

ಪಾಣಿನೀಯ ಪ್ರವೇಶಿಕಾ

(ಮೂರನೆಯ ಭಾಗ)

೧. ಅಥ ಣ್ಯನ್ತಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೦. ಸ್ವತಸ್ತಃ ಕರ್ತಾ || ೧-೪-೫೪ ||

ಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ ವಿನಕ್ಷಿತೋಽರ್ಥಃ ಕರ್ತಾ ಸ್ಯಾತ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಕಾರಕೇ' ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಸೂತ್ರ ಹೇಳಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು ಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ— ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ವಿನಕ್ಷಿತವಾದುದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗಲು ಪ್ರಧಾನನು ಯಾರೋ ಆತನೇ ಕರ್ತೃವು. ಇದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃ ಕಾರಕವೆಂದು ಹೆಸರು. 'ದೇವದತ್ತಃ ಪಚತಿ.' ಇಲ್ಲಿ ಪಾಕಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇವದತ್ತ. ಅವನ ಅಧೀನವಾಗಿ ಇತರ ಕಾರಕಗಳ ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಾದಿಕಾರಕಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿವಕ್ಷಾಮಾಡಿ ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳುವುದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ವಿನಕ್ಷಿತೋಽರ್ಥಃ' ಎಂದಿದೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದೂ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಣಗಿ ಹತ್ತಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉರಿಯುವುದಾದರೆ ಅದರಿಂದ ಬೇಗ ಅಡಿಗೆಯಾಗುವುದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃವಿನನ್ನಾ ಮಾಡುವುದಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ವಿನನ್ನಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗಲು ಪ್ರಧಾನನು ಯಾರೋ, ಯಾರ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಆ ಕ್ರಿಯೆಯು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದೋ ಅವನೇ ಕರ್ತೃ. 'ದೇವದತ್ತಃ ಭವತಿ.' ಇಲ್ಲಿ ಭವನ (ಇರುವಿಕೆ) ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇವದತ್ತನಾದುದರಿಂದ ದೇವದತ್ತನು ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ತೃಕಾರಕಕ್ಕೆ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ನಿಯತವಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಭವತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ತಿಜ್ಞಾನಿಂದ ಅಭಿಹಿತ ವಾದುದರಿಂದ (ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದರಿಂದ) ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಈ ವಿಷಯ ಕಾರಕ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿವೃತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೇತುಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೧. ತತ್ಪ್ರಯೋಜಕೋ ಹೇತುಶ್ಚ ||೧-೪-೫೫||

ಕರ್ತುಃ ಪ್ರಯೋಜಕೋ ಹೇತುಸಂಜ್ಞಃ ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞಶ್ಚ ಸ್ಯಾತ್ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಇಲ್ಲಿನ ತತ್ ಪದದಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕರ್ತೃ ಪರಾಮೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜಕಃ ತತ್ಪ್ರಯೋಜಕಃ || ಆ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕನಾದವನು ಎಂದರ್ಥ. ಪ್ರಯೋಜಕ ಎಂದರೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವವನು ಪ್ರೇರಕ. ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವವನು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಚಕಾರದಿಂದ ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞ ಸಮುಚ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದವನು ಹೇತು ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಲ್ಲದೆ ಕರ್ತೃ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಯೋಜಕನಿಗೆ ಎರಡು ಸಂಜ್ಞೆ. ಹೇತು, ಕರ್ತೃ ಎಂದು ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ. ದೇವದತ್ತಃ ಗಚ್ಛತಿ || ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ದೇವದತ್ತ ಕರ್ತೃ. ಯಜ್ಞದತ್ತಃ ದೇವದತ್ತಂ ಗಮಯತಿ || ಯಜ್ಞದತ್ತನು ದೇವದತ್ತನನ್ನು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ದೇವದತ್ತನಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗುತ್ತಾನೆ ಆಗ ಯಜ್ಞದತ್ತನು ಪ್ರಯೋಜಕನಾದುದರಿಂದ ಹೇತು, ಕರ್ತೃ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲಿ ಧಾತುವಿಗೆ ಣಿಚ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ,

೭೦೨. ಹೇತುಮತಿ ಚ || ೭-೧-೨೬ ||

ಪ್ರಯೋಜಕವ್ಯಾಪಾರೇ ಪ್ರೇಷಣಾದೌ ವಾಚ್ಯೇ ಧಾತೋರ್ಣಿಚ್ ಸ್ಯಾತ್ || ಭವಂತಂ ಪ್ರೇರಯತಿ ಭಾವಯತಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಸತ್ಯಾಪಪಾಶ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಣಿಚ್. 'ಧಾತೋ ರೇಕಾಚಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಧಾತೋಃ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೇತುಃ ಅಸ್ಯ ಅಸ್ತಿ ಇತಿ ಹೇತುಮಾನ್ || ಆಧಾರತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಪ್ರಯೋಜಕನ ವ್ಯಾಪಾರ. ಪ್ರೇಷಣಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಇಲ್ಲಿ ಹೇತುಮತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರವುಳ್ಳವ ಹೇತು. ಆಧಾರತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇತು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿದೆ. ತಾನಾಗಿ ಮಾಡುವವ ಪ್ರಯೋಜಕಕರ್ತೃ. ಮಾಡಿಸುವವ ಪ್ರಯೋಜಕಕರ್ತೃ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಪ್ರಯೋಜಕಕರ್ತೃವಿನ ಪ್ರೇಷಣಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರ ತೋರುವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ಣಿಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಣಿಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರ್ಥವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜಕನ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಅರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೇತುಮಣ್ಣಿಚ್ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಣಿಚಿಗೆ ಇಸು ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾವಯತಿ ಇದು ಣಿಚಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ. ರಾಮಃ ಭವತಿ || ರಾಮನು

ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಭನನ್ತಂ ರಾನುಂ ಪ್ರೇರಯತಿ ಕೃಷ್ಣಃ || ಸ್ವತಃ ಇರುವ (ಆಗುವ) ರಾಮನನ್ನು ಇರುವಂತೆ ಕೃಷ್ಣನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ (ಇರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆಗಿಸುತ್ತಾನೆ). ಆಗ ಭೂ ಧಾತುವಿಗೆ ಣಿಚ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಭೂ + ಣಿಚ್. ಣಿಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಕಾರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಣಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಅಚೋಞ್ಞಾತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ. ಭೌ + ಇ. ಅವಾದೇಶ. ಭಾವಿ. 'ಸನಾದ್ಯಂತಾ ಧಾತವಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಭಾವಿ ಎಂಬ ಣಿಜಂತಕ್ಕೆ ಧಾತುಸಂಜ್ಞಾ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಚೋರಯತಿ ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಅಲ್ಲಿ ಣಿಚ್ಚಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥವಿದೆ. ಭಾವಿ + ಅ + ತಿ. ಗುಣ, ಅಯಾದೇಶ. ಭಾವಯತಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಕ್ರಿಯಾಫಲ ಕರ್ತೃಗಾಮಿಯಾದಾಗ 'ಣಿಚಶ್ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದ. ಭಾವಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಭಾವಯಾಞ್ಚಾಕಾರ, ಭಾವಯಾಞ್ಚಕ್ರೇ | ಭಾವಯಾವ್ವಭೂನ, ಭಾವಯಾಮಾಸ || ಭಾವಯಿತಾ (೨) ಭಾವಯಿಷ್ಯತಿ, ಭಾವಯಿಷ್ಯತೇ | ಭಾವಯತು, ಭಾವಯತಾನ್ | ಅಭಾವಯತ್, ಅಭಾವಯತ | ಭಾವಯೇತ್, ಭಾವಯೇತ | ಭಾವ್ಯಾತ್, ಭಾವಯಿಷೀಷ್ಯ || ಲುಜುನಲ್ಲಿ ಣಿಜಂತವಾದುದರಿಂದ 'ಣಿಶ್ರಿದ್ರಸ್ತು—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚ್ಚಿಗೆ ಚಜ ಆದೇಶ. ಭೂ + ಇ + ಅ + ತ್. 'ಚಜ' ದ್ವಿತ್ವ. ಭೂಭೂ + ಇ + ಅ + ತ್. ಅಂಗಕ್ಕೆ ಅಡಾಗಮ. ಅಭೂಭೂ + ಇ + ಅತ್. 'ಅಚೋಞ್ಞಾತಿ' ಣಿಚ್ ನಿಮಿತ್ತ ಕರಿಸಿ ವೃದ್ಧಿ. ಅಭೂಭಾವ್ + ಇ + ಅತ್. 'ಣೇರನಿಟಿ' ಣಿಲೋಪ. 'ಣೇ ಚಜ್ಯುಸಧಾಯಾಃಪ್ರಸ್ತಃ' ಉಪಧಾಪ್ರಸ್ತ. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಜಶ್ಚ. ಅಬುಭವ್ + ಅ + ತ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಇತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಇತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೩. ಓಃ ಪುಯಣ್ ಜ್ಯ ಪರೇ ||೭-೪-೮೦||

ಸನಿ ಪರೇ ಯದಜ್ಞಂ ತದವಯವಾಭ್ಯಾಸೋಕಾರಸ್ಯ ಇತ್ ಸ್ಯಾತ್ ಪವರ್ಗಯಣ್ ಜಕಾರೇಷ್ವನರ್ಣಪರೇಷು ಪರತಃ | ಅಬೀಭವತ್ ||

ಓಃ, ಪುಯಣ್ ಜಿ, ಅಪರೇ || ತ್ರಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಉಕಾರದ ಸ್ಥಿತಿ ಓಃ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪುಶ್ಚ ಯಣ್ ಚ ಜ್ ಚ ತೇಷಾಂ ಸಮಾಹಾರಃ ಪುಯಣ್ ಜ್ | ತಸ್ಮಿನ್ ಪವರ್ಗ, ಯಣ್, ಜಕಾರ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಎಂದರ್ಥ. ಅಃ ಪರೋ ಯಸ್ಮಾತ್ ಅಪರಃ | ತಸ್ಮಿನ್. ಆಕಾರ ಪರದಲ್ಲಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥ. 'ಸನ್ಯತಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸನಿ', 'ಭೃಗಾಮಿತ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಇತ್', 'ಅತ್ರ ಲೋಪೋಽಭ್ಯಾಸಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅಭ್ಯಾಸಸ್ಯ' ಪದಗಳು ಅನುನೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಅಂಗಸ್ಯ' ಅಧಿಕಾರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದಾಗ ಯಾವ ಅಂಗವಿದೆಯೋ ಅದರ ಅವಯವವಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಅಕಾರ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಪವರ್ಗ, ಯಣ್,

ಇಕಾರಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಉಕಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಬುಭನ್ + ಅ + ತ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಸನ್ವಲ್ಲಘುನಿ ಚಜ್ ಪರೇ—' (ಸೂ. ೫೩೩) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸನ್ವದ್ಭಾವ ಬರುವುದರಿಂದ ಸನ್ ಪರದಲ್ಲಿಯೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಂಗ ಅಬುಭನ್. ಇದರ ಅನಯನವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಂದರೆ ಬು. ಇದರ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಅಕಾರವೇ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಸವರ್ಗವಾದ ಭಕಾರನಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಇಕಾರ ಬಂದರೆ ಅಬಿಭನ್ + ಅ + ತ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ದೀರ್ಘೋ ಲಘೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆ ಇಕಾರಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ. ಅಬೀಭನತ್ | ಅಬೀಭನತಾಮ್ | ಅಬೀಭನನ್ || ಅಬೀಭನಃ | ಅಬೀಭನತಮ್ | ಅಬೀಭನತ || ಅಭೀಭನಮ್ | ಅಭೀಭನಾನ | ಅಭೀಭನಾನು || ಅ. —ಅಬೀಭನತ | ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭಾವಯಿಷ್ಯತ್, ಅಭಾವಯಿಷ್ಯತ ||

|| ೨೨೦ || ಸ್ಥಾ = ಗತಿನಿವೃತ್ತಾ (ನಿಲ್ಲಿವುದು.)

೨೦೪. ಅರ್ತಿಹ್ರೀನ್ವೀರೀಕ್ನೂಯೀಕ್ಸ್ವ್ಯಯ್ಯಾತಾಂ ಪುಜ್ ಣೌ

|| ೭-೩-೩೩ ||

ಸ್ಥಾ ಪಯತಿ ||

ಅರ್ತಿ.....ತಾಂ, ಪುಕ್, ಣೌ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಅನುವೃತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಖು, ಪ್ರೀ, ವ್ಲೀ, ರೀ, ಕ್ನೂಯೀ, ಕ್ಸ್ವ್ಯಯೀ ಧಾತುಗಳಿಗೂ ಆದಂತವಾದ ಧಾತುಗಳಿಗೂ ಣಿಚ್ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಪುಕ್ ಆಗಮ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಸ್ಥಾ ಧಾತು. ತಿಷ್ಠತಿ ಎಂಬ ರೂಪ ಣಿಚ್ ಬಾರದಿರುವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ. ಣಿಚ್. ಬಂದರೆ ಸ್ಥಾ + ಇ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಧಾತ್ವಾದೇಃ ಷಃ ಸಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆದಿಗೆ ಸತ್ವ. ಆಗ ಸತ್ವವನ್ನು ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ಬಂದ ರತ್ವವೂ ಹೋಗಿ ಧಕಾರ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಾ + ಇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಆದಂತವಾದುದರಿಂದ ಪುಕಾಗಮ (ವ್ ಉಳಿಕೆ). ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಅಂತಾನಯನವಾಗಿ ಬಂದರೆ ಸ್ಥಾಪ್ + ಇ = ಸ್ಥಾಪಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿ. ಸ್ಥಾಪಯತಿ | ಸ್ಥಾಪಯಾಜ್ಞಕಾರ | ಸ್ಥಾಪಯಿತಾ | ಸ್ಥಾಪಯಿಷ್ಯತಿ | ಸ್ಥಾಪಯತು | ಅಸ್ಥಾಪಯತ್ | ಸ್ಥಾಪಯೇತ್ | ಸ್ಥಾಪ್ಯಾತ್ | ಲುಜುನಲ್ಲಿ ಚಜ್ ಬಂದಾಗ ದ್ವಿತ್ವ ಬಂದರೆ ಅಸ್ಥಾಸ್ಥಾ + ಇ + ಅತ್, ಪುಕ್. ಣಿಲೋಪ. 'ಶರ್ಪೂರ್ವಾಃ ಖಯಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಧಕಾರಕ್ಕೆ ಶೇಷ. 'ಅಭ್ಯಾಸೇ ಚರ್ಚ'ದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತಕಾರಾದೇಶ. 'ಹ್ರಸ್ವಃ' ಅತಸ್ಥಾಪ್ + ಅ + ತ್. 'ಣೌ ಚಜ್—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾಹ್ರಸ್ವ. ಅತಸ್ಥಾಪ್ + ಅ + ತ್. 'ಸನ್ಯತಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇತ್ವ. ಅತಿಸ್ಥಾಪ್ + ಅ + ತ್. ಲಘುವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ (ಸಂಯುಕ್ತಪರವಾದುದರಿಂದ ಗುರು) ಇಕಾರಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಧಾತುವಿನ ಉಪಧಿಗೆ ಇತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ಥಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಇತ್ಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೫. ತಿಷ್ಠ ತೇರಿತ್ || ೭-೪-೫ ||

ಉಪಧಾಯಾ ಇದಾದೇಶಃ ಸಾಚ್ಚ ಜ್ಞಪರೇಣೌ || ಅತಿಷ್ಠಿಪತ್ ||

|| ೨೨೧ || ಘಟ = ಚೇಷ್ಟಾಯಾಮ್ (ಏನಾದರೂ ಮಾಡುವುದು)

ತಿಷ್ಠತೇಃ, ಇತ್ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಣೌ ಚಜ್ಞಪಧಾಯಾಃ—'ಆಸು
ವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸ್ಥಾ ಧಾತುವಿನ ಉಪಧಿಗೆ ಚಜ್ಞಪರವಾದ ಣಿ ಪರದಲ್ಲಿರು
ವಾಗ ಇತ್ ಆದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ತಪರಕರಣದಿಂದ ಹ್ರಸ್ವ ಇಕಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯು
ತ್ತದೆ. ಅತಿಷ್ಠಿಪ್ + ಅ + ತ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿನ ಉಪಧಿಗೆ ಇತ್ಯ ಬಂದರೆ
ಅತಿಷ್ಠಿಪ್ + ಅತ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಆದೇಶಪ್ರತ್ಯಯಯೋಃ' ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಸತ್ಯ.
ಆಗ ಅದನ್ನು ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ಧಕಾರಕ್ಕೆ ಸ್ಪೃತ್ಯ (ರಕಾರ) ಅತಿಷ್ಠಿಪತ್ ಎಂದಾಗು
ತ್ತದೆ. ಅತಿಷ್ಠಿಪ ಅಂಗ. ಅಭವತ್ ಅಂತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಲೃಜ್ || ಅನ್ಯಾಪಯಿಷ್ಯತ್ ||

ಘಟ ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಣಿಚ್ ಬಂದರೆ ಘಟ್ + ಇ ಎಂದಿರು
ವಾಗ 'ಅತ ಉಪಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾಪ್ಯದ್ಧಿ. ಘಟಿ. ಇದರ ಮೇಲೆ
ಲಡಾದಿ. ಘಟ್ + ಇ + ಅ + ತಿ ಎಂದಿರುವಾಗ ಉಪಧಾಹ್ರಸ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಘಟಾದಿಗಳ ಉಪಧಿಗೆ ಹ್ರಸ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೬. ಮಿತಾಂ ಹ್ರಸ್ವಃ || ೭-೪-೬ ||

ಘಟಾದೀನಾಂ ಜ್ಞಪಾದೀನಾಂ ಚೋಪಧಾಯಾ ಹ್ರಸ್ವಃ ಸ್ಯಾಣ್ತ್ಯಾ |
ಘಟಯತಿ ||

|| ೨೨೨ || ಜ್ಞ ಪ = ಜ್ಞಾನೇ ಜ್ಞಾಪನೇ ಚ (ತಿಳಿಯುವುದು, ತಿಳಿಸುವುದು.)
ಜ್ಞಪಯತಿ | ಅಜಿಜ್ಞಪತ್ ||

ಇತಿ ಣ್ಯನ್ತಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಉಪಧಾಯಾ ಗೋಹಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಉಪಧಾಯಾಃ',
'ದೋಷೋಣೌ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಣೌ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ
—ಮಿತ್ ಆದ ಧಾತುಗಳ ಉಪಧಿಗೆ ಣಿಚ್ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹ್ರಸ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಿತ್
ಎಂಬುದು ಕೆಲವು ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಸಂಜ್ಞೆ. 'ಘಟಾದಯೋ ಮಿತಃ' ಎಂಬ ಅಂತರ್ಗಣ
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಘಟಾಧಾತುಗಳಿಗೂ, 'ಜ್ಞಪ ಮಿಚ್ಛ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಜ್ಞಪ
ಧಾತುವಿಗೂ ಮಿತ್ ಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಕೃತ ಘಟ ಧಾತುವಿಗೆ ಮಿತ್ ಸಂಜ್ಞೆ
ಇರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಣಿಚ್ ಪರವಾದುದರಿಂದ ಉಪಧಿಗೆ ಹ್ರಸ್ವ ಬಂದರೆ ಘಟಯತಿ

ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟಯಾಚ್ಚಕಾರ | ಘಟಯಿತಾ | ಘಟಯಿಸ್ಯತಿ | ಘಟಯತು |
ಅಘಟಯತಾ | ಘಟಯೇತಾ | ಘಟ್ಯತಾ | ಅಜೀಘಟತಾ | ಅಘಟಯಿಸ್ಯತಾ ||

ಜ್ಞಪಠಾತು. ಇದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಿತ ಸಂಜ್ಞೆ ಇರುವುದರಿಂದ
ಉಪಧಾಪ್ರಸ್ತ ಬಂದು ಜ್ಞಪಯತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟ ಧಾತುವಿನಂತೆ ರೂಪ
ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಇಕಾರಕ್ಕೆ ಲಘುತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದೀರ್ಘ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
ಅಜಿಜ್ಞಪತಾ ಇತ್ಯಾದಿ. ಹೀಗೆ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಣಿಜಂತಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಗಿದಿದೆ.
ಎಲ್ಲಾ ಧಾತುಗಳಿಗೂ 'ಹೇತುಮಣ್ಣಿ ಚ' ಬಂದರೆ ಅಜಂತವಾದರೆ 'ಅಜೋಜ್ಞಾತಿ'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ; ಹಲಂತವಾಗಿ ಉಪಧೆಯಲ್ಲಿ ಅಕಾರವಿದ್ದರೆ 'ಅತಉಪಧಾಯಾಃ |
ವೃದ್ಧಿ. ಇಕ ಇದ್ದರೆ 'ಪುಗಂತಉಪಧಸ್ಯ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗುಣ. ಕ್ರಮವಾಗಿ
ಉದಾ.—ಚಿ + ಇ + ಅ + ತಿ = ಚೈ + ಇ + ಅತಿ = ಚಾಯಯತಿ | ಭಾಸಯತಿ |
ನಿಶ್ + ಇ + ಅ + ತಿ = ವೇಶಯತಿ || ಕ್ಷಪ್ + ಇ + ಅ + ತಿ = ಕ್ಷೀಪಯತಿ ||
ಇತ್ಯಾದಿ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಧಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಣಿಚ್ ಬಂದಾಗ ರೂಪಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಿಸಿ
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೨. ಅಥ ಸನ್ನಂತಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಸನ್ ವಿಧಾನಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೨೦೭. ಧಾತೋಃ ಕರ್ಮಣಃ ಸಮಾನಕರ್ತೃಕಾದಿಚ್ಛಾಯಾಂ ನಾ
|| ೩-೧-೭ ||

ಇಷಿಕರ್ಮಣ ಇಷಿಣೈಕಕರ್ತೃಕಾದ್ಧಾತೋಃ ಸನ್ ಪ್ರತ್ಯಯೋ ನಾ
ಸ್ಯಾತ್ ಇಚ್ಛಾಯಾಮ್ |

|| ೨೨೩ || ಪಠ = ವ್ಯಕ್ತಾಯಾಂ ನಾಚಿ (ಓದುವುದು)

ಸನ್ನಂತಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಚ್ಛಾರ್ಥವನ್ನು
ತಿಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.
ಓದಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ
ಸನ್ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದು ಒಂದೇ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಧಾತೋಃ, ಕರ್ಮಣಃ, ಸಮಾನಕರ್ತೃಕಾತ್, ಇಚ್ಛಾಯಾಂ, ನಾ || ಸಂಚ
ಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಗುಪ್ತಿಚ್ಛೇದ್ಯಃ ಸನ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸನ್' ಅನುವೃತ್ತವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಇಚ್ಛಾಯಾಂ' ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮವೆಂದರೆ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ
ಕರ್ಮವಾದುದೆಂದರ್ಥ. ಸಮಾನಕರ್ತೃವೆಂದರೂ ಆ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕರ್ತೃವೋ

ಅದೇ ಕರ್ತೃವು ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಾದ ಧಾತುವಿಗೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಾದ, ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃ ಯಾರೋ ಅದೇ ಕರ್ತೃವುಳ್ಳ ವ್ಯಾಪಾರವಾಚಕ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಇಚ್ಛಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಸನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪಠ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಸನ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಪಠಿತುಂ ಇಚ್ಛತಿ ಎಂದು ಅರ್ಥವಿವಕ್ಷಾನುಾದಿದಾಗ (ಪಠನವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.) ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಾದುದು ಪಠನ. ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವಾದವನೇ ಪಠನದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಇಚ್ಛಿಸುವವನೇ ಓದುವವನು. ಇಚ್ಛಾ ತೋರುವುದರಿಂದ ಪಠನ ಕ್ರಿಯಾವಾಚಕ. ಪಠ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಸನ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಸನಿನಲ್ಲಿ ನಕಾರ ಇತ್ ಪಠ್ + ಸ ಎಂದಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ದ್ವಿತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸನ್ ಯಜ್ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಧಾತುವಿಗೆ ದ್ವಿತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೮. ಸನ್ಯಜೋಃ || ೭-೧-೯ ||

ಸನ್ನಂತಸ್ಯ ಯಜಂತಸ್ಯ ಚ ಧಾತೋರನಭ್ಯಾಸಸ್ಯ ಪ್ರಥಮಸ್ಯೈಕಾಚೋ ದ್ವೇ ಸ್ತೋಜಾದೇಸ್ತು ದ್ವಿತೀಯಸ್ಯ | ಸನ್ಯತಃ || ಪಠಿತುಮಿಚ್ಛತಿ ಪಿಪಠಿಷತಿ | ಕರ್ಮಣಃ ಕಿಮ್ ? ಗಮನೇನ ಇಚ್ಛತಿ | ಸಮಾನ ಕರ್ತೃಕಾತಃ ಕಿಮ್ ? ಶಿಷ್ಯಾಃ ಪಠಸ್ವಿತೀಚ್ಛತಿ ಗುರುಃ || ನಾ ಗ್ರಹಣಾ ದ್ವಾಕೈಮಪಿ || ಲುಜಃ ಸನೋಘಾಸಲ್ಯ ||

ಏಕಪದ ಸೂತ್ರ. ಅನಯವಾರ್ಥಕಷಷ್ಠೀದ್ವಿನಚನ. ಸನ್ ಚ ಯಜ್ ಚ ಸನ್ಯಜೌ | ತಯೋಃ ಸನ್ಯಜೋಃ : ಎರಡೂ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಾದುದರಿಂದ ತದಂತಲಾಭ. 'ಏಕಾಚೋ ದ್ವೇ ಪ್ರಥಮಸ್ಯ', 'ಅಜಾದೇದ್ವಿತೀಯಸ್ಯ' ಅಧಿಕಾರ, ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸನ್ನಂತ, ಯಜಂತವಾದ ಧಾತುವಿನ ಅಭ್ಯಾಸವಲ್ಲದ ಮೊದಲಿನ ಏಕಾಚಿಗೆ ದ್ವಿತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ; ಅಜಾದಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಎರಡನೇ ಏಕಾಚಿಗೆ ದ್ವಿತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಸನ್ನಂತ ಪಠ್ + ಸ. ಇಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಇದರ ಮೊದಲಿನ ಏಕಾಚ್ ಎಂದರೆ ಪಠ್ ಅದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತ್ವ ಬಂದರೆ ಪಠ್ ಪಠ್ + ಸ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಹಲಾದಿಃ ಶೇಷಃ' ಪಪಠ್ + ಸ. 'ಆರ್ಧಧಾತುಕಸ್ಯೇಡ್ವಲಾದೇಃ' ಸನಿಗೆ ಇಡಾಗಮ. ಪಪಠ್ + ಇಸ. 'ಸನ್ಯತಃ' ಅಭ್ಯಾಸ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಇತ್ವ. ಪಿಪಠ್ + ಇಸ. 'ಆದೇಶಪ್ರತ್ಯಯಯೋಃ' ಷತ್ವ. ಪಿಪಠಿಷ | ಇದು ಸನ್ನಂತವಾದುದರಿಂದ 'ಸನಾದ್ಯಂತಾಧಾತನಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುಸಂಜ್ಞಾ ಬಂದರೆ ಇದರ ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿ. ಪಿಪಠಿಷ + ಅ + ತಿ. 'ಅತೋ ಗುಣೇ' ಪರರೂಪ. ಪಿಪಠಿಷತಿ | ಪಿಪಠಿಷಾಞ್ಚಕಾರ | ಪಿಪಠಿಷಿತಾ | ಪಿಪಠಿಷಿಷ್ಯತಿ | ಪಿಪಠಿಷತು | ಅಪಿಪಠಿಷತ್ | ಪಿಪಠಿಷೇತ್ | ಪಿಪಠಿಷ್ಯತ್ | ಅಪಿಪಠಿಷೀತ್ | ಅಪಿಪಠಿಷಿಷ್ಯತ್ ||

ಸನ್ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರಢ್ ಪದಪ್ರಹೋಜನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮಣಃ ಕಿನ್ ? ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಾದ ಂದುದೇಕೆ ? ಗಮನೇನ ಇಚ್ಛತಿ || ಹೋಗು ವುದರಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸನ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಮನಕ್ರಿಯಾ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕರಣವಾಗಿದೆ ; ಕರ್ಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಕರ್ತೃವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ? ಶಿಷ್ಯರು ಓದಲಿ ಂದು ಗುರುವು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಗುರು ಕರ್ತೃ. ಪಠನಕ್ರಿಯೆ ಕರ್ಮವಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ಕರ್ತೃಗಳು. ಹೀಗೆ ಭಿನ್ನಕರ್ತೃ ವಾದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪಠನಮೇಲೆ ಸನ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾ ಂದುದರಿಂದ ಸನ್ ವಿಕಲ್ಪ. ಸನ್ ಬಾರದಿರುವಾಗ ವಾಕ್ಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪಠನಂ ಇಚ್ಛತಿ || ಪಠಿತುಂ ಇಚ್ಛತಿ || ಇತ್ಯಾದಿ.

ಆತ್ತುಂ ಇಚ್ಛತಿ || ತಿನ್ನಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸನ್. ಅದ್ + ಸನ್ ಂದಿರುವಾಗ 'ಲುಜ್ ಸನ್ಯೋರ್ಘಸ್ಯ' (ಸೂ. ೫೫೯) ಸೂತ್ರ ದಿಂದ ಅದಿಗೆ ಘಸ್ಯ ಆದೇಶ. ಣಕಾರ ಇತ್. ಘಸ್ + ಸ ಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸಕಾರಕ್ಕೆ ತಕಾರಾದೇಶ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸಕಾರಕ್ಕೆ ತಕಾರ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೯. ಸಃ ಸ್ಯಾರ್ಥಧಾತುಕೇ || ೭-೪-೪೯ ||

ಸಸ್ಯ ತಃ ಸ್ಯಾತ್ಸಾದಾವಾರ್ಥಧಾತುಕೇ | ಅತ್ತುಮಿಚ್ಛತಿ ಜಿಘತ್ಸತಿ | ಏಕಾಚ ಇತಿ ನೇಟ್ ||

ಸಃ, ಸಿ, ಅರ್ಥಧಾತುಕೇ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸಿ, ಅರ್ಥಧಾತುಕೇ ಂಬ ಸಪ್ತಮ್ಯಂತಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ತದಾದಿಲಾಭ 'ಅಚ ಉಪಸರ್ಗಾತ್ಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ತಃ ಅನುವೃತ್ತಿ. ಆಕಾರ ಉಚ್ಚಾರಣಾರ್ಥವಾದುದರಿಂದ ತ್ ಉಳಿಯು ತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಸಕಾರಾದಿಯಾದ ಅರ್ಥಧಾತುಕ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ತಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಸಕಾರಾದಿಯಾದ ಅರ್ಥಧಾತುಕ ಸನ್ ಪರ ದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ತ ಬಂದರೆ ಘತ್ + ಸ ಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಏಕಾಚ ಉಪದೇಶೇನು ದಾತ್ತಾತ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಿಷೇಧವಿರುವುದರಿಂದ ಸನಿಗೆ ಇಡಾಗಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. 'ಕುಹೋಶ್ಚಃ', 'ಸನ್ಯತಃ' ಜಿಘತ್ಸತಿ | ಹೀಗೇ ಹತ್ತು ಲಕಾರ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕರ್ತುಂ ಇಚ್ಛತಿ || ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಕೃಜಾನ ಮೇಲೆ ಇಚ್ಛಾರ್ಥ ದಲ್ಲಿ ಸನ್. ಕೃ + ಸ ಂದಿರುವಾಗ 'ಏಕಾಚಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಡಾಗಮನಿಷೇಧ ದಿಂದ ಸನಿಗೆ ಇಡಾಗಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸನ್ ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ದೀರ್ಘ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಗ ಸನ್ ಪರವಾದಾಗ ದೀರ್ಘ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೧೦. ಅಜ್ಞ ಸಗಮಾಂ ಸನಿ || ೬-೪-೧೬ ||

ಅಜನ್ಮಾನಾಂ ಹಂತೀರಜಾದೇಶಗಮೇಶ್ವ ದೀರ್ಘೋ ಹಲಾದೌ ಸನಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಅಚ್ ಚ, ಹನ್ ಚ, ಗಮ್ ಚ ಅಜ್ಞ ಸಗಮಾಃ | ತೇಷಾಮ್ | 'ಅಂಗಸ್ಯ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಧೈರೋವೇ ಪೂರ್ವಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ದೀರ್ಘ' ವದಾನುವೃತ್ತಿ. ಸನ್ ಹಲಾದಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಗಮ್ ಅಜಾದೇಶವಾದುದೇ ಆಗಬೇಕೆಂದೂ ಭಾಷ್ಯದಿಂದ ಲಬ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಜನ್ಮವಾದ ಧಾತು ಗಳಿಗೂ ಹನ್ ಧಾತುವಿಗೂ ಅಜಾದೇಶವಾದ ಗಮ್ ಧಾತುವಿಗೂ ಹಲಾದಿಯಾದ ಸನ್ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ದೀರ್ಘ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೃ + ಸ ಎಂದಿರುವಾಗ ಅಜನ್ಮ ವಾಮದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಹಲಾದಿಯಾದ ಸನ್ (ಇಟ್ ಬಾದಿರಬಾರದು) ಪರದಲ್ಲಿರುವುದ ರಿಂದ ದೀರ್ಘ ಬಂದರೆ ಕೃ + ಸ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ಗುಣ ಬರಲಿ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಸನಿಗೆ ಕಿತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸನಿಗೆ ಕಿತ್ ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೧೧. ಇಕೋ ರುಲ್ || ೧-೨-೬ ||

ಇಗನ್ತಾಜ್ಞಲಾದಿಃ ಸನ್ ಕಿತ್ ಸ್ಯಾತ್ | 'ಯೂತ ಇದ್ಭಾತೋಃ' | ಕರ್ತುಮಿಚ್ಛತಿ ಚಿಕೀರ್ಷತಿ ||

ಇಕಃ, ರುಲ್ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ರೇದವಿದ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸನಿ', 'ಅಸಂಯೋಗಾತ್—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕಿತ್' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸನ್ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಬರುವುದಾದುದರಿಂದ ಧಾತುವು ಆಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಇಕ್ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತದಂತವೆಂಬ ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಇಗನ್ತವಾದ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ರುಲಾದಿಯಾದ ಸನ್ ಕಿತ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೃ ಇಗನ್ತ ಧಾತು. ಅದರ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಸನಿಗೆ ಕಿದ್ವದ್ಭಾವ ಬಂದರೆ 'ಕಿತಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗುಣನಿಷೇಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಯೂತ ಇತ್ ಧಾತೋಃ' (ಸೂ ೬೬೫) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇತ್ಯುಕ್ತ ಮೂಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ರವನ್ (ಇರಿ)ವಾಗಿ ಬಂದರೆ ಕಿರ್ + ಸ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಹಲಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ. ಕೀರ್ + ಸ. ಇಣಿನ ಪರದಲ್ಲಿ ಸಕಾರ ವಿರುವುದರಿಂದ 'ಆದೇಶಪ್ರತ್ಯಯಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಷತ್ವ. ಕೀರ್ಷ | ಲಡಾದಿಗಳು ಬಂದಾಗ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. 'ಕುಪೋಶ್ಚಃ' ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಚಕಾರ. ಕೀರ್, ಕೀರ್ + ಸ = ಚಿಕೀರ್ + ಸ. ಚಿಕೀರ್ಷತಿ || ಹಿಂದಿನಂತೆ ಲಡಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಚಿಕೀರ್ಷಾಞ್ಕಾರ | ಚಿಕೀರ್ಷಿತಾ | ಚಿಕೀರ್ಷಿಸ್ಯತಿ | ಚಿಕೀರ್ಷತು | ಅಚಿಕೀರ್ಷತ್ | ಚಿಕೀರ್ಷೇತ್ | ಚಿಕೀರ್ಷ್ಯಾತ್ | ಅಚಿಕೀರ್ಷೀತ್ | ಅಚಿಕೀರ್ಷಿಸ್ಯತ್ ||

ಭವಿತುಂ ಇಚ್ಛತಿ || ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಭೂ ಧಾತುವಿಗೆ ಸನ್. ಭೂ + ಸ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸನಿಗೆ ಇಡಾಗಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಸನಿನಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಗ್ರಹಾದಿಗಳ ಸನಿಗೆ ಇಡಾಗಮ ನಿಷೇಧ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೧೨. ಸನಿ ಗ್ರಹಗುಹೋಶ್ಚ || ೭-೨-೧೨ ||

ಗ್ರಹೇರ್ಗುಹೇರುಗನ್ತಾಚ್ಚ ಸನ ಇಣ್ ನ ಸ್ಯಾತ್ || ಬುಭೂಷತಿ ||

ಇತಿ ಸನ್ನಂತಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಸನಿ, ಗ್ರಹಗುಹೋಃ, ಚ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಚಕಾರದಿಂದ 'ಶ್ರುಕಃ ಕಿತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಉಕಃ' ಎಂಬುದು ಸಮುಚ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ನೇಡ್ವತಿ ಕೃತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ನ, ಇಟ್' ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಗ್ರಹ, ಗುಹ ಧಾತುಗಳ, ಉಗಂತಧಾತುಗಳ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಸನಿಗೆ ಇಡಾಗಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಪ್ತಮೀ ಪಂಚಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಮ್ಯಂತ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ 'ಸನಿ' ಸಪ್ತಮ್ಯಂತವು ಸಷ್ಠ್ಯಂತವಾಗಿ ವಿಸರಣಿತವಾಗಿದೆ. ಉಕ್ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ. ಪ್ರಕೃತ ಭೂ + ಸ. ಇಡಾಗಮ ಬರದಿರುವುದರಿಂದ ಇಗಂತದ ಪರದಲ್ಲಿ ಝಲಾದಿ ಸನ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ 'ಇಕೋ ಝಲ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಿತ್ವ ಬರುವುದರಿಂದ ಗುಣ ವಿಲ್ಲ. ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. ಭೂಭೂ + ಸ. 'ಹ್ರಸ್ವಃ' ಭುಭೂ + ಸ. ಜಶ್. ಬುಭೂ + ಸ. ಸತ್ವ. ಬುಭೂಷ | ಲಡಾದಿ. ಬುಭೂಷತಿ || ಬುಭೂಷಾಞ್ಚಕಾರ | ಬುಭೂಷಿತಾ | ಬುಭೂಷಿಷ್ಯತಿ | ಬುಭೂಷತು ಅಬುಭೂಷತ್ | ಬುಭೂಷೇತ್ | ಬುಭೂಷ್ಯತ್ | ಅಬುಭೂಷೀತ್ | ಅಬುಭೂಷಿಷ್ಯತ್ || ಹೀಗೆಯೇ ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೂ ಸನ್ ಬಂದು ವಿಶೇಷರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಸನಿಗೆ ಇಡಾಗಮ, ಕಿತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ರೂಪ ಮಾಡಬೇಕು. ಲಿಖಿತುಂ ಇಚ್ಛತಿ ಲಿಲೇಖಿಸತಿ || ರೋದಿತುಂ ಇಚ್ಛತಿ ರುರುದಿಸತಿ || ಗ್ರಹೀತುಂ ಇಚ್ಛತಿ ಜಿಘೃಕ್ಷತಿ || ಇತ್ಯಾದಿ.

೨. ಅಥ ಯಜ್ಞಪ್ರತ್ಯಯಾ

ಯಜ್ಞ ಏಧಾನಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೨೦೩. ಧಾತೋರೇಕಾಚೋ ಹಲಾದೇಃ ಕ್ರಿಯಾಸಮುಭಿಹಾರೇ ಯಜ್ಞಃ || ೨-೧-೨೨ ||

ಪೌನಃ ಪುನ್ಯೇ ಭೃಶಾರ್ಥೇ ಚ ದ್ಯೋತೈಃ ಧಾತೋರೇಕಾಚೋ ಹಲಾದೇಃ ಯಜ್ಞ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಸನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಯಜ್ಞಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ತಧಾತುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನ ಹೇಳಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಿಯೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಧಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಯಜ್ಞ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ.

ಧಾತೋಃ, ಏಕಾಚಃ, ಹಲಾದೇಃ, ಕ್ರಿಯಾಸಮುಭಿಹಾರೇ, ಯಜ್ಞಃ || ಎರಡು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ಪೌನಃ ಪುನ್ಯ, ಭೃಶಾರ್ಥ, (ಅಧಿಕ) ಕ್ರಿಯಾಸಮುಭಿಹಾರ ಅರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಪೌನಃ ಪುನ್ಯ, ಭೃಶಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಏಕಾಚಾ ಹಲಾದಿಯಾಗಿರುವ ಧಾತುವಿಗೆ ಯಜ್ಞ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ಪುನಃ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಅಥವಾ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಭೂ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಜ್ಞ. ಭೂ ಹಲಾದಿಯಾಗಿ ಏಕಾಚಾಗಿದೆ. ಭೂ + ಯ. (ಯಜ್ಞಾನ ಐಕಾರ ಇತ್.) 'ಸನ್ಯಜೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯಜ್ಞ ಪರವಾದುದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವ ಭೂಭೂ + ಯ. 'ಅಭ್ಯಾಸೇ ಚರ್ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಭಕಾರಕ್ಕೆ ಬಕಾರ. ಬುಭೂ + ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗುಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಯಜ್ಞ ಪರವಾದಾಗ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗುಣ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೦೪. ಗುಣೋ ಯಜ್ಞಲುಕೋಃ || ೨-೪-೨೨ ||

ಅಭ್ಯಾಸಸ್ಯ ಗುಣೋ ಯಜ್ಞ ಯಜ್ಞಲುಕಿ ಚ ಪರತಃ | ಜುದಂತಾ ದಾತ್ಮನೇಪದಮ್ | ಪುನಃ ಪುನರತಿಶಯೇನ ವಾ ಭವತಿ ಬೋಭೂಯತೇ ಬೋಭೂಯಾಚ್ಚಕ್ರೇ | ಅಬೋಭೂಯಿಷ್ಯ ||

ಯಜ್ಞ ಪರವಾದಾಗ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗುಣ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

ಗುಣಃ, ಯಜ್ಞಲುಕೋಃ || ಯಜ್ಞ ಚ ಲುಕ್ ಚ ಯಜ್ಞಲುಕೌ | ತಯೋಃ | ಲುಕ್ ಅಂದರೆ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಯಜ್ಞಲುಕನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಅತ್ರಲೋಪೋಽಭ್ಯಾಸಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅಭ್ಯಾಸಸ್ಯ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞ, ಯಜ್ಞಲುಕ್ ಪರವಾದಾಗ ಗುಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಜ್ಞಿಗೆ

ಉಕ್ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೊಂದಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಉಕಿನಿಂದ ಉಪ್ಪವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಯಲಕ್ಷಣವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಯಜ್ಞಉಕಿನಲ್ಲೂ ಗುಣ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗುಣ ಬಂದರೆ ಬೋಭೂಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಯಜ್ಞ ಜಾತ್ತಾದುದರಿಂದ ಧಾತುವಿನ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಗುಣವಿಲ್ಲ. 'ಸನಾದ್ಯಂತಾಧಾತವಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬೋಭೂಯ ಧಾತುವಾದುದರಿಂದ ಇದರಮೇಲೆ ಲಡಾದಿ. 'ಅನುದಾತ್ತಜಾತ ಆತ್ಮನೇ ಪದಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಜಾತ್ತಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಬೋಭೂಯ + ಅ + ತೇ. 'ಅತೋಗುಣೇ' ಬೋಭೂಯತೇ | ಬೋಭೂಯೇತೇ | ಬೋಭೂಯಂತೇ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದುದರಿಂದ ಲಿಟಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್. ಆಮಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಆತ್ಮನೇಪದಿಯಾದುದರಿಂದ ಅನುಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಲಿಟಾಪರ ಕೃಣಾಗೂ ಆತ್ಮನೇಪದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಬೋಭೂಯಾಜ್ಞಕ್ರೇ | ಬೋಭೂಯಿತಾ ! ಬೋಭೂಯಿಷ್ಯತೇ | ಬೋಭೂಯತಾನ್ | ಅಬೋಭೂಯತ || ಬೋಭೂಯೇತ | ಬೋಭೂಯಿಷೀಷ್ವ | ಅಬೋಭೂಯಿಷ್ವ | ಅಬೋಭೂಯಿಷ್ಯತ || ಕೆಲವು ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಯಜ್ಞಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕೌಟಿಲ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೭೧೫. ನಿತ್ಯಂ ಕೌಟಿಲ್ಯೇ ಗತೌ || ೩-೧-೨೬ ||

ಗತ್ಯರ್ಥಾತ್ ಕೌಟಿಲ್ಯ ಏನ ಯಜ್ಞ ಸ್ಯಾತ್ ನತು ಕ್ರಿಯಾಸಮುಭಿಹಾರೇ |

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ನಿತ್ಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನಕಾರಾರ್ಥ. ಕೌಟಿಲ್ಯೇ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಸಾಠಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಕೌಟಿಲ್ಯೇ ನಿತ್ಯಂ |) 'ಧಾತೋರೇಕಾಚಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಧಾತೋಃ ಯಜ್ಞ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ —ಗತ್ಯರ್ಥಕವಾದ ಧಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೌಟಿಲ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಜ್ಞ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾಸಮುಭಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಟಿಲವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಜ್ಞ. ಪುನಃ ಪುನಃ, ಅಥವಾ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಆಗ ವಾಕ್ಯವೇ. ಯಜ್ಞ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ರಜ = ಗತೌ, ಗತ್ಯರ್ಥಕವಾದ ವ್ರಜ ಧಾತುವಿಗೆ ಕುಟಿಲವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞ ಬಂದರೆ ವ್ರಜ್ + ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. ವ್ರಜ್ ವ್ರಜ್ + ಯ = ವವ್ರಜ್ + ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಯಜುರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೦೬. ದೀರ್ಘೋಽಕಿತಃ || ೭-೪-೮೩ ||

ಅಕಿತೋಽಭ್ಯಾಸಸ್ಯ ದೀರ್ಘೋ ಯಜ್ ಯಜ್ ಲುಕೋಃ | ಕುಟಿಲಂ
ವ್ರಜತಿ ವಾವ್ರಜ್ಯತೇ ||

ದೀರ್ಘಃ, ಅಕಿತಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಗುಣೋ ಯಜ್ ಲುಕೋಃ' ಸೂತ್ರ
ದಿಂದ 'ಯಜ್ ಲುಕೋಃ', 'ಅತ್ರ ಲೋಪೋಽಭ್ಯಾಸಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅಭ್ಯಾಸಸ್ಯ'
ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಕಿತಾದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಯಜ್, ಯಜ್ ಲುಕ್
ಪರವಾದಾಗ ದೀರ್ಘ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ನೀಕ್ ರೀಕ್ ಆದಿ ಅಗಮ
ಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಅವು ಕಿತಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತ ವಾವ್ರಜ್ + ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ
ಅಕಿತಾದ ಅಭ್ಯಾಸವಾದುದರಿಂದ ದೀರ್ಘ ಬಂದರೆ ವಾವ್ರಜ್ಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರ
ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿ. ಕುಟಿಲವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ವಾವ್ರಜ್ಯತೇ | ಲಿಟಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್
ಬಂದಾಗ ಆರ್ಧಧಾತುಕ ಪರವಾದುದರಿಂದ ಯಜ್ಗೆ ಲೋಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಯಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೦೭. ಯಸ್ಯ ಹಲಃ || ೭-೪-೮೪ ||

ಯಸ್ಯೇತಿ ಸಂಘಾತಗ್ರಹಣಮ್ | ಹಲಃ ಪರಸ್ಯ ಯಶಬ್ಧಸ್ಯ ಲೋಪ
ಆರ್ಧಧಾತುಕೇ | ಆದೇಃ ಪರಸ್ಯ | ಅತೋ ಲೋಪಃ | ವಾವ್ರಜಾಙ್ಕ್ರೇ |
ವಾವ್ರಜಿತಾ |

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಆರ್ಧಧಾತುಕೇ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರ
ದಿಂದ 'ಲೋಪಃ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಯಸ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಕಾರೋತ್ತರಾಕಾರ ಉಚ್ಚಾರ
ಣಾರ್ಥವೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು 'ಸಂಘಾತಗ್ರಹಣಮ್' ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ.
ಯ್ + ಅ ಎರಡಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಣವಿದೆ. ಯ ವಿಶಿಷ್ಟವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು
ಎಂದರ್ಥ. ಹಲಃ ಪಂಚಮೀ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಹಲಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಯ
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆರ್ಧಧಾತುಕಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಲೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ವಾವ್ರಜ್ + ಯ
+ ಆಮ್. ಇಲ್ಲಿ ಜಕಾರ ಹಲ್. ಆಮ್ ಆರ್ಧಧಾತುಕ. ಯಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ.
ಆಗ 'ಆದೇಃ ಪರಸ್ಯ' ಪರಿಭಾಷೆಯಿಂದ ಪರಕ್ಕೆ ವಿಹಿತವಾದ ಲೋಪರೂಪಕಾರ್ಯವು
ಅದರ ಆದಿ ಅಂದರೆ (ಯ್ + ಅ) ಯಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ವಾವ್ರಜ್ + ಅ + ಆಮ್.
'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಳಿದ ಅಕಾರಕ್ಕೂ ಲೋಪ. ವಾವ್ರಜ್ + ಆಮ್.
ಇದರ ಮೇಲೆ ಲಿಟ್ ಪರವಾದ ಕೃಷಾದಿಗಳ ಅನುಪ್ರಯೋಗ. ವಾವ್ರಜಾಙ್ಕ್ರೇ |
ಇತ್ಯಾದಿ. ಹೀಗೆ ಆರ್ಧಧಾತುಕಗಳೆಲ್ಲಾ ಯಲೋಪ. ವಾವ್ರಜಿತಾ | ವಾವ್ರಜಿ

ವೃತ್ತಿ | ವಾನ್ವಜ್ಯತಾಮ್ | ಅವಾನ್ವಜ್ಯತ | ವಾನ್ವಜ್ಯೇತ | ವಾನ್ವಜ್ಯೇಷ್ಠ |
ಅವಾನ್ವಜ್ಯ | ಅವಾನ್ವಜ್ಯತ

ಪುನಃಪುನಃ ವರ್ತತೇ | ಅತಿಶಯೇನ ವರ್ತತೇ ಎಂಬರ್ಥತೋರುವಾಗ ವೃತು
(ವರ್ತನೇ) ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಜ್. ವೃತ್ + ಯ. ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. ವೃತ್ ವೃತ್ + ಯ.
'ಉರತ್' ನರತ್ ವೃತ್ + ಯ. 'ಹಲಾದಿಃ ಶೇಷಃ' ವೃತ್ + ಯ ಎಂದಿರು
ವಾಗ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ರೀಕ್ ಆಗಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ರೀಕಾಗಮ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೮. ರೀಗ್ಯದುಪಧಸ್ಯ ಚ || ೭-೪-೯೦ ||

ಋದುಪಧಸ್ಯ ಧಾತೋರಭ್ಯಾಸಸ್ಯ ರೀಗಾಗಮೋ ಯಜ್ ಯಜ್
ಲುಕೋಃ | ವರೀವೃತ್ಯತೇ | ವರೀವೃತಾಙ್ಗಾಕ್ರೇ | ವರೀವೃತ್ತಿತಾ ||

ರೀಕ್, ಋದುಪಧಸ್ಯ, ಚ || ತ್ರಿಸದ ಸೂತ್ರ. 'ಅತ್ರ ಲೋಪೋ—'
ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅಭ್ಯಾಸಸ್ಯ,' 'ಗುಣೋ ಯಜ್ ಲುಕೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ "ಯಜ್
ಲುಕೋಃ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಋಕಾರ ಉಪಧಿ
ಯಾಗಿರುವ ಧಾತುವಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಯಜ್ ಯಜ್ ಲುಕ್ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ರೀಗಾಗಮ
ಬರುತ್ತದೆ. ರೀಕ್ ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅಂತಾನಯನವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.
ವೃತ್ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಋಕಾರ ಉಪಧಿಯಾಗಿದೆ. ರೀಕ್ ಬಂದರೆ ವರೀವೃತ್ಯ ಎಂದಾಗು
ತ್ತದೆ. ಲಡಾದಿ. ವರೀವೃತ್ಯತೇ | ಲಿಡಾದ್ಯಾರ್ಥಧಾತುಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಯಲೋಪ.
ವರೀವೃತಾಙ್ಗಾಕ್ರೇ | ವರೀವೃತ್ತಿತಾ | ಯಜ್ ಲೋಪವಾದಮೇಲೆ ಲಘುಪಧಗುಣವಿಲ್ಲ.
ವರೀವೃತ್ತಿಷ್ಯತೇ | ವರೀವೃತ್ಯತಾಮ್ | ಅವರೀವೃತ್ಯತ | ವರೀವೃತ್ಯೇತ ವರೀ
ವೃತ್ತಿಷೇಷ್ಠ | ಆವರೀವೃತ್ತಿಷ್ಠ | ಆವರೀವೃತ್ತಿಷ್ಯತೇ ||

ಪುನಃಪುನಃ, ಅತಿಶಯೇನ ವಾ ನೃತ್ಯತಿ ಎಂಬರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ನೃತ್
ಧಾತುವಿಗೆ ಯಜ್. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಋದುಪಧವಾದುದರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ರೀಗಾಗಮ.
ನರೀವೃತ್ಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಲಡಾದಿ. ನರೀವೃತ್ಯತೇ | 'ಆಟ್ ಕುಸ್ವಾಜ್ ನುಮ್
ವ್ಯವಾಯೇಽಪಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುನಕಾರಕ್ಕೆ ಣತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತನಾದರೆ ನಿಷೇಧ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಣತ್ವನಿಷೇಧ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೦೯. ಕ್ವಭ್ನಾದಿಷು ಚ || ೮-೪-೯೧ ||

ಣತ್ವಂ ನ | ನರೀವೃತ್ಯತೇ | ಜರೀಗೃಹ್ಯತೇ ||

ಇತಿ ಯಜ್ ನಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ: 'ರಷಾಭ್ಯಾಂ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಣಃ', 'ನಭಾಭೂ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ನ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕ್ಷುಭ್ಯಾದಿ ಗಣಪಠಿತವಾದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಣತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ನರೀನೃತ್ಯತೇ | ಎಂಬುದು ಆ ಗಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಣತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನರೀನೃತ್ಯತೇ | ನರೀನೃತ್ಯಾ ಇಚ್ಛಕಾರ | ನರೀನೃತಿತಾ | ನರೀನೃತಿಷ್ಯತಿ | ನರೀನೃತ್ಯತಾಮ್ | ಅನರೀನೃತ್ಯತ | ನರೀನೃತ್ಯೇತ | ನರೀನೃತಿಷೀಷ್ಯ | ಅನರೀನೃತಿಷ್ಯ | ಅನರೀನೃತಿಷ್ಯತ || ಗ್ರಹ ಉಪಾದಾನೇ || ಪುನಃ ಪುನಃ ಗೃಹ್ಣಾತಿ, ಅತಿಶಯೇನ ವಾ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಎಂಬರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಗ್ರಹ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಜ್ಞ. ಇದು ಜಾತ್ಯಾದುದರಿಂದ 'ಗ್ರಹಿಜ್ಞಾ ನಯಿ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ. ಗೃಹ್ + ಯ. ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. ಸಂಪ್ರಸಾರಣ ಬಂಧಮೇಲೆ ಋದುಪಧನಾದುದರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ರೀಗಾಗಮ. ಜರೀಗೃಹ್ಯತೇ 'ಕುಹೋಶ್ಚುಃ' ಅಭ್ಯಾಸಗಕಾರಕ್ಕೆ ಜಕಾರ ಬಂದಿದೆ. ನೃತಿನಂತೇ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.

೪. ಅಥ ಯಜ್ಞಲುಕ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಯಜ್ಞಗೆ ಲುಕ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೨೦. ಯಜ್ಞೋಽಚಿ ಚ || ೨.೪-೭೪ ||

ಯಜ್ಞೋಽಚಿ ಪ್ರತ್ಯಯೇ ಲುಕ್ ಸ್ಯಾತ್, ಚಕಾರಾತ್ತಂ ವಿನಾಃ ಕ್ವಚಿತ್ | ಅನೈಮಿತ್ತಿಕೋಽಯಮಂತರಂಗತ್ನಾದಾದೌ ಭವತಿ | ತತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಲಕ್ಷಣೇನ ಯಜಂತತ್ಸಾತ್ ದ್ವಿತ್ವಮ್ | ಅಭ್ಯಾಸಕಾರ್ಯಮ್ ಧಾತುತ್ವಾಲ್ಲಡಾದಯಃ | ಶೇಷಾತ್ಕರ್ತರೀತಿ ಪರಸ್ಮೈಪದಮ್ | ಚರ್ಕ ರೀತಂ ಚೇತ್ಯದಾದೌ ಸಾಠಾಚ್ಛಪೋ ಲುಕ್ ||

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಯಜ್ಞ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಲುಕ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಜಃ, ಅಚಿ ಚ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಣ್ಯಕ್ಷತ್ರಿಯಾರ್ಪ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಲುಕ್' ಅನುವೃತ್ತಿ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಯಜ್ಞ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಲುಕ್ ಬರುತ್ತದೆ. (ಯಜ್ಞಪ್ರತ್ಯಯಸಾಹಚರ್ಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅಚ್ ಎಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರವಲ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಯ.) ಚಕಾರದಿಂದ ಹಿಂದಿನ 'ಬಹುಲಂ ಭಂದಸಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಬಹುಲಂ' ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗಲೂ ಲೋಪಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲವಾದರೂ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಯಜ್ಞಗೆ ಲುಕ್ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಜ್ಞ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೇ ಅಥವಾ ಯಜ್ಞಗೆ ಲುಕೇ ನೊದಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ

ಎಂದು 'ಅಂತರಂಗಕಾರ್ಯ'ವೆಂದರೆ 'ಅಂತರಂಗ' 'ಅನ್ಯಮಿತ್ತಿ'ಗಳೇಯೆಂದರೆ 'ಎರಡು' 'ವಾಕ್ಯ' ದೊಡ್ಡವನು ಧಾತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಯಜ್ಞ' ಲುಕ್ 'ಎರಡು' ವಿಧವಾಗಿದೆ. 'ಪಾಪಚೇ' ಇತ್ಯಾದಿ 'ಪ್ರಕೃತಿ'ಯಿಂದ 'ಆಚಾರ' ಪ್ರತ್ಯಯನಿಮಿತ್ತಿ ಕವಾಮದು ಒಂದು; ಯಾವ ನಿನಿತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬರುವುದು ಇನ್ನೊಂದು. 'ಇದು' 'ಅನ್ಯಮಿತ್ತಿ' ಕವಾದೊಂದೆ ಅಂತರಂಗ' ಅಂದರೆ 'ಅಲ್ಪವೇಕ್ಷೆ'. ದ್ವಿತ್ವಾದಿಕಾರ್ಯಗಳು ಪರನಿಮಿತ್ತಗಳನ್ನು ಬಯಸುತ್ತವೆ. ಬಹುವೇಕ್ಷಿತವಾದುದರಿಂದ ಅವು ಬಹಿರಂಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ಅಸಿದ್ಧಂ ಬಹಿರಂಗಮಂತರಂಗೇ' ಅಂತರಂಗಕಾರ್ಯವಾದುದಾಗ ಬಹಿರಂಗವು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಎಂಬ' ಪರಿಭಾಷೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಲುಕ್ ರೂಪ ಅಂತರಂಗಕಾರ್ಯವಾದುದಾಗ ಬಹಿರಂಗವೆಂದೆ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಲುಕ್ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಅನ್ಯಮಿತ್ತಿ' ಪ್ರತ್ಯಯಲೋಪೇ ಪ್ರತ್ಯಯಲಕ್ಷಣವು. ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಯಜ್ಞ' ಲುಕ್ ಪ್ರಕೃತಿ 'ಪ್ರತ್ಯಯ' ಇದೆಯೆಂದು 'ಸನ್ಯಜೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ದ್ವಿತ್ವ' ಭೂಭೂ. 'ಹ್ರಸ್ವಃ', 'ಅಭ್ಯಾಸೇಚರ್ಚ' ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹ್ರಸ್ವಾದಿ ಕಾರ್ಯ. ಬುಭೂ. 'ಗುಣೋ ಯಜ್ಞ ಲುಕ್' ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗುಣ. ಬೋಭೂ. ಯಜ್ಞವಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಂತೆ 'ಸನ್ಯಜೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತು ಸಂಜ್ಞಾ. ಅದರಮೇಲೆ ಲಡಾದಿ. ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೇಪದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ಶೇಷಾತ್ಕರ್ತರಿ' ಪರಸ್ಪ್ರೇಪದಮುಕ್ತ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪರಸ್ಪ್ರೇಪದಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೋಭೂ + ತಿ. 'ಕರ್ತರಿ ಶಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಶಪಃ' ವಿಕರಣ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ 'ಚ್ಚರ್ಕರೀತಂ ಚ' ಎಂಬುದರಿಂದ 'ಯಜ್ಞ' ಲುಗಂತವನ್ನು ಅದಾದಿಗಣದಲ್ಲಿ ವಾಕ ಮೂಡಿರುವುದರಿಂದ 'ಅದಿಪ್ರಭೃತಿಭೃತಿ ಶಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆ ಶಪಿಗೆ ಲುಕ್ (ಲೋಪ), 'ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ತಿನ್ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗುಣ. ಬೋಭೋತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಿತೃಧ ಸಾರ್ವಧಾತುಕಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪಿತೃ ಸಾರ್ವಧಾತುಕಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೨೧. ಯಜ್ಞೋನಾ || ೭-೩-೯೪

ಯಜ್ಞ ಲುಗಂತಾತ್ಪರಸ್ಯ ಹಲಾದೇಃ ಪಿತಃ ಸಾರ್ವಧಾತುಕಸ್ಯೇತ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಭೂಸುನೋರಿತಿ ಗುಣನಿಷೇಧೋ ಯಜ್ಞ ಲುಕ ಭಾವಾಯಾಂನ, ಬೋಭೋತು (ಬೋಭಂತು), ತೇತಿಕ್ತೇ ಇತಿ ಛಂದಸಿ ನಿನಾತನಾತ್ | ಬೋಭವೀತಿ, ಬೋಭೋತಿ | ಬೋಭೂತಃ | ಅದಭ್ಯಸ್ತಾತ್ | ಬೋಭು ವತಿ | ಬೋಭವಾಚ್ಚಕಾರ, ಬೋಭವಾಮಾಸ | ಬೋಭವಿತಾ | ಬೋಭ ವಿಸ್ಯತಿ | ಬೋಭವೀತು, ಬೋಭೋತು, ಬೋಭೂತಾತ್ | ಬೋಭೂ ತಾಮ್ | ಬೋಭುವತು | ಬೋಭೂಹಿ | ಬೋಭವಾನಿ | ಅಬೋಭವೀತ್ಯಾ

ಅಬೋಭೋತ | ಅಬೋಭೂತಾಮ್ | ಅಬೋಭವಃ | ಬೋಭೂಯಾತ್ |
 ಬೋಭೂಯಾತಾಮ್ | ಬೋಭೂಯಾಃ | ಬೋಭೂಯಾತ್ | ಬೋಭೂ
 ಯಾಸ್ತಾಮ್ | ಬೋಭೂಯಾಸುಃ | ಗಾತಿಶ್ಛೇತಿ ಸಿಚೋಲುಕ್ ಯಜೋ
 ವೇತಿಶ್ಛೇತ ಪಶ್ವೇ ಗುಣಂ ಬಾಧಿತ್ವಾ ನಿತ್ಯತ್ವಾದ್ ವುಕ್ | ಅಬೋಭೂವೀತ್,
 ಅಬೋಭೋತ | ಅಬೋಭೂತಾಮ್ | ಅಬೋಭವಃ | ಅಬೋ
 ಭವಿಷ್ಯತ್ ||

ಇತಿ ಯಜ್ಞೋಪನಿಷತ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಯಜಃ, ವಾ || ದ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಉತೋವೃದ್ಧಿಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಹಲಿ',
 'ನಾಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯಾಚಿ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ, 'ಪಿತಿ' 'ಸಾರ್ವಧಾತುಕೇ', 'ಬ್ರುವ ಈಟ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ
 'ಈಟ್' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಯಜಃ ಪಂಚಮಿ
 ಯಾದುದರಿಂದ ಸಪ್ತಮ್ಯಂತಗಳು ಷಷ್ಠ್ಯಂತವಾಗಿ ವಿಸರಣತಗಳಾಗುತ್ತವೆ.
 ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಯಜಂತದ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಹಲಾದಿಯಾದ ಪಿತ್ತಾದ ಸಾರ್ವಧಾತುಕಕ್ಕೆ
 ಈಡಾಗಮ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೋಭೋ+ತಿ ಎಂದಿರುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಯ
 ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಅದು ಯಜಂತವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಹಲಾದಿಯಾದ
 ಪಿತ್ತಾದ ಸಾರ್ವಧಾತುಕವಾದ ತಿಪಿಗೆ ಈಡಾಗಮ ಬಂದರೆ ಬೋಭೋ+ಈತಿ
 ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಏಚೋಯನಾಯಾವಃ' ಅವಾದೇಶ. ಬೋಭವ್ + ಈತಿ =
 ಬೋಭವೀತಿ | ಈಡಾಗಮ ಬಾರದೆ ಇದ್ದರೆ ಬೋಭೋತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.
 ಬೋಭೂ+ತಿ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸಾರ್ವಧಾತುಕನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗುಣಮಾಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ
 'ಭೂಸುವೋಸ್ತಿಜು' (ಸೂ.೪೪೪೧) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗುಣನಿಷೇಧ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ?
 ಅದಕ್ಕೆ 'ಭೂಸುವೋರಿ—' ಎಂಬ ನಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
 'ದಾಧರ್ತಿ ದರ್ಧತಿ—' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೋಭೂತು, ತೇತಿಕ್ತೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲವು
 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಸ್ಸಾತಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
 ಮಾತ್ರ. 'ಭೂಸುವೋಸ್ತಿಜು' ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಿಷೇಧ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ
 ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ನಿಸ್ಸಾತಮಾಡಿದುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ
 ಯಜ್ಞೋಪನಿಷತ್ ಗುಣನಿಷೇಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಜ್ಞಾಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ
 ಇಲ್ಲಿ ಗುಣ ಬಂದಿದೆ. ತಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅಪಿತಾದುದರಿಂದ
 ಜಾತ್ತಾದುದರಿಂದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಬೋಭೂತಃ | ಬೋಭೂ+ಝಿ.
 ಅಭ್ಯಸ್ತದ ಪರದಲ್ಲಿ ಝಿ ಇರುವುದರಿಂದ 'ಅದಭ್ಯಸ್ತಾತ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಝಿಗೆ
 ಅತಾದೇಶ. ಬೋಭೂ+ಅತಿ. 'ಅಚಿಕ್ಷುಧಾತುಭುವಾಂ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ
 ಉವಜಾದೇಶ. ಬೋಭುವತಿ || ಬೋಭವೀಷಿ, ಬೋಭೋಷಿ | ಬೋಭೂಧಃ |
 ಬೋಭೂಧ || ಬೋಭವೀಮಿ, ಬೋಭೋಮಿ | ಬೋಭೂವಃ | ಬೋಭೂಮಃ ||

ಲಿಟ್ || ಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ತವಾಗಿ ಅನೇಕಾಚಾದುದರಿಂದ ಆಮ್. ಅದರ ಮೇಲೆ
 ಲಿಟ್ ಪರವಾದ ಕೃ, ಭೂ, ಅಸ್ ಅನುಪ್ರಯೋಗ. ಬೋಭವಾಭ್ಯಕಾರ, ಬೋಭ
 ವಾಮ್ಭೂವ, ಬೋಭವಾಮಾಸ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಲುಟ್ || ಬೋಭೂ + ಇತಾ,
 ಗುಣ, ಅವಾವೇಶ. ಬೋಭವಿತಾ | ಬೋಭವಿತಾರ್ | ಬೋಭವಿತಾರಃ ||
 ಬೋಭವಿತಾಸಿ | ಬೋಭವಿತಾಸ್ತಃ | ಬೋಭವಿತಾಸ್ಥ || ಬೋಭವಿತಾಸ್ಮಿ ||
 ಬೋಭವಿತಾಸ್ವಃ || ಬೋಭವಿತಾಸ್ವಃ || ಲೃಟ್ || ಸ್ಯಕ್ತೆ ಇಡಾಗಮ. ಗುಣ,
 ಅವಾವೇಶ. ಬೋಭವಿಷ್ಯತಿ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಬೋಭವಿಷ್ಯ ಅಂಗ. ಲೋಟ್ ||
 ಸಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈಡಾಗಮವಿಕ್ಲಪ್ತ. ಲೋಟ್ ಕಾರ್ಯ. ಬೋಭವೀತು, ಬೋಭೋತು,
 ಬೋಭೂತಾತ್ | ಬೋಭೂತಾಮ್ | ಬೋಭುವತು || ಬೋಭೂಹಿ, ಬೋಭೂ
 ತಾತ್ | ಬೋಭೂತಮ್ | ಬೋಭೂತ || ಬೋಭವಾನಿ | ಬೋಭವಾವ |
 ಬೋಭವಾಮು || ಲಜ್ || ಅಬೋಭವೀತ್, ಅಬೋಭೋತ್ | ಅಬೋ
 ಭೂತಾಮ್ | ಅಬೋಭವುಃ || ರ್ಛಿಗೆ ಜುಸ್ ಆವೇಶ ಬಂದು 'ಜುಸಿ ಚ' ಸೂತ್ರ
 ದಿಂದ ಗುಣ ಬಂದು ಅವಾವೇಶ ಬಂದಿದೆ. ಅಬೋಭವೀಃ, ಅಬೋಭೋಃ |
 ಅಬೋಭೂತಮ್ | ಅಬೋಭೂತ || ಅಬೋಭವಮ್ | ಅಬೋಭೂವ | ಅಬೋ
 ಭೂಮು || ವಿಧಿಲಿಜ್ || ಬೋಭೂಯಾತ್ | ಬೋಭೂಯಾತಮ್ | ಬೋ
 ಭೂಯುಃ || ಬೋಭೂಯಾಃ | ಬೋಭೂಯಾತಮ್ | ಬೋಭೂಯಾತ ||
 ಬೋಭೂಯಾಂ | ಬೋಭೂಯಾವ | ಬೋಭೂಯಾಮು || ಆಶೀರ್ಲಿಜ್ ||
 ಬೋಭೂಯಾತ್ | ಬೋಭೂಯಾಸ್ತಾಮ್ | ಬೋಭೂಯಾಸುಃ || ಇತ್ಯಾದಿ.
 ಲುಜ್ || ಅಬೋಭೂ + ಸ್ + ತ್. 'ಗಾತಿಸ್ಥಾಘುಪಾಭೂಭ್ಯಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ
 ಸಿಚಿಗೆ ಲುಕ್. ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಭೂವಿನ ಪರದ ಸಿಚಿಗೆ ಲುಕ್ ಹೇಳಿದ್ದರೂ 'ವೃಕೃತಿ
 ಗ್ರಹಣೇ ಯಜ್ಞಲುಗಂತಸ್ಯಾಪಿ ಗ್ರಹಣಮ್' ಎಂಬ ಪರಿಭಾಷೆಯಿಂದ ಯಜ್ಞ
 ಲುಗಂತಭೂವಿಗೂ ಗ್ರಹಣವಿರುವುದರಿಂದ ಸಿಚಿಗೆ ಲುಕ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಬೋಭೂ
 + ತ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಯಜ್ಞೋ ವಾ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಈಡಾಗಮ.
 ಬಂದರೆ ಅಬೋಭೂ + ಈತ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಗುಣಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಬಾಧಿಸಿ
 ನಿತ್ಯಸೂತ್ರವಾದುದರಿಂದ 'ಭುವೋವುಗ್ಲಿಜ್ ಲಿಟೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವುಕಾಗಮ.
 ಅಬೋಭೂವ್ + ಈತ್ = ಅಬೋಭೂವೀತ್ | ಈಡಾಗಮ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅಜಾದಿ
 ಲುಜ್ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವುಗಾಗಮವಿಲ್ಲ. ಗುಣ. ಅಬೋಭೋತ್ | ಅಬೋ
 ಭೂತಾಮ್ | ಅಬೋಭೂವುಃ || ರ್ಛಿಗೆ ಜುಸ್. ವುಗಾಗಮ. ಅಬೋಭೂವೀಃ,
 ಅಬೋಭೋಃ | ಅಬೋಭೂತಮ್ | ಅಬೋಭೂತ || ಅಬೋಭೂವಮ್ |
 ಅಬೋಭೂವ | ಅಬೋಭೂಮು || ಲೃಟ್ || ಅಬೋಭವಿಷ್ಯತ್ | ಅಬೋಭವಿಷ್ಯ
 ತಾಮ್ | ಅಬೋಭವಿಷ್ಯನ್ || ಇತ್ಯಾದಿ.

೪೨. ಅಥ ನಾಮಧಾತವಃ

ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೃಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೨. ಸುಪ ಆತ್ಮನಃ ಕೃಚ್ || ೨-೧-೮ ||

ಇಷಿಕರ್ಮಣಃ ಏಷಿತುಃ ಸಂಬಂಧಿನಃ ಸುಬನ್ತಾದಿಚ್ಛಾಯಾಮರ್ಥೇ ಕೃಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯೋ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಧಾತೋಃ ಕರ್ಮಣಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕರ್ಮಣಃ' 'ಇಚ್ಛಾಯಾಮ್', 'ವಾ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಕರ್ಮಣಃ' ಪಂಚಮೀ. ಕರ್ಮಕಾರಕದ ಮೇಲೆ ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಮೀಪ್ಯದಿಂದ ಇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಿಭೂತವಾದುದರ ಮೇಲೆ ಎಂದರ್ಥ. ಸುಪಃ ಪ್ರತ್ಯಯವಾದುದರಿಂದ 'ಪ್ರತ್ಯಯ ಗ್ರಹಣೇ ತದಂತಸ್ಯಾಪಿ ಗ್ರಹಣಮ್' ಪರಿಭಾಷೆಯಿಂದ ತದಂತಲಾಭ. ಆತ್ಮನಃ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮೀಪ್ಯದಿಂದ ಇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯಾ ಕರ್ತೃಸಂಬಂಧಿಯ ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯಾ ಕರ್ತೃಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಾದ ಸುಬನ್ತದ ಮೇಲೆ ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೃಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪುತ್ರಂ ಆತ್ಮನಃ ಇಚ್ಛತಿ || ಮಗನನ್ನು ತನಗೆ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ಪುತ್ರಂ ಎಂಬುದು ಸುಬನ್ತ. ಇದು ಇಚ್ಛಾಕರ್ತೃಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪುತ್ರಂ ಎಂಬ ಕರ್ಮಕಾರಕವಾದ ದ್ವಿತೀಯಾನ್ತದ ಮೇಲೆ ಕೃಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಪುತ್ರಂ + ಕೃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಚಿನಲ್ಲಿ ಚಕಾರ 'ಹಲನ್ತ್ಯಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಕಕಾರ 'ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ ಇತ್ ಸಂಜ್ಞೆಹೊಂದಿ ಲೋಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಲೌಕಿಕವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪುತ್ರ + ಅನ್ + ಯ. ಇದು ಅಲೌಕಿಕ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಮಿಗೆ ಲೋಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸುಪಿಗೆ ಲೋಪ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೩. ಸುಪೋ ಧಾತುಪ್ರಾತಿಪದಿಕಯೋಃ || ೨-೪-೨೧ ||

ಏತಯೋರವಯವಸ್ಯ ಸುಪೋ ಲುಕ್ ||

ಸುಪಃ, ಧಾತುಪ್ರಾತಿಪದಿಕಯೋಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಣ್ಯಕ್ಷತ್ರಿಯಾರ್ಷಾ ಇತಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಲುಕ್' ಅನುವೃತ್ತಿ. 'ಧಾತುಪ್ರಾತಿಪದಿಕಯೋಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವಯವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಷಷ್ಠೀ ಬಂದಿದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಧಾತು ಮತ್ತು ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಗಳ ಅವಯವವಾದ ಸುಪಿಗೆ (೨೧ ವಿಭಕ್ತಿ) ಲುಕ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಗಳ ಅವಯವವಾದ ಸುಪಿಗೆ ಲೋಪ ಸಮಾಸಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ

ಪುತ್ರ + ಅನ್ + ಯ ಎಂಬುದು ಕೃಜಂತವಾದುದರಿಂದ 'ಸನಾಧ್ಯಂತಾಧಾತವಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಧಾತ್ವಸಯವವಾದ ಸುಪ್ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್. ಅದಕ್ಕೆ ಲುಕ್ ಬಂದರೆ ಪುತ್ರ + ಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಕೃಚ್ ಸರವಾದಾಗ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಈತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕೃಚ್ ಸರವಾದಾಗ ಈತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೨೪. ಕೃಚಿ ಚ ||೭-೪-೩೩ ||

ಅವರ್ಣಸ್ಯ ಈಃ | ಆತ್ಮನಃ ಪುತ್ರಮಿಚ್ಛತಿ ಪುತ್ರೀಯತಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅಸ್ಯ ಚ್ಛಾ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅಸ್ಯ', 'ಈಘ್ರಾಧ್ಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಈ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕೃಚ್ ಪುತ್ರಯ ಸರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಈಕಾರದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಪುತ್ರ + ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಪುತ್ರ ಶಬ್ದದ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಕೃಚ್ ಸರವಾದುದರಿಂದ ಈತ್ವ ಬಂದರೆ ಪುತ್ರೀಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಜಂತವಾದುದರಿಂದ ಇದು ಧಾತು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿ. ಲಟಿಗೆ ತಿಬಾದಿ. ಶಘ್. ಪೂರ್ವರೂಪ. ಪುತ್ರೀಯತಿ = ಮಗನನ್ನು ತನಗೆ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಗನನ್ನು ಬಯಸುವುದಾದರೆ ಆಗ ಪುತ್ರನು ಪರಸಂಬಂಧಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಕೃಚ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ, ಪುತ್ರೀಣ ಇಚ್ಛತಿ || ಮಗನಿಂದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದಿದ್ದರೆ ಆಗಲೂ ಕೃಚ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುತ್ರನು ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಕರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸುಬಂತಗಳ ಮೇಲೆ ಆಯಾಯ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥವನ್ನು ಬಯಸಿದಾಗ ಆಯಾಯ ಪುತ್ರಯಗಳು ಬಂದು ಅವು ಧಾತುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ನಾಮಧಾತುಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಮೂಲಧಾತುಗಳೇ ಅಸಾರವಾಗಿದ್ದರೂ ಹೀಗೆ ನಾಮಧಾತುಗಳಿಂದ ಅವು ಅಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಈ ನಾಮಧಾತ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಪುತ್ರನನ್ನು (ತನಗೆ) ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರೀಯತಿ ಎಂಬ ಒಂದು ಪದದಿಂದಲೇ ಈ ಅರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಸನಾಧ್ಯಂತಧಾತುಗಳು ವೃತ್ತಿಯೆನಿಸುತ್ತವೆ. ವೃತ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ಪುತ್ರೀಯ ಎಂಬ ನಾಮಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ಲಕಾರಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನೂ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಲಟ್ || ಪುತ್ರೀಯತಿ | ಲಿಟ್ || ಪುತ್ರೀಯಾಞ್ಚಕಾರ || ಲುಟ್ ||
ಪುತ್ರೀಯ + ಇತಾ. 'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಪುತ್ರೀಯಿತಾ | ಲೃಟ್ || ಪುತ್ರೀ

ಯಿಷ್ಯತಿ | ಲೋಟಿ || ಪುತ್ರೀಯತು | ಲಜ್ || ಅಪುತ್ರೀಯತ | ವಿಧಿಲಿಜ್ ||
ಪುತ್ರೀಯೇತ್ | ಆಶೀರ್ಲಿಜ್ || ಪುತ್ರೀಯ್ಯಾತ್ | ಲುಜ್ || ಅಪುತ್ರೀಯೇತ್ |
ಲ್ಯಜ್ || ಅಪುತ್ರೀಯಿಷ್ಯತ್ ||

ಹೀಗೆಯೆ, ರಾಜಾನಂ ಆತ್ಮನಃ ಇಚ್ಛತಿ || (ರಾಜನನ್ನು ತನಗೆ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.)
ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿನನ್ನಾಮಾಡಿದಾಗ ಕೃಚ್ ಬಂದರೆ ರಾಜನ್ + ಅಮ್ + ಯ ಎಂದಾಗು
ತ್ತದೆ. 'ಸುಪೋ ಧಾತುಪ್ರಾತಿಸದಿಕಯೋಃ' ಸುಪಿಗೆ ಲುಕ್ ಬಂದರೆ ರಾಜನ್ + ಯ
ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾಂತವಾದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪದಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕೃಚ್ ಪರವಾದಾಗ ಪದಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೨೫. ನಃ ಕೈಲ || ೧-೪-೧೫ ||

ಕೈಜಿ ಕೈಜಿ ಚ ನಾಂತಮೇವ ಪದಂ ನಾನ್ಯತ್ | ನಲೋಪಃ |
ರಾಜೀಯತಿ | ನಾಂತಮೇವೇತಿ ಕಿಮ್ ? ವಾಚ್ಯತಿ | ಹಲಿ ಚ | ಗೀರ್ಯತಿ |
ಪೂರ್ಯತಿ | ಧಾತೋರಿತ್ಯೇವ | ನೇಹ—ದಿವಮಿಚ್ಛತಿ ದಿವ್ಯತಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಸುಪ್ತಿಜನ್ತಂ ಪದಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸುಬನ್ತಂ',
'ಪದಮ್' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ನಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಕಾರ ಉಚ್ಚಾರಣಾರ್ಥ.
ನಕಾರ ಸುಬನ್ತಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣ. ತದನ್ತಲಾಭ. ಕೃ ಎಂಬುದರಿಂದ ಕೃಚ್, ಕೃಜ್
ಎರಡೂ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕೃಚ್, ಕೃಜ್ ಪರವಾದಾಗ ನಕಾ
ರಾಂತವಾದ ಸುಬನ್ತವೇ ಪದಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ರಾಜನ್ ಎಂಬುದು
ಕೃಚ್ ಪರವಾದಾಗ ನಾಂತವಾದ ಸುಬನ್ತವಾದುದರಿಂದ ಪದಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದು
ತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಾಜನ್ ಸುಬನ್ತವಾದುದರಿಂದ 'ಸುಪ್ತಿಜನ್ತಂ ಪದಮ್' ಸೂತ್ರ
ದಿಂದಲೇ ಪದಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪುನಃ ಪದಸಂಜ್ಞೆ
ಹೇಳಿದುದು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೆ ? ಅಂದರೆ ಆಗ ಇದು ನಿಯಮಸೂತ್ರವೆನ್ನಬೇಕು. ಕೃಚ್,
ಕೃಜ್ ಪರವಾದಾಗ ನಕಾರಾಂತವಾದ ಸುಬನ್ತ ಮಾತ್ರ ಪದಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದು
ತ್ತದೆ. ಇತರ ಸುಬನ್ತಗಳು ಪದಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ
ವನ್ನು 'ನಾಂತಮೇವೇತಿ ಕಿಮ್ ? ವಾಚ್ಯತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
ವಾಚಂ ಆತ್ಮನಃ ಇಚ್ಛತಿ ಎಂದು ಅರ್ಥವಿನನ್ನಾಮಾಡಿದಾಗ ಕೃಚ್ ಬಂದರೆ ವಾಚ್ +
ಅಮ್ + ಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಪಿಗೆ ಲುಕ್. ವಾಚ್ + ಯ. ಇಲ್ಲಿ ವಾಚ್
ಸುಬನ್ತವಾದುದರಿಂದ ಪದಸಂಜ್ಞೆ ಬರುವುದಾದರೆ 'ಝಲಾಂ ಜಶೋನ್ತೇ' ಸೂತ್ರ
ದಿಂದ ಚಕಾರಕ್ಕೆ ಜಕಾರ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾಂತಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪದಸಂಜ್ಞೆ
ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ವಾಚ್ + ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪದಸಂಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜಶ್ವ
ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಚ್ಯ ಎಂಬ ಕೃಜನ್ತಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿಗಳು ಬಂದರೆ

ನಾಚ್ಯತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತರಾಜನ್ + ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಪದಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದರೆ 'ನ ಲೋಪಃ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾನ್ತಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಲೋಪ. ರಾಜ + ಯ ಅದಂತ ನಾದುದರಿಂದ 'ಕೃಚಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಈತ್ಯ. ರಾಜೀಯ | ಇದರಮೇಲೆ ಲಡಾದಿಗಳು ಬಂದರೆ ರಾಜೀಯತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಈತ್ಯವು ಸುಬ್ಬಧಿಯಾಗದಿದ್ದುದರಿಂದ 'ನ ಲೋಪಃ ಸುಪ್' (ಸೂ. ೨೮೪) ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಲೋಪಕ್ಕೆ ಅಸಿದ್ಧತ್ವವಿಲ್ಲ. ರಾಜೀಯ ಎಂಬ ಕೃಜಂತನಾಮಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೀಗೆ ರೂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ರಾಜೀಯತಿ | ರಾಜೀಯಾಞ್ಚಕಾರ | ರಾಜೀಯಿತಾ | ರಾಜೀಯಿಸ್ಯತಿ | ರಾಜೀಯತು | ಅರಾಜೀಯತ್ | ರಾಜೀಯೇತ್ | ರಾಜೀಯ್ಯಾತ್ | ಅರಾಜೀಯೇತ್ | ಅರಾಜೀಯಿಸ್ಯತ್ || ಗಿರಂ ಆತ್ಮನಃ ಇಚ್ಛತಿ, ಗೀರ್ಯತಿ. ಗಿರ್ + ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಹಲಿ ಚ' (ಸೂ. ೬೦೬) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ. ಗ್ನಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದು ಗಿರ್ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಪುರಂ ಆತ್ಮನಃ ಇಚ್ಛತಿ, ಪೂರ್ಯತಿ. ಪ್ಸಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದಾಗ ಪುರ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ ಬಂದರೆ ಪೂರ್ಯತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕ್ವಿಬ್ಜಿಜಂತಾ ಧಾತುತ್ವಂ ನ ಜಹತಿ' ಕ್ವಿಬಂತ, ವಿಜಂತಗಳು ಧಾತುಭಾವವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ವಿಬಂತಗಳಾದ ಗಿರ್, ಪುರ್ ಎಂಬವುಗಳು ಧಾತುಗಳಾದುದರಿಂದ 'ಹಲಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ ಬಂದಿದೆ. ಧಾತುವಾಗದಿದ್ದರೆ ಆ ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದಿವಂ ಇಚ್ಛತಿ, ದಿವ್ಯತಿ. ಇಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ದಿನ್ ಎಂಬುದು ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನವಾದ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕ. ದಿನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದರೆ 'ದ್ಯೌಃ' ಎಂದೂ ವಿಚ್ ಬಂದರೆ 'ದೇ' ಎಂದೂ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ದಿನ್ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕವಾದುದರಿಂದ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಗೀರ್ಯತಿ, ಗೀರ್ಯಾಞ್ಚಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಹತ್ತು ಲಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನಂತೆ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಮಿಧಂ ಆತ್ಮನಃ ಇಚ್ಛತಿ || ಸಮಿತ್ತನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಸಮಿಧ್ಯತಿ. ಸಮಿಧ್ + ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ನಃ ಕೈ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪದಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಯಮನಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಧಕಾರಕ್ಕೆ 'ಝಲಾಂ ಜಶೋನ್ತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪದಸಂಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜತ್ತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಲುಟಿನಲ್ಲಿ ತಾಸ್ ಬಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ ಬಂದಾಗ ಸಮಿಧ್ಯ + ಇತಾ ಎಂದಿರುವಾಗ ಕೃಚಿಗೆ ಲೋಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಹಲಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕೃಚ್ ಕೃಜ್‌ಗಳಿಗೆ ಲೋಪ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೨೬. ಕೃಸ್ಯ ವಿಭಾಷಾ || ೬-೪-೫೦ ||

ಹಲಃ ಪರಯೋಃ ಕೃಚ್‌ಕೃಜ್‌ಲೋಲೋಪೋ ವಾರ್ಧಧಾತುಕೇ |
ಆದೇಃ ಪರಸ್ಯ | ಅತೋ ಲೋಪಃ | ತಸ್ಯ ಸ್ಥಾನಿವತ್ಪಲ್ಲಘೂಪಧಗುಣೋ
ನ | ಸಮಿಧಿತಾ, || ಸಮಿಧ್ಯಿತಾ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಯೈ ಹಲಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಹಲಃ' ಅನುನ್ಯತ್ತಿ. ಹಲಃ ಎಂಬುದು ಪಂಚಮ್ಯನ್ತ. 'ಆರ್ಧಧಾತುಕೇ' ಅಧಿಕಾರ. ಕೈ ಎಂಬುದರಿಂದ ಕೈಚ್, ಕೈಜ್ ಎರಡೂ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಹಲಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕೈಚ್, ಕೈಜ್ ಗಳಿಗೆ ಆರ್ಧಧಾತುಕಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಲೋಪಬರುತ್ತದೆ. ಸಮಿಧ್ + ಯ + ಇತಾ ಎಂದಿರುವಾಗ ಹಲ್ ಧಕಾರ. ಇದರ ಪರದ ಕೈಚಿಗೆ ಇತಾ ಆರ್ಧಧಾತುಕ ಪರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಲೋಪ. ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕೈಚಿಗೆ ಲೋಪವೆಂದುದರಿಂದ 'ಆದೇಃ ಪರಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕೈಚಿನ ಆದಿಗೆ ಅಂದರೆ ಯ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ಸಮಿಧ್ + ಅ + ಇತಾ. 'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಳಿದ ಕೈಚಿನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ಸಮಿಧ್ + ಇತಾ = ಸಮಿಧಿತಾ. ಇಲ್ಲಿ 'ಪುಗಂತುಲಘೂ ಪದಸ್ಯ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲಘೂಪದಗುಣ ಬರಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಸ್ಥಾನಿ ನದ್ಭಾವದಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. 'ಅಚಃ ಪರಸ್ಮಿನ್ ಪೂರ್ವವಿಧೌ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪರನಿಮಿತ್ತನಾಗಿ ಬಂದ ಲೋಪರೂಪ ಅಜಾದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನಿನದ್ಭಾವ ಬಂದರೆ ಲಘೂಪದವಾದ ಅಂಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೈಚಿಗೆ ಲೋಪ ಬಾರದಿದ್ದರೆ 'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕೈಚಿನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಂದರೆ ಸಮಿಧಿತಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಆರ್ಧಧಾತುಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಚ್ ಲೋಪವೂ, ಲೋಪ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಎರಡೆರಡು ರೂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸಮಿಧಿಸ್ಯತಿ, ಸಮಿಧಿಸ್ಯತಿ || ಸಮಿಧ್ಯತು | ಅಸಮಿಧ್ಯತ್ | ಸಮಿಧ್ಯೇತ್ | ಸಮಿಧ್ಯಾತ್ | ಅಸಮಿಧೀತ್, ಅಸಮಿಧ್ಯೇತ್ | ಅಸಮಿಧಿಸ್ಯತ್, ಅಸಮಿಧಿಸ್ಯತ್ ||

ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾಮ್ಯಚ್ ವಿಧಾನ ಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೭೨೭. ಕಾಮ್ಯಚ್ || ೩-೧-೯ ||

ಉಕ್ತವಿಷಯೇ ಕಾಮ್ಯಚ್ ಸ್ಯಾತ್ | ಪುತ್ರನಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛತಿ ಪುತ್ರ ಕಾಮ್ಯತಿ | ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯಿತಾ ||

ಕಾಮ್ಯಚ್, ಚ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಸುಪ ಆತ್ಮನಃ ಕೈಚ್' ಸೂತ್ರದ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರವಾದುದರಿಂದ ಉಕ್ತವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾಮ್ಯಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯಾ ಕರ್ತೃಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮವಾದ ಸುಬಂತದ ಮೇಲೆ ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾಮ್ಯಚ್ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಪುತ್ರಂ ಆತ್ಮನಃ ಇಚ್ಛತಿ || ಮಗನನ್ನು ತನಗೆ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪುತ್ರಂ ಎಂಬ ಸುಬಂತದ ಮೇಲೆ ಕಾಮ್ಯಚ್ ಬಂದರೆ ಪುತ್ರ + ಅಸ್ಮ + ಕಾಮ್ಯಚ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮ್ಯಚಿನಲ್ಲಿ 'ಹಲಂತ್ಯಸ್ಮ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚಕಾರ ಇತ್ ಸಂಜ್ಞೆ ಹೊಂದಿ ಲೋಪವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸುಪೋ ಧಾತು

ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಮಿಗೆ ಲುಕ್. ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯು. ಕಾಮ್ಯಚ್ ಸನಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಧಾತುಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿಗಳು ಬಂದರೆ ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯಾ ಇಕಾರ | ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯಿತಾ || 'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಾಮ್ಯಚನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಂದಿದೆ. ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯಿಷ್ಯತಿ | ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯತು | ಅಪುತ್ರ ಕಾಮ್ಯತ್ | ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯೇತ್ | ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯಾತ್ | ಅಪುತ್ರಕಾಮ್ಯೇತ್ | ಅಪುತ್ರ ಕಾಮ್ಯಿಷ್ಯತ್ ||

ಆಚಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೃಚ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೨೮. ಉಪಮಾನಾದಾಚಾರೇ ||೩-೧-೧೦ ||

ಉಪಮಾನಾತ್ಕರ್ಮಣಃ ಸುಬನ್ತಾದಾಚಾರಾರ್ಥೇ ಕೃಚ್ | ಪುತ್ರ ಮಿನಾಚರತಿ ಪುತ್ರೀಯತಿ ಛಾತ್ರಮ್ | ವಿಷ್ಣುಯತಿ ದ್ವಿಜಮ್ |

ನಾ || (ಸರ್ವಪ್ರಾತಿಸದಿಕೇಭ್ಯಃ ಕ್ವಿಬ್ಜಾ ವಕ್ತವ್ಯಃ) 'ಅತೋ ಗುಣೇ' ಕೃಷ್ಣ ಇನಾಚರತಿ ಕೃಷ್ಣತಿ | ಸ್ವ ಇನಾಚರತಿ ಸ್ವತಿ | ಸಸೌ |

ಉಪಮಾನಾತ್, ಆಚಾರೇ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಸುಪ ಆತ್ಮನಃ ಕೃಚ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸುಪಃ', 'ಧಾತೋಃ ಕರ್ಮಣಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕರ್ಮಣಃ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ-ಉಪಮಾನನಾಚಕವಾಗಿ ಕರ್ಮ ಕಾರಕವಾದ ಸುಬನ್ತದ ಮೇಲೆ ಆಚಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೃಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದರ ಸಾದೃಶ್ಯ (ಹೋಲಿಕೆ)ವು ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೋ ಅದು ಉಪ ಮಾನ. ಸೂರ್ಯನಂತೆ ರಾಜನು ಶೋಭಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರವಿರಿವ ರಾಜತೇ ರಾಜಾ ||' ಇಲ್ಲಿ ರವಿ ಉಪಮಾನ. ಪುತ್ರಮಿವ ಆಚರತಿ || ಇಲ್ಲಿ ಪುತ್ರಂ ಎಂಬುದು ಉಪಮಾನ. ಕರ್ಮಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ಆಚಾರಾರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಮಗನಂತೆ ಆಚರಿಸು ತ್ತಾನೆ (ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ). ಪುತ್ರಂ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಕೃಚ್. ಪುತ್ರ + ಅಮ್ + ಕೃಚ್. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸುಪಿಗೆ ಲುಕ್. ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಈತ್ವ. ಪುತ್ರೀಯತಿ. (ಛಾತ್ರಮ್) ದ್ವಿಜಂ ವಿಷ್ಣುಮಿವ ಆಚರತಿ || ಇಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಂ ಉಪಮಾನ, ಕರ್ಮಕಾರಕ. ಕೃಚ್ ಬಂದು ಸುಪ್ ಲೋಪವಾದರೆ ವಿಷ್ಣು + ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅಕೃತ್ವಾರ್ಥಧಾತು ಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ ಬಂದರೆ ವಿಷ್ಣುಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಲಡಾದಿಗಳು ಬಂದರೆ ವಿಷ್ಣುಯತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೆಂಬಂತೆ ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಸರ್ವಪ್ರಾತಿಸದಿಕೇಭ್ಯಃ—' ಎಂಬುದು ವಾರ್ತಿಕ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಗಳ ಮೇಲೂ ಆಚಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ವಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅದರ ಅರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಆಚಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಧಾತು

ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಕೃಷ್ಣಃ ಇವ ಆಚರತಿ || ಕೃಷ್ಣನಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಪ್ರಾತಿನದಿಕದ ಮೇಲೆ ಕ್ವಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಕ್ವಿಪಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ಲೋಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಕಾರ 'ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಪಕಾರ 'ಹಲಂತ್ಯಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ ಇತ್ ಸಂಜ್ಞೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಇಕಾರ ಉಚ್ಚಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. 'ವೇರವೃಕ್ತಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಕಾರಲೋಪ. ಈಗ ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬುದು ಆಚಾರ ಕ್ವಿಬನ್ತಧಾತು. ಸನಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆಚಾರಕ್ವಿಪ್ ಸೇರಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿ. ಕೃಷ್ಣ + ಅ + ತಿ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅತೋ ಗುಣೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪರರೂಪ ಬಂದರೆ ಕೃಷ್ಣತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬುವೇ ಧಾತು. ಕೃಷ್ಣಾಚ್ಚಿಕಾರ, ಕೃಷ್ಣಿತಾ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಸ್ವ ಇವಾಚರತಿ || ತನ್ನಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವ + ಕ್ವಿಪ್. ಕ್ವಿಪ್ ಸರ್ವಲೋಪ. ಸ್ವತಿ. ಲಿಟಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕಾಚಾಗದಿದ್ದರಿಂದ ಆಮ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಶಬ್ದಕ್ಕೇ ದ್ವಿತ್ವ. ಸ್ವಸ್ವ + ಅ. 'ಹಲಾದಿಶೇಷ' ಸಸ್ವ + ಅ. 'ಅಚೋಽಜ್ಞಾತಿ' ವೃದ್ಧಿ. ಸಸ್ವಾ + ಅ. 'ಆತ ಔ ಣಲಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಣಲಿಗೆ ಔ ಆದೇಶ. ಸಸ್ವಾ + ಔ. ವೃದ್ಧಿ. ಸಸ್ವಾ. ಸಸ್ವ + ಅತುಸ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅತೋಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ವದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ಸಸ್ವತುಃ | ಸಸ್ವುಃ || ಸಸ್ವಿಥ | ಸಸ್ವಿಧುಃ | ಸಸ್ವ || ಸಸ್ವಾ | ಸಸ್ವಿವ | ಸಸ್ವಿಮ || ಸ್ವಿತಾ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಸ್ವಿಷ್ಯತಿ | ಸ್ವಿತು | ಅಸ್ವಿತ್ | ಸ್ವೀತ್ | ಸ್ವ್ಯಾತ್ | ಅಸ್ವೀತ್ | ಅಸ್ವಿಷ್ಯತ್ || ಇದಮಿವ ಆಚರತಿ || ಇದರಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದಮ್ ಶಬ್ದದಮೇಲೆ ಕ್ವಿಪ್, ಇದಮ್ + ಕ್ವಿಪ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅನುನಾಸಿಕಾಂತಕ್ಕೆ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೨೯. ಅನುನಾಸಿಕಸ್ಯ ಕ್ವಿರುಲೋಃ ಕ್ವಿತಿ || ೭-೪-೧೫ ||

ಅನುನಾಸಿಕಾನ್ತಸ್ಯೋಪಧಾಯಾ ದೀರ್ಘಃ ಸ್ಯಾತ್ ಕ್ವಿರುಲಾದೌ ಚ ಕ್ವಿತಿ | ಇದಮಿವಾಚರತಿ ಇದಾಮತಿ | ರಾಜೀವ ರಾಜಾನತಿ | ಪನ್ನಾ ಇವ ಪಥೀನತಿ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅಂಗಸ್ಯ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಅನುನಾಸಿಕಸ್ಯ' ಎಂಬುದೂ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ತದಂತಲಾಭ. 'ನೋಪಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಉಪಧಾಯಾಃ', 'ಧ್ರಲೋಪೇ ದೀರ್ಘಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ದೀರ್ಘಃ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕ್ವಿಪ್ ಪರವಾದಾಗ, ರುಲಾದಿಯಾದ ಕಿತ್ ಜಾತಾದ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅನುನಾಸಿಕಾನ್ತವಾದ ಅಂಗದ ಉಪಧಿಗೆ ದೀರ್ಘ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಮ್, ಅನುನಾಸಿಕಾನ್ತವಾದ ಅಂಗ. ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ವಿಪ್. ಪರವಾದುದರಿಂದ ಉಪಧಿಗೆ ದೀರ್ಘ ಬಂದರೆ ಇದಾಮ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಮೇಲೆ

ಲಡಾದಿ. ಇದಾನುತಿ, ಇದಾನುಚ್ಚಾರ | ಇತ್ಯಾದಿ. ರಾಜೇನ ಆಚರತಿ ||
 ರಾಜನ್ ಶಬ್ದದಮೇಲೆ ಕೈಪ್. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅನುನಾಸಿಕಾಂತವಾದುದರಿಂದ ಉಪಧಾ
 ದೀರ್ಘ ಬಂದರೆ ರಾಜಾನತಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪನ್ಥಾ ಇಪಾಚರತಿ || ಪಥಿನ್ ಶಬ್ದದ
 ಮೇಲೆ ಕೈಪ್. ಉಪಧಾದೀರ್ಘ. ಪಥೀನತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ದೀರ್ಘ ಬಂದುದರಿಂದ
 ಶಪ್ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಲಘುಪಥಗುಣ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಉತ್ಸಾಹಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೈಜ್ ವಿಧಾನಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೦. ಕಷ್ಟಾಯ ಕ್ರಮಣೇ ||೩-೧-೧೪||

ಚತುರ್ಥ್ಯಾಂತಾತ್ಪಶ್ಯಶಬ್ದಾದುತ್ಸಾಹಾರ್ಥೇ ಕೈಜ್ ಸ್ಯಾತ್ | ಕಷ್ಟಾಯ
 ಕ್ರಮಣೇ | ಕಷ್ಟಾಯತೇ | ಸಾಪಂ ಕರ್ತುಮುತ್ಸಾಹತೇ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಕರ್ತುಃ ಕೈಜ್—'ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕೈಜ್' ಅನುವೃತ್ತಿ.
 ಕ್ರಮಣ ಪದಕ್ಕೆ ಉತ್ಸಾಹವೇದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಚತುರ್ಥ್ಯಾಂತವಾದ ಕಷ್ಟ
 ಶಬ್ದದ ಮೇಲೆ ಉತ್ಸಾಹಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೈಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟಾಯ ಕ್ರಮಣೇ ||
 ಕಷ್ಟ ಸಾಧನವಾಪಕ್ರೋಸ್ಕರ ಉತ್ಸಾಹಪಡುತ್ತಾನೆ. ಎಂದರ್ಥ. ಕಷ್ಟ + ಜ್ + ಕೈಜ್.
 ಕೈಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಸುಪೋ ಧಾತುಪ್ರಾತಿಪದಿಕಯೋಃ' ಚತುರ್ಥಿಗೆ
 ಲುಕ್. ಕಷ್ಟ + ಯ. 'ಅಕೃತ್ಸಾರ್ವಧಾತುಕಯೋರ್ದೀರ್ಘಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯಾದಿ
 ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದುದರಿಂದ ದೀರ್ಘ. ಕಷ್ಟಾಯ. 'ಸನಾದ್ಯಂತಾಧಾತನಃ' ಸೂತ್ರ
 ದಿಂದ ಧಾತುಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದು ಲಡಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕೈಜ್ ಜುತಾದುದರಿಂದ
 ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕಷ್ಟಾಯತೇ | ಕಷ್ಟಾಯಾಞ್ಚಕ್ರೇ | ಕಷ್ಟಾ
 ಯಿತಾ | ಕಷ್ಟಾಯಿಷ್ಯತೇ ಇತ್ಯಾದಿ. ಸಾಪಮಾಡಲು ಉತ್ಸಾಹಪಡುತ್ತಾನೆ
 ಎಂದರ್ಥ. ಕಷ್ಟಕ್ರೋಸ್ಕರ ಉತ್ಸಾಹವೆಂದರೆ ಅಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟ ಪದಕ್ಕೆ
 ಕಷ್ಟಸಾಧನ ಸಾಪವೇದರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೈಜ್ ವಿಧಾನಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೧. ಶಬ್ದವೈರಕಲಹಾಭ್ರಕಣ್ಣುಮೇಘೇಭ್ಯಃ ಕರಣೇ ||೩-೧-೧೫||

ಏಭ್ಯಃ ಕರ್ಮಭ್ಯಃ ಕರೋತ್ಯರ್ಥೇ ಕೈಜ್ ಸ್ಯಾತ್ | ಶಬ್ದಂ ಕರೋತಿ
 ಶಬ್ದಾಯತೇ || (ಗುಣ ಸೂತ್ರ) ತತ್ಕರೋತಿ ತದಾಚಷ್ಟೇ | ಇತಿ ಣಿಚ್ ||
 (ಗ. ಸೂ.) ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾದ್ಧಾತ್ವರ್ಥೇ ಬಹುಲಮಿಷ್ಯವಚ್ಚ | ಪ್ರಾತಿಪದಿ
 ಕಾದ್ಧಾತ್ವರ್ಥೇ ಣಿಚ್ ಸ್ಯಾತ್ ; ಇಷ್ಟೇ ಯಥಾ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಸ್ಯ ಪುಂವ
 ದ್ವಾವ, ರಭಾವ, ಟಲೋಪ, ವಿನ್ಮತುಬ್ಲೋಪ, ಯಣಾದಿಲೋಪ, ಪ್ರಸ್ಥ

ಸ್ವಾಧ್ಯಾದೇಶ, ಭಸಂಜ್ಞಾಸ್ತದ್ವಿಜ್ಞಾನಸಿ ಸ್ಯುಃ | ಇತ್ಯಲ್ಲೋಪಃ | ಘಟಂ
ಕರೋತಿ ಆಚಷ್ಟೇ ವಾ ಘಟಯತಿ ||

ಇತಿ ನಾಮಧಾತವಃ

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಕರಣವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಎಂದರ್ಥ. 'ಕರ್ಮಣೋ
ರೋಮುನ್ಧ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕರ್ಮಣಃ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಅನ್ವಯ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕರ್ಮವಾಚಕಗಳಾದ ಶಬ್ದ, ವೈರ, ಕಲಹ, ಅಭ್ಯು,
ಕಣ್ವ ಮೇಘ ಶಬ್ದಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೃಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರು
ತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಂ ಕರೋತಿ || ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಂ ಎಂಬ ಕರ್ಮವಾಚಕದ ಮೇಲೆ ಕೃಜ್.
ಶಬ್ದ + ಅಮ್ + ಯ. ಸುಬ್ಲೋಪ. ಶಬ್ದ + ಯ. 'ಅಕೃತ್ಸಾರ್ವಧಾತುಕಯೋಃ—'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ. ಶಬ್ದಾಯ | ಲಡಾದಿ. ಶಬ್ದಾಯತೇ | ಹೀಗೆಯೇ ವೈರಾ
ಯತೇ | ಕಲಹಾಯತೇ | ಅಭ್ರಾಯತೇ | ಕಣ್ವಾಯತೇ | ಮೇಘಾಯತೇ | ಎಂದು
ಕ್ರಿಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತವೆ.

'ತತ್ಕರೋತಿ—' ಇದು ಚುರಾದಿಗಣಸೂತ್ರ. 'ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾತ್' ಅನು
ವೃತ್ತಿ. 'ತತ್ಕರೋತಿ, ತದಾಚಷ್ಟೇ.' ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ
ಈ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕದ ಮೇಲೆ ಣಿಚ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟಂ ಕರೋತಿ
ಎಂದು ಅರ್ಥವಿನಕ್ಕನೂಡಿದಾಗ ಘಟ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕದಮೇಲೆ ಣಿಚ್. ಘಟ + ಇ.
ಟಿಲೋಪ. ಘಟಿ. ಣಿಜಂತವಾದುದರಿಂದ ಧಾತುಸಂಜ್ಞಾ. ಲಡಾದಿ. ಘಟಯತಿ |
ಘಟಯಾಞ್ಕಾರ | ಘಟಯಿತಾ | ಘಟಯಿಷ್ಯತಿ | ಘಟಯತು | ಅಘಟಯತ್ |
ಘಟಯೇತ್ | ಘಟ್ಯತ್ | ಅಜಘಟತ್. ಅಕಾರ ಲೋಪವಾದುದರಿಂದ ಸನ್ನದ್ಭಾವ
ವಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಇತ್ವಾದಿಗಳಿಲ್ಲ. ಅಘಟಯಿಷ್ಯತ್ ||

'ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾತ್—' ಇದೂ ಚುರಾದಿಗಣಸೂತ್ರ. ಪ್ರಾತಿಸದಿಕದ ಮೇಲೆ
ಧಾತ್ವರ್ಥವಿನಕ್ಕನೂಡಿದಾಗ ಣಿಚ್, ಬರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಠನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದಾಗ
ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯ ಣಿಚ್ ಪರವಾದಾಗಲೂ ಬರುತ್ತದೆ.
ಪುಂವದ್ಭಾವ, ರಭಾವ, ಟಿಲೋಪ, ವಿನಮತುಪ್ ಲೋಪಗಳು, ಯಣಾದಿಲೋಪ,
ಪ್ರಸ್ಥಸ್ವಾದ್ಯಾದೇಶಗಳು, ಭಸಂಜ್ಞಾ ಹೀಗೆ ಈ ಎಂಟು ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಷ್ಠನಿನಲ್ಲಿ
ಬರುವುದರಿಂದ ಅವು ಣಿಚಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಘಟ +
ಣಿಚ್ ಎದಿರುವಾಗ ಟಿಲೋಪ (ಅ) ಬಂದಿವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿಯೂ ಇದು ಮೊದಲನೆ
(ಗಣ) ಸೂತ್ರವಾಗಿಯೂ, 'ತತ್ಕರೋತಿ—' ಎರಡನೆಯ (ಗಣ) ಸೂತ್ರವಾಗಿಯೂ
ಹೇಳಬೇಕು. 'ತತ್ಕರೋತಿ—' ಎಂಬುದು ವೇದವು (ಗಣ) ಸೂತ್ರದ ವಿನರಣೆ.
ಪುಂವದ್ಭಾವಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಪಟ್ಟೀಂ ಆಚಷ್ಟೇ || ಪಟಯತಿ. ಪಟ್ಟೀ + ಣಿಚ್.
ಪುಂವದ್ಭಾವ ಬಂದರೆ ಪಟು + ಣಿಚ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಭಸಂಜ್ಞೆಯೂ

ಬರುತ್ತದೆ. “ಅಚೋಚ್ಚಾತಿ” ವೃದ್ಧಿ. ಪಟಾ+ಇ. ಟಲೋಪ. ಸಟ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಲಡಾದಿ. ಪಟಯತಿ. ರಭಾವಕ್ಕೆ, ದೃಢಂ ಕರೋತಿ ದೃಢಯತಿ || ‘ರ ಮುತಃ ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೃಢದಲ್ಲಿರುವ ಮುಕಾರಕ್ಕೆ ರಭಾವ ಬಂದಿದೆ. ಟಲೋಪಕ್ಕೆ ಸಟ, ಆಚಷ್ಟೇ ಪಟಯತಿ || ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪಬಂದಿದೆ. ವಿನ ಲುಕಿಗೆ, ಪ್ರಗ್ವಿಣಂ ಆಚಷ್ಟೇ ಪ್ರಜಯತಿ || ಪ್ರಕ್ ಶಬ್ದದಮೇಲೆ ಬಂದ ವಿನ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ‘ವಿನ್ಸತೋರ್ಲುಕ್’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲುಕ್. ಪ್ರಜ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜ+ಅ+ತಿ—ಪ್ರಜಯತಿ | ಮತುಸ್ ಲುಕಿಗೆ, ಶ್ರೀಮಂತಂ ಕರೋತಿ ಶ್ರಾಯಯತಿ || ಶ್ರೀ ಶಬ್ದದಮೇಲೆ ಬಂದ ಮತುಸಿಗೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಲೋಪ. ಶ್ರೀ+ಇ+ಅ+ತಿ. ಛೇಚ್ ಸಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿ. ಆಯಾದೇಶ. ಶ್ರಾಯಿ+ಅ+ತಿ. ಗುಣ, ಆಯಾದೇಶ. ಶ್ರಾಯಯತಿ. ಯಣಾದಿ ಲೋಪಕ್ಕೆ, ಸ್ಥೂಲಮಾಚಷ್ಟೇ ಸ್ಥವಯತಿ, ದೂರಂ ಕರೋತಿ ದವಯತಿ. ಸ್ಥೂಲ+ಇ ದೂರ+ಇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಣ್ (ಲ್, ರ್) ಇದೇ ಆದಿ ಆಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ರ, ಲ ಲೋಪವಾದರೆ ಸ್ಥೂ+ಇ; ದೂ+ಇ ಗುಣ, ಆಯಾದೇಶ. ಸ್ಥವಯತಿ, ದವಯತಿ, ಆದೇಶಕ್ಕೆ, ಪ್ರಿಯಂ ಆಚಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಪಯತಿ. || ಪ್ರಿಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರ ಆದೇಶ. ಪ್ರ+ಇ. ವೃದ್ಧಿ. ಪ್ರಾ+ಇ. ಆದಂತವಾದುದರಿಂದ ಪುಕ್. ಪ್ರಾಪಿ+ಅ+ತಿ—ಪ್ರಾಪಯತಿ. ಸ್ಥಿರಂ ಕರೋತಿ ಸ್ಥಾಪಯತಿ || ಸ್ಥಿರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ಥ ಆದೇಶ ಬಂದಿದೆ. ಸ್ಥಿರಂ ಆಚಷ್ಟೇ ಸ್ಥಾಪಯತಿ || ಸ್ಥಿರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ಥ ಆದೇಶ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಇಷ್ಟನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದಾಗ ಬರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಈ ಛೇಚ್ ಬಂದಾಗಲೂ ಬರುತ್ತವೆ.

೬. ಅಥ ಕಣ್ವಾದಯಃ

ಕಂಡ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಯಕ್ ವಿಧಾನ ಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೨. ಕಣ್ವಾದಿಭ್ಯೋ ಯಕ್ || ೩-೧-೨೭ ||

ಏಭ್ಯೋಧಾತುಭ್ಯೋ ನಿತ್ಯಂ ಯಕ್ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ವಾರ್ಥೇ | ಕಣ್ವಾ ಇತ್ಯಾ
—ಗಾತ್ರವಿಘರ್ಷಣೇ (ಕರೆಯುವುದು, ತುರಿಸುವುದು.) ಕಣ್ವಾಯತಿ |
ಕಣ್ವಾಯತೇ ಇತ್ಯಾದಿ. ||

ಇತಿ ಕಣ್ವಾದಯಃ

ಕಂಡ್ವಾದಿ ಗಣ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧವಿದೆ. ಧಾತುಗಳು ಕೆಲವು. ಪ್ರಾತಿ ಪದಿಕಗಳು ಕೆಲವು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಯಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ಧಾತೋ ರೇಕಾಚಃ—’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ‘ಧಾತೋಃ’ ಅನುವೃತ್ತಿ. ಅರ್ಥನಿರ್ದೇಶಮಾಡದಿರು

ವುದರಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕಂಡಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ವಾ' ಗ್ರಹಣಾನುವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ನಿತ್ಯಂ ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣೂರ್ ಧಾತು. ಇಕಾರ ಇತ್. 'ಸ್ವರಿತ ಜಾತಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಭಯಪದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಕ್ ಬಂದರೆ ಕಣ್ಣೂಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಕ್ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಧಾತುಸಂಜ್ಞಾ. ಕಣ್ಣೂಯತಿ, ಕಣ್ಣೂಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಕಣ್ಣೂಯಾಚ್ಚಕಾರ, ಕಣ್ಣೂಯಾಚ್ಚಕ್ರೇ | ಕಣ್ಣೂಯಿತಾ ಕಣ್ಣೂಯಿಷ್ಯತಿ, ಕಣ್ಣೂಯಿಷ್ಯತೇ | ಕಣ್ಣೂಯತು, ಕಣ್ಣೂಯತಾಮ್ | ಕಣ್ಣೂಯೇತ್, ಕಣ್ಣೂಯೀತ | ಕಣ್ಣೂಯ್ಯಾತ್, ಕಣ್ಣೂಯಿಷೀಷ್ವ | ಅಕಣ್ಣೂಯೀತ್ ಅಕಣ್ಣೂಯಿಷ್ಯ | ಅಕಣ್ಣೂಯಿಷ್ಯತ್, ಅಕಣ್ಣೂಯಿಷ್ಯತ || ಹೀಗೇ, ಮನ್ತು = ಅಪರಾಧೇ. ಮನ್ತುಯತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

೭. ಅಥಾತ್ಮನೇಪದಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಕರ್ಮವ್ಯತಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೩. ಕರ್ತರಿ ಕರ್ಮವ್ಯತಿಹಾರೇ || ೧-೩-೧೪ ||

ಕ್ರಿಯಾವಿನಿಮಯೇ ದ್ಯೋತೇ ಕರ್ತರ್ಯಾತ್ಮನೇಪದಮ್ | ವ್ಯತಿ ಲುನೀತೇ | ಅನ್ಯಸ್ಯ ಯೋಗ್ಯಂ ಲವನಂ ಕರೋತಿತ್ಯರ್ಥಃ ||

'ಅನುದಾತ್ತಜಾತ ಆತ್ಮನೇಪದಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನುದಾತ್ತೇತ್ತಾದಧಾತುಗಳಿಗೂ ಜಾತ್ತಾದ ಧಾತುಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮನೇಪದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಆಯಾಯ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅನುದಾತ್ತಜಾತಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಆತ್ಮನೇಪದಮ್' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಕರ್ಮವ್ಯತಿಹಾರಪದಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯಾವಿನಿಮಯ ಎಂದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕ್ರಿಯಾವಿನಿಮಯ ತೋರುವಾಗ ಕರ್ತ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ವ್ಯತಿ ಲುನೀತೇ ಉದಾಹರಣೆ. ಲೂರ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಅರ್ಥ. ನಿ, ಅತಿ ಉಪಸರ್ಗಬಲದಿಂದ ಕ್ರಿಯಾವಿನಿಮಯ ತೋರುತ್ತದೆ. ಉಪಸರ್ಗದಿಂದ ಒಂದು ಧಾತುವಿಗೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ. ಯದ್ಯಪಿ ಜಾತ್ತಾದುದರಿಂದ ಉಭಯಪದಿಯಾದರೂ ಕ್ರಿಯಾವಿನಿಮಯ ತೋರುವಾಗ ಕೇವಲ ಆತ್ಮನೇಪದವೇ, ಪರಸ್ಪೃಷದ

ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಈ ಸೂತ್ರ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಶೂದ್ರನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಒಬ್ಬನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಮಾಡುವುದೇ ಕ್ರಿಯಾವಿನಿಮಯ. ಹೀಗೆಯೇ ಹತ್ತು ಲಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರತ್ಯಯಗಳೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಲಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಾದಿಗಳು ಧಾತುವಿನ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತವೆ. ವ್ಯತಿ+ಅಲುನೀತ=ವ್ಯತ್ಯಲುನೀತ ಇತ್ಯಾದಿ. ವ್ಯತಿಲುಲುನೇ | ವ್ಯತಿ ಲನಿತಾ | ವ್ಯತಿಲನಿಷ್ಯತೇ | ವ್ಯತಿಲುನೀತಾಮ್ | ವ್ಯತ್ಯಲುನೀತ | ವ್ಯತಿಲುನೀತ | ವ್ಯತಿಲನಿಷ್ಯ | ವ್ಯತ್ಯಲನಿಷ್ಯ | ವ್ಯತ್ಯಲನಿಷ್ಯತ ||

ಕರ್ಮವ್ಯತಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೇಪದ ನಿಷೇಧ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೪. ನ ಗತಿಹಿಂಸಾರ್ಥಭ್ಯಃ || ೧-೩-೧೫ ||

ವ್ಯತಿಗಚ್ಛತಿ | ವ್ಯತಿಘ್ನಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಗತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂಸಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಧಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮವ್ಯತಿಹಾರ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇದು ನಿಷೇಧ. ವ್ಯತಿಗಚ್ಛತಿ. ಗತ್ಯರ್ಥಕ ಧಾತು. ಒಬ್ಬನು ಹೋಗಬೇಕಾದಾಗ ಅವನ ಬದಲಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ವ್ಯತಿಘ್ನಿ. ಹನ ಧಾತು. ಹಿಂಸಾರ್ಥಕವಾದುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾವಿನಿಮಯ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಶ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೫. ನೇವಿಶಃ || ೧-೩-೧೬ || ನಿವಿಶತೇ ||

ನೇಃ, ವಿಶಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ನೇಃ ಪಂಚಮೀ. ನಿ ಉಪಸರ್ಗವ ಸರ ದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿಶ ಧಾತು ಪರಸ್ಮೈ ಪದೀ. ನಿ ಇರುವಾಗ ಆತ್ಮನೇಪದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿವಿಶತೇ ಉದಾಹರಣೆ. ಲಜ್ || ನೈವಿಶತ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕ್ರೀಣಾಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೬. ಪರಿವ್ಯವೇಭ್ಯಃ ಕ್ರಿಯಃ || ೧-೩-೧೭ ||

ಪರಿಕ್ರೀಣೀತೇ | ವಿಕ್ರೀಣೀತೇ | ಅವಕ್ರೀಣೀತೇ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ 'ಶೇಷಾತ್ ಕರ್ತೃಂ ಪರಸ್ಮೈಪದಮ್' ಸೂತ್ರದವರಿಗೆ 'ಆತ್ಮನೇಪದಮ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುವೃತ್ತಿ.

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸುಲಭವಾದುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ಸರಿ, ವಿ ಅವ ಈ ಮೂರು ಉಪಸರ್ಗಗಳ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರೀಣ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಈ ಉಪಸರ್ಗಗಳು ಇರುವಾಗ ಪಾಕ್ಷಿಕವಾದ ಪರಸ್ಕೈಪದವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಸರಿಕ್ರೀಣೀತೇ | ವಿಕ್ರೀಣೀತೇ | ಅವಕ್ರೀಣೀತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳು. ದಶಲಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನೇಪದಿಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಜಿ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೭. ವಿಪರಾಭ್ಯಾಂ ಜೀಃ || ೧-೩-೧೯ ||

ವಿಜಯತೇ | ಪರಾಜಯತೇ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ವಿ, ಪರಾ ಉಪಸರ್ಗಗಳ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಜಿ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಿ ಜಯೇ ಧಾತು. ವಿಜಯತೇ, ಪರಾಜಯತೇ || ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆ, ನಿಕ್ರೃಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಸ್ಥಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೮. ಸಮವಪ್ರವಿಭ್ಯಃ ಸ್ಥಃ || ೧-೧-೨೨ ||

ಸಂತಿಷ್ಠತೇ | ಅವಂತಿಷ್ಠತೇ | ಪ್ರತಿಷ್ಠತೇ | ವಿತಿಷ್ಠತೇ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸಮ್, ಅವ, ಪ್ರ, ವಿ ಈ ನಾಲ್ಕು ಉಪಸರ್ಗಗಳ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ—ಸಂತಿಷ್ಠತೇ | ಅವಂತಿಷ್ಠತೇ, ಪ್ರತಿಷ್ಠತೇ | ವಿತಿಷ್ಠತೇ | 'ಪಾಘ್ರಾಧ್ಮಾ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ಥಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಸಾರ್ವಾತುಕದಲ್ಲಿ ತಿಷ್ಠ ಆವೇಶ ಹೇಳಿದೆ.

ಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೩೯. ಅಪಹ್ನವೇ ಜ್ಞಃ || ೧-೧-೪೪ ||

ಶತಮುಪಜಾನೀತೇ | ಅಪಲಪತೀತ್ಯರ್ಥಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿನ ಪಂಚಮೀ ಜ್ಞಃ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಪಲಾಪ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾ.—ಶತಮುಪಜಾನೀತೇ || ನೂರನ್ನು ಮರೆಮಾಚುತ್ತಾನೆ. ಅಪ ಉಪಸರ್ಗ ಸಂಬಂಧವಿರುವಾಗ ಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಅಪಲಾಪ ಅರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಉಭಯಪದಿ

ಗಳಾದ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದವಿಧಾನದಿಂದ ಪರಸ್ಕೈಪದವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅಕರ್ಮಕವಾದಾಗ ಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೦. ಅಕರ್ಮಕಾಚ್ಚ ||೧-೧-೪೫||

ಸರ್ಪಿಷೋ ಜಾನೀತೇ | ಸರ್ಪಿಷೋಪಾಯೇನ ಪ್ರವರ್ತತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಅಕರ್ಮಕಾತ್, ಚ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಜ್ಞ', 'ಆತ್ಮನೇಪದಮ್' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಅಕರ್ಮಕವಾದ ಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಪಿಷೋ ಜಾನೀತೇ || ತುಸ್ಯದ ನೆಪದಿಂದ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅರ್ಥ ಇಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅಕರ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಸಕರ್ಮಕವಾದ ಧಾತುವು ಅರ್ಥಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅಕರ್ಮಕವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಚರ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೧. ಉದಶ್ಚ ರಃ ಸಕರ್ಮಕಾತ್ ||೧-೧-೬೧||

ಧರ್ಮಮುಚ್ಚ ರತೇ | ಉಲ್ಲಜ್ಞ್ಯ ಗಚ್ಛತೀತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಉದಃ, ಚರಃ, ಸಕರ್ಮಕಾತ್ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಉತ್ ಉಪಸರ್ಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚರ್ ಧಾತುವು ಸಕರ್ಮಕವಾಗಿರುವಾಗ ಆತ್ಮನೇಪದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಂ ಉಚ್ಚರತೇ || ಸಕರ್ಮಕವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಧರ್ಮಂ ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಎಂದರ್ಥ. ಬಾಷ್ಪಮುಚ್ಚರತಿ || ಹವೆಯು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಕರ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಚರಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೨. ಸಮಸ್ತೃತೀಯಾಯುಕ್ತಾತ್ ||೧-೨-೫೪||

ರಥೇನ ಸಜ್ಜ ರತೇ ||

ಸಮಃ, ತೃತೀಯಾಯುಕ್ತಾತ್ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸಮ್ ಉಪಸರ್ಗ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಚರ್ ಧಾತುವು ತೃತೀಯಾನ್ತವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವಾಗ ಆತ್ಮನೇಪದ ವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ರಥೇನ ಸಂಚರತೇ || ಇಲ್ಲಿ ತೃತೀಯಾನ್ತವದಸಮುಭಿವ್ಯಾಹಾರ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲವಾದರೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ರಥಿಕಾಃ ಸಂಚರಂತಿ || ಪ್ರಥಮಾಂತವಿರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಕೈಪದ ಬಂದಿದೆ.

ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರಕರಣಮ್

ದಾಣ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೩. ದಾಣಶ್ಚ ಸಾ ಚೇಚ್ಚ ತುರ್ಧ್ಯರ್ಥೇ || ೧-೩-೫೫ ||

ಸಮ್ಪೂರ್ವದ್ಧಾಣಸ್ತೃತೀಯಾನ್ತೇನ ಯುಕ್ತಾದುಕ್ತಂ ಸ್ಯಾತ್,
ತೃತೀಯಾ ಚೇಚ್ಚ ತುರ್ಧ್ಯರ್ಥೇ || ದಾಸ್ಯಾ ಸಂಯಚ್ಛತೇ ಕಾಮೀ ||

ದಾಣಃ, ಚ, ಸಾ, ಚೇತ್, ಚತುರ್ಧ್ಯರ್ಥೇ || ಪಂಚಪದ ಸೂತ್ರ. ಸಮ್

ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕವಾದ ದಾಣ್ ಧಾತುವಿಗೆ ತೃತೀಯಾನ್ತಪದಸಮುಭಿವ್ಯಾಹಾರ
ಇರುವಾಗ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುತ್ತದೆ; ಆ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿಯು ಚತುರ್ಧ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ
ಬಂದಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದರೆ ಇಲ್ಲ. ದಾಸ್ಯಾ ಸಂಯಚ್ಛತೇ
ಕಾಮೀ || 'ಪಾಘ್ರಾಧ್ಮಾ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದಾಣಿಗೆ ಯಚ್ಛ ಆದೇಶ ಬಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ
ದಾಸ್ಯಾಯ್ (ದಾಸಿಗೋಸ್ಕರ) ಎಂಬ ಚತುರ್ಧ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಅಶಿಷ್ಯವ್ಯವಹಾರೇ
ದಾಣಃ ಪ್ರಯೋಗೇ ಚತುರ್ಧ್ಯರ್ಥೇ ತೃತೀಯಾ ವಾಚ್ಯಾ' ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕದಿಂದ
ತೃತೀಯಾ ಬಂದಿದೆ. ದುಷ್ಟರ ವ್ಯವಹಾರ ತೋರುವಾಗ ದಾಣ್ ಧಾತು ಪ್ರಯೋಗ
ವಿರುವಾಗ ಚತುರ್ಧ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಸನ್ನಂತಕ್ಕೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೪. ಪೂರ್ವವತ್ಸನಃ || ೧-೩-೬೨ ||

ಸನಃ ಪೂರ್ವೋ ಯೋ ಧಾತುಸ್ತೇನ ತುಲ್ಯಂ ಸನ್ನಂತಾದಪಿ ಆತ್ಮನೇ
ಪದಂ ಸ್ಯಾತ್ | ಏದಿಧಿಷತೇ ||

ಪೂರ್ವವತ್, ಸನಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಪೂರ್ವೇಣ ಇವ ಪೂರ್ವವತ್ | ಸನಿನ
ಪೂರ್ವವೆಂದರೆ ಸನ್ ಪ್ರಕೃತಿಭೂತವಾದ ಧಾತುವೆಂದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸನಿನ
ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧಾತುವಿವೆಯೋ ಅದು ಯಾವ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೋ
ಅದರಂತೆ ಸನ್ನಂತವೂ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸನ್ ಪ್ರಕೃತಿ ಆತ್ಮನೇಪದಿಯಾದರೆ ಸನ್ನಂತವೂ
ಆತ್ಮನೇಪದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏದಿಧಿಷತೇ | ಏಧ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಸನ್ ಬಂದರೆ
ಏದಿಧಿಷ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಏಧ ಧಾತುವು ಆತ್ಮನೇಪದವನ್ನು
ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಏದಿಧಿಷ ಎಂಬ ಸನ್ನಂತವೂ ಆತ್ಮನೇಪದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.
ನಿ ಉಪಸರ್ಗ ಸೇರಿದರೆ 'ನೇರ್ವಿಶಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ
ನಿಶ್ ಧಾತು. ಪರಸ್ಮೈಪದೀ. ನಿ ಉಪಸರ್ಗ ಸೇರಿದರೆ 'ನೇರ್ವಿಶಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ
ಆತ್ಮನೇಪದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿನಿಶ್ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಸನ್ ಬಂದರೆ ನಿನಿವಿಕ್ಷ
ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ನಿನಿವಿಕ್ಷ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಪ್ರತ್ಯಯವೇ ಬರುತ್ತದೆ.
ನಿಶ್ ಪರಸ್ಮೈಪದಿಯಾದರೂ ನಿನಿಶ್ ಆತ್ಮನೇಪದಿಯಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ
ಸನ್ ಬಂದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಿನಿವಿಶ್ + ಸ ಎಂದಿರುವಾಗ

ಸನ್ ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ಲಘುಪದಗುಣ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ/ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ 'ಕಿ ತಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಿಷೇಧ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸನಿಗೆ ಕಿತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸನಿಗೆ ಕಿದ್ವದ್ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೫. ಹಲನ್ತಾಚ್ಚ || ೧-೨-೧೦ ||

ಇಕ್ಸಮೀಪಾದ್ಧಲಃ ಪರೋ ಝಲಾದಿಃ ಸನ್ ಕಿತ್ || ನಿವಿವಿಕ್ಷತೇ ||

ಹಲನ್ತಾತ್, ಚ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅಸಂಯೋಗಾತ್—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕಿತ್', 'ರುದವಿದ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸನ್' ಪದಗಳು ಅನುಸೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಇಕೋ ಝಲ್' ಸೂತ್ರಾನುವೃತ್ತಿ. ಹಲ್ ಲುಪ್ತ ಪಂಚಮೀಕಪದ. ಅನ್ತಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಮೀಪ ಎಂದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಇಕನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಹಲಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಝಲಾದಿಯಾದ ಸನ್ ಕಿತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಿವಿವಿಶ್ + ಸ ಎಂದಿರುವಾಗ ಇಕ್ ಕೊನೆಯ ವಕಾರದ ಮೇಲಿರುವ ಇಕಾರ. ಅದರ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಹಲ್ ಶಕಾರ. ಅದರ ಪರದಲ್ಲಿ ಸನ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದು ಕಿತ್. ಆದುದರಿಂದ ವಿಶ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗುಣ ಬಂದಿಲ್ಲ. 'ಪ್ರಶ್ವಭ್ರಷ್ಟ ...' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶಕಾರಕ್ಕೆ ಷತ್ವ. ನಿವಿವಿಷ್ + ಸ. 'ಷಢೋಃ ಕಃ ಸಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಷಕಾರಕ್ಕೆ ಕಕಾರಾದೇಶ. 'ಆದೇಶಪ್ರತ್ಯಯಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಷತ್ವ. 'ಕಷಯೋಗೇ ಕ್ಷಃ' ನಿವಿವಿಕ್ಷತೇ ರೂಪಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃಷ್ಣ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೬. ಗಂಧನಾವಕ್ಷೇಪಣಸೇವನಸಾಹಸಿಕೃಪ್ರತಿಯುತ್ಪ್ರಕಥನೋಪ-
ಯೋಗೇಷು ಕೃಷ್ಣಃ || ೧-೨-೨೨ ||

ಗಂಧನಂ ಸೂಚನಮ್ | ಉತ್ಕುರುತೇ | ಸೂಚಯತೀತ್ಯರ್ಥಃ |
ಅವಕ್ಷೇಪಣಂ ಭರ್ತ್ಸನಮ್ | ಶೈಲೋ ವರ್ತಿಕಾಮುತ್ಕುರುತೇ | ಭರ್ತ್ಸ-
ಯತೀತ್ಯರ್ಥಃ | ಹರಿಮುಪಕುರುತೇ | ಸೇವತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ಪರದಾರಾನ್
ಪ್ರಕುರುತೇ | ತೇಷು ಸಹಸಾ ಪ್ರವರ್ತತೇ ಏಧೋ ದಕಸ್ಯೋಪಸ್ಕುರುತೇ |
ಗುಣವಾಧತ್ತೇ | ಕಥಾಃ ಪ್ರಕುರುತೇ | ಪ್ರಕಥಯತೀತ್ಯರ್ಥಃ | ಶತಂ
ಪ್ರಕುರುತೇ | ಧರ್ಮಾರ್ಥಂ ವಿನಿಯುಜ್ಯತೇ | ಏಷು ಕಿಮ್ ? ಕಟಂ
ಕರೋತಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಗುಧನ, ಅವಕ್ಷೇಪಣ, ಸೇವನ, ಸಾಹಸಿಕೃ, ಪ್ರತಿಯತ್ನ, ಪ್ರಕಥನ, ಉಪಯೋಗ—ಈ ಏಳು ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಅನೇಕಾರ್ಥವಿದ್ದರೂ ಉಪಸರ್ಗಗಳಿಂದ ಅವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ. ಅವಕ್ಷೋಪ್ಯರ ಉಪಸರ್ಗ ಸೇರಿಸಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಗುಧನ ಎಂದರೆ ಸೂಚನ. ಸೂಚನವೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದೋಷವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವುದು. ಉತ್ಕುರುತೇ || (=ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದೋಷವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.) ಅವಕ್ಷೇಪಣವೆಂದರೆ ಗದರಿಸುವುದು. ತೈನಃ ವರ್ತಿಕಾಮುತ್ಕುರುತೇ || (—ಗಿಡುಗವು ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತದೆ.) ಸೇವನ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹರಿಮುಪಕುರುತೇ || (=ಹರಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ.) ಸಾಹಸಿಕೃವೆಂದರೆ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪರದಾರಾನ್ ಪ್ರಕುರುತೇ || (=ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೆಂಡರನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.) ಪ್ರತಿಯತ್ನವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಗುಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಏಧಃ ದಕಸ್ಯ ಉಪಸ್ಕುರುತೇ || (ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ನೀರಿಗೆ ಬಿಸಿಗುಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.) ಪ್ರಕಥನ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಕಥಾಃ ಪ್ರಕುರುತೇ || (—ಕಥೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.) ಉಪಯೋಗವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವ ಹಣದ ವಿನಿಯೋಗ. ಶತಂ ಪ್ರಕುರುತೇ || (—ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ.) ಇನ್ನು ಇತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೇಪದ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಕಟಂ ಕರೋತಿ || (—ಚಾಪೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.) ಕೇವಲ ಧಾತ್ವರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಶ್ಚೈಪದ ಬಂದಿದೆ. ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಆತ್ಮನೇಪದವೂ ಜಾತಾದುದರಿಂದ ಬರಬಹುದು; ಆದರೆ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

ಭುಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೭. ಭುಜೋಽನವನೇ || ೧-೩-೬೬||

ಓದನಂ ಭುಜ್ಞೋ | ಅನವನೇ ಕಿಮ್ ? ಮಹೀಂ ಭುನಕ್ತಿ ||

ಇತ್ಯಾತ್ಮನೇಪದಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಈ ಸೂತ್ರವು ರುಧಾದಿಗಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ (ಸೂ. ೬೭೪). ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಭುಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಎರಡರ್ಥವಿದೆ: ರಕ್ಷಣೆ, ತಿನ್ನುವುದು. ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೇಪದವಿಲ್ಲ. ತಿನ್ನುವುದೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆತ್ಮನೇಪದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

೮. ಅಧಪರಸ್ಮೈಪದಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಕೃಷ್ಣಾಂಗಿ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೮. ಅನುಪರಾಭ್ಯಾಂ ಕೃಷ್ಣಾಃ ||೧-೩-೭೯||

ಕರ್ತೃಗೇ ಚ ಫಲೇಃ ಗಂಧನಾದೌ ಚ ಪರಸ್ಮೈಪದಂ ಸ್ಯಾತ್ || ಅನು
ಕರೋತಿ | ಪರಾಕರೋತಿ ||

ಪರಸ್ಮೈಪದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಧಾತುಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿಸಲು ಈ ಪ್ರಕರಣ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. 'ಶೇಷಾತ್ ಕರ್ತೃ ಪರಸ್ಮೈಪದಮ್' ಎಂಬುದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರ. ಆತ್ಮನೇಪದನಿಮಿತ್ತವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ವಿಶೇಷ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೃಷ್ಣಾ ಧಾತುವು ಇತ್ತಾದುದರಿಂದ ಉಭಯಪದಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕೇವಲ ಪರಸ್ಮೈಪದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಪರಸ್ಮೈಪದಮ್' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ— ಅನು, ಪರಾ, ಉಪಸರ್ಗಗಳ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕೃಷ್ಣಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಫಲವು ಕರ್ತೃಗಾಮಿಯಾದರೂ, ಗಂಧನಾದಿ ಅರ್ಥತೋರಿದರೂ ಪರಸ್ಮೈಪದವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಗಂಧನಾದ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಗಂಧನಾವಕ್ಷೇಪಣ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳಿದೆ. ಧಾತ್ವರ್ಥಫಲ ಕರ್ತೃಗಾಮಿಯಾದಾಗಲೂ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಉಪಸರ್ಗವಿರುವಾಗ ಅವೆರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಸ್ಮೈಪದವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನುಕರೋತಿ | ಪರಾಕರೋತಿ | ಇಲ್ಲಿ ಫಲ ಕರ್ತೃಗಾಮಿಯಾದರೂ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಬಂದಿದೆ.

ಕ್ಷಿಪ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೪೯. ಅಭಿಪ್ರತ್ಯತಿಭ್ಯಃ ಪ್ಲೇಪಃ || ೧-೩-೮೦ ||

ಪ್ಲೇಪ— ಪ್ರೇರಣೇ | ಸ್ವರಿತೇತ್ | ಅಭಿಪ್ಲೇಪತಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ ಅಭಿ, ಪ್ರತಿ, ಅತಿ—ಈ ಮೂರು ಉಪಸರ್ಗಗಳ ಪರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕ್ಷಿಪ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಿಪ ಧಾತು ಸ್ವರಿತೇತ್ತಾದುದರಿಂದ ಫಲ ಪರಿಗಾಮಿಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಹೊಂದುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಈ ಉಪಸರ್ಗಗಳಿರುವಾಗ ಫಲ ಆತ್ಮಗಾಮಿಯಾದರೂ ಪರಸ್ಮೈಪದವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಭಿಕ್ಷಿಪತಿ | ಪ್ರತಿಕ್ಷಿಪತಿ, ಅತಿಕ್ಷಿಪತಿ |

ವಹ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೫೦. ಪ್ರಾದ್ವಹಃ || ೧-೩-೮೦ || ಪ್ರವಹತಿ ||

ಪ್ರಾತ್, ವಹಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಪ್ರ ಉಪಸರ್ಗದ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ವಹ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ವಹ್ ಧಾತುವೂ ಸ್ವರಿತೇತ್ತಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿ ನಂತೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರವಹತಿ |

ಮೃಷ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೫೧. ಪರೇಮೃಷಃ || ೧-೩-೮೧ || ಪರಿಮೃಷ್ಯತಿ ||

ಪರೇಃ, ಮೃಷಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಪರಿ ಉಪಸರ್ಗದ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಮೃಷ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೃಷ—ತಿತಿಕ್ವಾಯಾಮ್, ಧಾತು. ದಿವಾದಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಈ ಧಾತುವು ಸ್ವರಿತೇತ್ತಾದುದರಿಂದ ಉಭಯಪದಿಯಾಗುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿಯಮನಾಡಿದೆ. ಪರಿಮೃಷ್ಯತಿ |

ರಮ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೫೨. ವ್ಯಾಜ್ ಪರಿಭ್ಯೋ ರಮಃ || ೧-೩-೮೨ ||

ರಮು—ಕ್ರೀಡಾಯಾಮ್ | ವಿರಮತಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ವಿ, ಆಜ್, ಪರಿ ಈ ಮೂರು ಉಪಸರ್ಗಗಳ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ರಮ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ರಮ್ ಧಾತು ಅನುದಾತ್ತೇತ್ತಾದುದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮನೇಪದಿಯಾದರೆ ಈ ಉಪಸರ್ಗಗಳಿರುವಾಗ ಪರಸ್ಮೈಪದಿಯಾಗು ತ್ತದೆ. ವಿರಮತಿ | ಆರಮತಿ || ಪರಿರಮತಿ |

ಉಪಸರ್ಗಾಂತರದಲ್ಲಿ ರಮಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೫೩. ಉಸಾಚ್ಚ || ೧-೨-೮೪ ||

ಯಜ್ಜ ದತ್ತಮುಪರಮತಿ | ಉಪರಮಯತಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಅಂತರ್ಭಾ ವಿತಣ್ಯಭೋರ್ಯಮ್ |

ಇತಿ ಪರಸ್ಮೈಪದಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಉಸಾತ್, ಚ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಉಪ ಉಪಸರ್ಗದ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ರಮ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಪರಸ್ಮೈಪದ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹು ದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದರ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಉಪ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ

ಅನುವೃತ್ತಿ ಸೂಚಿಸಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಯಜ್ಞದತ್ತಂ ಉಪರಮತಿ || ಉಪ ಪೂರ್ವಕ ರಮಾ ಧಾತುವಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಕರ್ಮಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕರ್ಮಕವಾದಾಗ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ (ವಿಭಾಷಾ ಅಕರ್ಮಕಾತ್) ವಿಕಲ್ಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದುದರಿಂದ ಸಕರ್ಮಕದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಯಜ್ಞದತ್ತಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತರ್ಭಾವಿತಣ್ಯಾರ್ಥಕವಾದ ಧಾತುವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಅಂತರ್ಭಾವಿತಃ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವೇನಾಜ್ಞೇಕತೋಣ್ಯಾರ್ಥಃ ಪ್ರಯೋಜಕ ವ್ಯಾಪಾರೋ ಯೇನ ಸ ಇತ್ಯರ್ಥಃ' ಣಿಚ್ ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಣಿಜಾರ್ಥವನ್ನು (ಪ್ರೇರಣಾ) ತನ್ನ ಧಾತ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಗರ್ಭೀಕರಿಸಿದೆ. ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂದರ್ಥ. ಆಗ ಸಕರ್ಮಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆಯಾಯ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ, ಪರಸ್ಪೇಪದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು.

೯. ಅಥ ಭಾವಕರ್ಮಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

'ಲಃ ಕರ್ಮಣಿ—'(ಸೂ. ೩೭೪) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲಕಾರಕ್ಕೆ ಭಾವ' ಕರ್ಮ, ಕರ್ತೃರೂಪ ಮೂರು ಅರ್ಥಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಧಾತುಗಳಮೇಲೆ ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಈಗ ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳಮೇಲೆ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳಮೇಲೆ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಈ ಪ್ರಕರಣ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಭಾವಕರ್ಮಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಲಕಾರಕ್ಕೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೫೪. ಭಾವಕರ್ಮಣೋಃ || ೧-೩-೧೩ ||

ಲಸ್ಯಾತ್ಮನೇಪದಮ್ ||

ಎಕಪದ ಸೂತ್ರ — 'ಆತ್ಮನೇಪದಮ್' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ— ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಲಕಾರ ಬಂದಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾವವೆಂದರೆ ಕ್ರಿಯೆಯೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮವೆಂದರೆ ಕರ್ಮಕಾರಕ. ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಯೋಗ್ಯವಾದರೂ ಪ್ರಕರಣಸಂಬಂಧಿಯಾದುದರಿಂದ ಈ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದರೆ ಭೂ + ಲಟ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಲಟಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಭೂ + ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

೩೫೫. ಸಾರ್ವಧಾತುಕೇ ಯಕ್ || ೩.೧.೬೭ ||

ಧಾತೋರ್ಯಕ್ ಭಾವಕರ್ಮವಾಚಿನಿ ಸಾರ್ವಧಾತುಕೇ || ಭಾವಃ

ಕ್ರಿಯಾ || ಸಾ ಚ ಭಾವಾರ್ಥಲಕಾರೇಣಾನೂದ್ಯತೇ | ಯುಷ್ಮದಸ್ಮದ್ಭ್ಯಾಂ
ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಾಭಾವಾತ್ ಪ್ರಥಮಃ ಪುರುಷಃ | ತಿಜ್ವಾಚ್ಯ
ಕ್ರಿಯಾಯಾ ಅದ್ರವ್ಯರೂಪತ್ವೇನ ದ್ವಿತ್ವಾದ್ಯಪ್ರತೀತೇರ್ನ ದ್ವಿವಚನಾದಿ
ಕಿಂತು ಏಕವಚನಮೇವೋತ್ಸರ್ಗತಃ | ತ್ವಯಾ, ಮಯಾ, ಅನ್ಯೈಶ್ಚ
ಭೂಯತೇ | ಬಭೂವೇ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಧಾತೋರೇಕಾಚಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಧಾತೋಃ', 'ಚಿಣ್
ಭಾವಕರ್ಮಣೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಭಾವಕರ್ಮಣೋಃ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತ
ವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಭಾವಕರ್ಮವಾಚಕವಾದ ಸಾರ್ವಧಾತುಕ ಪ್ರತ್ಯಯ
ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ಯಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಭೂಯತೇ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.
ಇಲ್ಲಿ ಪುರುಷವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭಾವಪದಕ್ಕೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳಿವೆ.
“ಭಾವಃ ಸತ್ತಾ, ಸ್ವಭಾವ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಚೇಷ್ಟಾ, ಆತ್ಮ, ಜಂತುಷು” ಎಂದು
ಅನುರಕ್ತೋಶದಲ್ಲಿ ಸತ್ತಾದಿ ಅರು ಆರ್ಥಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯೌಗಿಕವಾದ
ಅರ್ಥ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಭಾವ, ಕ್ರಿಯಾ, ಭಾವನಾ, ವ್ಯಾಪಾರ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪರ್ಯಾಯ
ಶಬ್ದಗಳು. ಭಾವಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯೆಯೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದು ಧಾತುವಿನಿಂದಲೇ
ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾನಾಚಕವಾದುದೇ ಧಾತು. ಪುನಃ ಅದೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ
ವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ? ಅಂದರೆ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯು ಧಾತುವಿನಿಂದ ಆಭಿಹಿತ
ವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಲಕಾರವೂ ಅದನ್ನೇ ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಅದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. “ಸಾಚ—”
ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಧಾತುವಿನಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾದ
ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಲಕಾರದಿಂದ ಅನುವಾದಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
ಧಾತ್ವರ್ಥ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಲಕಾರ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಲಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪುರುಷವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು “ಯುಷ್ಮದಸ್ಮದ್ಭ್ಯಾಂ—” ಎಂಬ
ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯುಷ್ಮದಸ್ಮದರ್ಥಕ್ಕೂ ಲಕಾರಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನಾಧಿ
ಕರಣ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. “ಶೇಷೇ
ಪ್ರಥಮಃ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕಿಂತ ಶೇಷಾರ್ಥ ತೋರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಥಮ
ಪುರುಷ ಬರುತ್ತದೆ. ತಿಜ್ವ ಯಾವ ಕಾರಕವನ್ನು ಹೇಳುವುದೋ ಆ ಕಾರಕವನ್ನೇ
ಯುಷ್ಮದಸ್ಮದ್ ಶಬ್ದಗಳು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇರುವುದರಿಂದ
(ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ) ಮಧ್ಯಮ, ಉತ್ತಮ

ಪುರುಷಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಯುಷ್ಮದ್ ಅಸ್ಮದ್ ಶಬ್ದಗಳು (ನೀನು, ನಾನು) ಯುಷ್ಮದ್ ಅಸ್ಮದ್ ರೂಪ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮಕಾರಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಲಕಾರವೂ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಛಿನ್ ಭಿನ್ನಾರ್ಥಗಳಾದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಲೇ ಮಧ್ಯಮ, ಉತ್ತಮಪುರುಷಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಶೇಷದಿಂದ ಪ್ರಥಮಪುರುಷವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಥಮಪುರುಷದಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ವಚನಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೇ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೂ "ತಿಜ್ ವಾಚ್ಯಕ್ರಿಯಾಯಾ—" ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತಿಜ್ ನಿಂದ ಉತ್ತಮಾದ ಕ್ರಿಯೆಯು ಅದ್ರವ್ಯರೂಪವಾದುದರಿಂದ, ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ತೋರುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ, ದ್ವಿವಚನ ಬಹುವಚನಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವಿತ್ವಬಹುತ್ವಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಉತ್ಪನ್ನದಿಂದ (ಸಾಮಾನ್ಯ) ಏಕವಚನವೆಂದುದರಿಂದ ಏಕವಚನಪ್ರತ್ಯಯ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಷ್ಕಾರ್ಥ—ಇಲ್ಲಿ ಲಕಾರವು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ. ಲಿಂಗಸಂಖ್ಯಾಯೋಗವು ಸತ್ವಪ್ರಧಾನವಾದ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ದ್ವಿವಚನ, ಬಹುವಚನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಥಮಪುರುಷದ ಏಕವಚನವಾದರೂ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ತೋರುವಾಗ ಏಕವಚನ ಹೇಳಬೇಕು. ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಲಿಂಗಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳು ತೋರದಿದ್ದಮೇಲೆ ಏಕವಚನವೂ ಬರಲಾರದು ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ "ಉತ್ಪನ್ನಗತಃ ಏಕವಚನಮ್" ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ "ದ್ವೇಕಯೋ ವಚನಮ್" ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ "ದ್ವೇಕಯೋ ವಚನಮ್" "ಬಹುಷುಹು ಬಹುವಚನಮ್" ಎಂಬ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ದ್ವಿವಚನೈಕವಚನೇ" "ಬಹುಷುಹು ಬಹುವಚನಮ್" ಎಂಬ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಮಾಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. "ದ್ವಿಬಹು ದ್ವಿಬಹುವಚನೇ", "ಏಕವಚನಮ್" ಹೀಗೆ ಪಾಠಮಾಡಿ ದ್ವಿತ್ವ, ಬಹುತ್ವತೋರುವಾಗ ದ್ವಿವಚನ ಬಹುವಚನಗಳೂ, ದ್ವಿತ್ವಬಹುತ್ವಗಳು ತೋರದಿರುವಾಗ ಏಕವಚನವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಏಕವಚನ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ತೋರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ತೋರದಿದ್ದರೂ ದ್ವಿತ್ವಬಹುತ್ವ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಏಕವಚನಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು "ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ತೋರಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು "ಏಕಾ, ಕ್ರಿಯಾ" ಎಂದು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ (ಧಾತ್ವರ್ಥ) ಏಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಿರುವುದರಿಂದ ಏಕವಚನಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಯೆಯ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಕರ್ತೃ ಕರ್ಮತಿಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿವಚನಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಈಗ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದುದರಿಂದ ಕರ್ತೃ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಉಕ್ತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ "ಕರ್ತೃ ಕರಣಯೋಸ್ತೃತೀಯಾ" ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ

ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಲಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ
 ಏಕವಚನ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ತ್ವಯಾ, ಮಯಾ, ಅನ್ಯೈಶ್ಚ ಭೂಯತೇ ||
 (ನನ್ನಿಂದಲೂ, ನನ್ನಿಂದಲೂ, ಇತರರಿಂದಲೂ ಇರೋಣಾಗುತ್ತದೆ.) ಬಹುವಚನ
 ದಲ್ಲಿಯೂ ಭೂಯತೇ ಎಂಜೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಭಾವೇಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ
 ಲಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದೇ ರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕರ್ಮಣಿಪ್ರಯೋಗ
 ದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕಾರದಿಂದ ಕರ್ತೃ ಉಕ್ತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾ
 ವಿಭಕ್ತಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮವು ಲಕಾರದಿಂದ ಉಕ್ತವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಾ
 ವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪುರುಷವಚನಗಳು
 ಬರುತ್ತವೆ. 'ಜೈತ್ರಃ ಆನಂದಂ ಅನುಭವತಿ.' ಇದು ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗ. ಇಲ್ಲಿ
 ಲಕಾರ ಕರ್ತೃವನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕರ್ಮ
 (ಆನಂದ) ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ 'ಕರ್ಮಣಿ ದ್ವಿತೀಯಾ' ಸೂತ್ರದಿಂದ
 ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. 'ಜೈತ್ರೇಣ ಆನಂದಃ ಅನುಭೂಯತೇ.' ಜೈತ್ರನಿಂದ
 ಆನಂದವು ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ. ಕರ್ಮವು ಲಕಾರ
 ದಿಂದ ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕರ್ತೃ ಅಭಿಹಿತ
 ವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ
 ಪುರುಷವಚನವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜೈತ್ರಃ ತ್ವಾಂ ಅನುಭವತಿ || ಜೈತ್ರೇಣ ತ್ವಂ
 ಅನುಭೂಯಸೇ || ಜೈತ್ರಃ ನಾಂ ಅನುಭವತಿ || ಜೈತ್ರೇಣ ಅಹಂ ಅನುಭೂಯೇ ||
 ಹೀಗೆ ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳಮೇಲೆ ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಕರ್ಮಕ
 ಧಾತುಗಳಮೇಲೆ ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಲಕಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.
 ಸಾಮಾನ್ಯ ಧಾತುವಿಗೆ ಫಲ, ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದು ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಈ ಎರಡೂ
 ಒಂದೇ ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಆ ಧಾತುವು ಅಕರ್ಮಕವೆಂದು ತಿಳಿಯ
 ಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆ: ಭವತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಭೂ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಮಧಾರಣೆ, ಅದಕ್ಕೆ
 ನುಗುಣವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ ಅರ್ಥ. ಆತ್ಮಧಾರಣರೂಪಫಲವೂ, ವ್ಯಾಪಾರವೂ ಒಂದೇ
 ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಭೂ ಧಾತು ಅಕರ್ಮಕ. ಈ ಫಲ, ವ್ಯಾಪಾರಗಳು
 ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಆ ಧಾತುವು ಸಕರ್ಮಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಚತಿ.
 ಇಲ್ಲಿ ಸಚ್ ಧಾತುವಿಗೆ ವಿಕಲ್ಪತಿಯೂ (ಮೆತ್ತಗಾಗುವಿಕೆ), ಪೂರ್ವಾರಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರವೂ
 ಧಾತ್ವರ್ಥ. ವಿಕಲ್ಪತೀರೂಪಫಲವು ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ವ್ಯಾಪಾರವು ದೇವದತ್ತಾದಿ
 ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಚ್ ಧಾತು ಸಕರ್ಮಕ. ಫಲವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ
 ವಿರುವುದಾದರೆ ಅಕರ್ಮಕವೆಂದೂ, ಫಲಾಶ್ರಯಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ
 ವಿರುವುದಾದರೆ ಸಕರ್ಮಕವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಕರ್ಮಕಾಕರ್ಮಕಕ್ಕೆ
 ಪ್ರಾಚೀನರು ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ವೃದ್ಧಿಶ್ವಯಂಭಯಜೀವಿತಮರಣಮ್ ಲಜ್ಜಾ ಸತ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿಜಾಗರಣಂ |
ಶಯನಕ್ರೀಡಾರುಚಿದೀಪ್ಯರ್ಥಂ ಧಾತುಗಣಂತಮಕರ್ಮಕಮಾಹುಃ ||

ಲಜ್ಜಾ, ಸತ್ತಾ (ಇರುವುದು), ಸ್ಥಿತಿ, ಜಾಗರಣ, ವೃದ್ಧಿ, ಶ್ವಯಂ, ಭಯಂ, ಜೀವಿತ, ಮರಣ, ಶಯನ, ಕ್ರೀಡಾ, ರುಚಿ, ದೀಪ್ತಿ ಈ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಧಾತುಗಳು ಅಕರ್ಮಕವೆಂದೂ, ಇತರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಧಾತುಗಳು ಸಕರ್ಮಕವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಲಟಿನಲ್ಲಿ ಭೂಯತೇ ಎಂದು ಒಂದೇ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಲಿಟ್ || ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. ತಕ್ಕೆ ಏಶಾದೇಶ. ಬಭೂವೇ | ಲುಟಿನಲ್ಲಿ ತಾಸ್. ತಾಸಿಗೆ ಇಟ್. ಆರ್ಥಧಾತುಕನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗುಣ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಭಾವಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೫೬. ಸ್ಯಸಿಚ್ ಸೀಯುಟ್ ತಾಸಿಷು ಭಾವಕರ್ಮಣೋ-

ಉಪದೇಶೇಽಜ್ಜ ನಗ್ರಹದೃಶಾಂ ನಾ ಚಿಣ್ವದಿಟ್ ಚ || ೬-೪-೬೨ ||

ಉಪದೇಶೇ ಯೋಽಚ್ ತದನ್ತಾನಾಂ ಹನಾದೀನಾಂ ಚ ಚಿಣೇನಾಜ್ಜ ಕಾರ್ಯಂ' ನಾ ಸ್ನಾತ್ ಸ್ಯಾದಿಷು ಭಾವಕರ್ಮಣೋರ್ಗಮ್ಯಮಾನಯೋಃ ಸ್ಯಾದೀನಾಮಿಡಾಗಮುತ್ | ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವಪಕ್ಷೇಽಯಮಿಟ್ | ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವಾತ್ ವೃದ್ಧಿಃ | ಭಾವಿತಾ, ಭವಿತಾ | ಭಾವಿಷ್ಯತೇ, ಭವಿಷ್ಯತೇ | ಭೂಯತಾಮ್ | ಅಭೂಯತ | ಭಾವಿಷೀಷ್ಟ, ಭವಿಷೀಷ್ಟ ||

ಸ್ಯಸಿಚ್ ಸೀಯುಟ್ ತಾಸಿಷು, ಭಾವಕರ್ಮಣೋಃ, ಉಪದೇಶೇ, ಅಜ್ಜ ನಗ್ರಹದೃಶಾಂ, ನಾ, ಚಿಣ್ವತ್, ಇಟ್, ಚ || ಎಂಟು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. 'ಅಜ್ಜ ನಗ್ರಹದೃಶಾಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಅಚ್' ಪದಕ್ಕೆ 'ಉಪದೇಶೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಉಪದೇಶಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಜಂತವಾದ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಎಂದರ್ಥ. ಚಿಣ ಇನ ಚಿಣ್ವತ್. ಚಿಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅಂಗೆಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧ್ಯಾದಿಕಾರ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಸ್ಯಾದಿಗಳು ಪರವಾದಾಗಲೂ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ-ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಜಂತವಾದ ಧಾತುಗಳಿಗೂ, ಹನ್, ಗ್ರಹ್, ದೃಶ್ ಧಾತುಗಳಿಗೂ ಭಾವಕರ್ಮಾರ್ಥ ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ ಸ್ಯ, ಸಿಚ್, ಸೀಯುಟ್, ತಾಸ್ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಚಿಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಬರುವ ಅಂಗಕಾರ್ಯಗಳು ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಸ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಇಡಾಗಮವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಇಡಾಗಮ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಬಾರದಿರುವಾಗ ಇಡಾಗಮವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಿಟ್ ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಈ

ನಿಯಮ ಸೇಟ್ ಧಾತುವಾದರೆ ಇಡಾಗನು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಭೂ ಎಂಬುದು ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಜನ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಾಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಿಣ್ ಪರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಣಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ವೃದ್ಧಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಆ ವೃದ್ಧಿ, ತಾಸ್ ಪರವಾದಾಗಲೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಭೌ + ಇತಾ. ಆನಾದೇಶ. ಭಾವಿತಾ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಗುಣ, ಆನಾದೇಶ. ಭವಿತಾ.

ಲ್ಯುಟ್ || ಸ್ಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿವಿಧ. ಬಂದರೆ ವೃದ್ಧಿ, ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಗುಣ. ಭಾವಿಷ್ಯತೇ, ಭವಿಷ್ಯತೇ | ಲೋಟ್ || ಭೂಯತಾಮ್ | ಲಜ್ || ಅಭೂಯತ | ನಿಧಿಲಿಜ್ || ಭೂಯೇತ | ಅಶಿರ್ಲಿಜ್ || ಸೀಯುಟ್ ಪರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿವಿಧ. ಇದರಿಂದ ವೃದ್ಧಿವಿವಿಧ. ಭಾವಿಷ್ಯೇಷ್ಯ, ಭವಿಷ್ಯೇಷ್ಯ | ಲುಜ್ ನಲ್ಲಿ ಅಭೂ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ಚ್ಚಿ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಭಾವ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಚಿಣ್ ಆದೇಶ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಭಾವಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಣ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ

೭೫೭. ಚಿಣ್ ಭಾವಕರ್ಮಣೋಃ ||೩-೧-೬೬||

ಚ್ಚೇತ್ತಿಣ್ ಸ್ಯಾದ್ಭಾವಕರ್ಮನಾಚಿನಿ ತಶಚ್ಚೇ ಪರೇ | ಅಭಾವಿ || ಅಭಾವಿಷ್ಯತ, ಅಭವಿಷ್ಯತ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. 'ಚ್ಚೇಃ ಸಿಚ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಚ್ಚೇಃ', 'ಚಿಣ್ ತೇ ಪದಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ತೇ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಭಾವಕರ್ಮ ನಾಚಕವಾದ ತ ಶಬ್ದ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಣ್ ಆದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಭಾವಾರ್ಥಕ ತ ಶಬ್ದ ಇರುವುದರಿಂದ ಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಣ್. ಚಿಣಿನಲ್ಲಿ ಇಕಾರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಭೂ + ಇ + ತ. 'ಚಿಣೋ ಲುಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚಿಣಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಲುಕ್. ಅಭೂ + ಇ ಎಂದಿರುವಾಗ ವೃದ್ಧಿ, ಆನಾದೇಶ. ಅಭಾವಿ. ಲ್ವಜ್ || ಸ್ಯಪರವಾದುದರಿಂದ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿವಿಧದಿಂದ ಎರಡು ರೂಪಗಳು. ಅಭಾವಿಷ್ಯತ, ಅಭವಿಷ್ಯತ | ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಧಾತುವು ಸಕರ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಕೆಲವು ಧಾತುಗಳು ಅಕರ್ಮಕಗಳಾದರೂ ಉಪಸರ್ಗ ಸೇರಿದಾಗ ಸಕರ್ಮಕವಾಗುತ್ತವೆ ಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅಕರ್ಮಕೋಽಪ್ಯುಪಸರ್ಗವಶಾತ್ಸಕರ್ಮಕಃ || ಅನುಭೂಯತೇ | ಅನಂದಃ ಚೈತ್ರೇಣ, ತ್ವಯಾ, ಮಯಾ ಚ | ಅನುಭೂಯೇತೇ | ಅನು ಭೂಯಂತೇ | ತ್ವಮನುಭೂಯಸೇ | ಅಹಮನು ಭೂಯೇ | ಅನ್ವಭಾವಿ- ಅನ್ವಭಾವಿಷಾತಾಮ್, ಅನ್ವಭವಿಷಾತಾಮ್ ||

ಧಾತುಗಳು ಅಕರ್ಮಕಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಉಪಸರ್ಗಸಮುಚ್ಚಾರದಿಂದ ಅರ್ಥಾನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಅವು ಸಕರ್ಮಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಭೂ ಧಾತು ಅಕರ್ಮಕ. ಇದು ಅನು ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗದಿಂದ ಕೂಡಿದಾಗ ಅನುಭವ ಎಂಬ ಅರ್ಥಕೊಡುವುದರಿಂದ ಅನುಭೂ ಸಕರ್ಮಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಭೂ ಎಂಬುದರಮೇಲೆ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದಾಗ ಯುಷ್ಮದ್, ಅಸ್ಮದ್ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಲಕಾರವಾಚ್ಯಕರ್ಮಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ (ಏಕಾರ್ಥವಾಚಕತ್ವ) ಇರುವುದರಿಂದ ಪುರುಷವಚನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. 'ಜೈತ್ರಃ ಆನಂದಂ ಅನುಭವತಿ'. 'ಅಹಂ ಆನಂದಂ ಅನುಭವಾಮಿ.' 'ತ್ವಂ ಆನಂದಂ ಅನುಭವಸಿ'. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆನಂದವು ಕರ್ಮ. ಕರ್ಮಣಿಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಲಕಾರವು ಕರ್ಮಭೂತವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಆನಂದ ಶಬ್ದದಮೇಲೆ ಪ್ರಥಮಾ ಕರ್ತೃ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯಾ. 'ಜೈತ್ರೇಣ, ತ್ವಯಾ, ಮಯಾ ಚ ಆನಂದಃ ಅನುಭೂಯತೇ.' ಆನಂದವು ಎರಡಾದರೆ 'ಜೈತ್ರೇಣ ಆನಂದಾ ಅನುಭೂಯತೇ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆನಂದವು ಬಹುವಾದರೆ 'ಜೈತ್ರೇಣ ಆನಂದಾಃ ಅನುಭೂಯಂತೇ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಯುಷ್ಮದರ್ಥವೇ ಕರ್ಮವಾದರೆ ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮಪುರುಷಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಜೈತ್ರಃ ತ್ವಾಂ, ಯುವಾಂ, ಯುಷ್ಮಾನ್ ಅನುಭವತಿ.' ಇದು ಕರ್ತರಿಪ್ರಯೋಗ. ಕರ್ಮ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಆಮಾಯ ವಿನಕ್ಷಿತ ವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಣಿಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ 'ಜೈತ್ರೇಣ ತ್ವಂ ಅನುಭೂಯಸೇ.' ಇಲ್ಲಿ ಯುಷ್ಮದರ್ಥಕರ್ಮವು ಲಕಾರದಿಂದ ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಯುಷ್ಮಜ್ಞಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕರ್ತೃ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯಾ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೇ ದ್ವಿಬಹುವಚನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. "ಜೈತ್ರೇಣ ಯುವಾಂ ಅನುಭೂಯಥೇ." "ಜೈತ್ರೇಣ ಯೂಯಂ ಅನುಭೂಯಥ್ವೇ." ಅಸ್ಮದರ್ಥ ಕರ್ಮವಾದಾಗ ಲಕಾರ ಅಸ್ಮದರ್ಥ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮಪುರುಷಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. "ಜೈತ್ರಃ ನಾಂ, ಆನಾಂ, ಆಸ್ಮಾನ್ ಅನುಭವತಿ." "ಜೈತ್ರೇಣ ಅಹಂ ಅನುಭೂಯೇ." "ಜೈತ್ರೇಣ ಆನಾಂ ಅನುಭೂಯಾನಹೇ." "ಜೈತ್ರೇಣ ನಯಂ ಅನುಭೂಯಾಮಹೇ" ಇತ್ಯಾದಿ. ಹೀಗೇ ಪ್ರತಿ ಲಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಉಟ್ || ಅನುಬಭೂವೇ | ಅನುಬಭೂವಾತೇ | ಅನುಬಭೂವಿರೇ || ಇತ್ಯಾದಿ.
 ಉಟ್ || ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿಕಲ್ಪ. ಅನುಭಾವಿತಾ | ಅನುಭಾವಿತಾರೌ | ಅನುಭಾವಿತಾರಃ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅನುಭವಿತಾ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಉಟ್ || ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಬಂದರೆ ಅನುಭಾವಿಷ್ಯತೇ | ಅನುಭಾವಿಷ್ಯತೇ | ಅನುಭಾವಿಷ್ಯಂತೇ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅನುಭವಿಷ್ಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಲೋಟ್ || ಅನುಭೂಯ

ತಾಮ್ | ಅನುಭೂಯೇತಾಮ್ | ಅನುಭೂಯಂತಾಮ್ || ಅನುಭೂಯಸ್ವ |
ಅನುಭೂಯೇಥಾಮ್ | ಅನುಭೂಯಧ್ವಾಮ್ || ಅನುಭೂಯೈ | ಅನುಭೂಯಾ
ವಹೈ | ಅನುಭೂಯಾಮಹೈ || ಲುಜ್ || ಅನ್ವಭೂಯತ | ಅನ್ವಭೂಯೇತಾಮ್ |
ಅನ್ವಭೂಯಂತ || ಇತ್ಯಾದಿ. ವಿಧಿಲಿಜ್ || ಅನುಭೂಯೇತ | ಅನುಭೂಯೇ
ಯಾತಾಮ್ | ಅನುಭೂಯೇರನ್ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಅಶೀರ್ಲಿಜ್ || ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ
ವಿಕಲ್ಪ. ಅನುಭಾವಿಸೀಷ್ಟ | ಅನುಭಾವಿಸೀಯಾಸ್ತಾಮ್ | ಅನುಭಾವಿಸೀರನ್ ||
ಇತ್ಯಾದಿ. ಅನುಭವಿಸೀಷ್ಟ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಲುಜ್ || ಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಣ್ ಬಂದಾಗ ಅನು +
ಅಭೂ + ಇ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಚಿಣೋ ಲುಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಲುಕ್.
ಚಿಣ್ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿ. ಆವಾದೇಶ. ಅನ್ವಭಾವಿ. ದ್ವಿವಚನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚ್ಚಿಗೆ
ಸಿಚ್. ಅದಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ. 'ಸ್ಯಸಿಚ್ ಸೀಯುಟ್ —' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ
ವಿಕಲ್ಪ. ಅನ್ವಭಾವಿಷಾತಾಮ್, ಅನ್ವಭವಿಷಾತಾಮ್ | ಅನ್ವಭಾವಿಷತ, ಅನ್ವ
ಭವಿಷತ | ಅನ್ವಭಾವಿಷಾಃ, | ಅನ್ವಭವಿಷಾಃ | ಅನ್ವಭಾವಿಷಾಧಾಮ್, ಅನ್ವ
ಭವಿಷಾಧಾಮ್ | ಅನ್ವಭಾವಿಷ್ವಾಮ್, ಅನ್ವಭವಿಷ್ವಾಮ್ || ಅನ್ವಭಾವಿಸಿ, ಅನ್ವ
ಭವಿಸಿ | ಅನ್ವಭಾವಿಷ್ವಹಿ, ಅನ್ವಭವಿಷ್ವಹಿ | ಅನ್ವಭಾವಿಷ್ವಹಿ, ಅನ್ವಭವಿಷ್ವಹಿ ||
ಲುಜ್ || ಅನ್ವಭಾವಿಷ್ಯತ, ಅನ್ವಭವಿಷ್ಯತ | ಇತ್ಯಾದಿ.

ಣಿಲೋಪಃ | ಭಾವ್ಯತೇ | ಭಾವಯಾಜ್ಞಾಕ್ರೇ, ಭಾವಯಾಮ್ಭೂವೋ,
ಭಾವಯಾಮಾಸೇ | ಚಿಣ್ವದಿಟ್ | ಅಭೀಯತ್ವೇನಾಸಿದ್ಧತ್ವಾಣ್ಣಿ ಲೋಪಃ ||
ಭಾವಿತಾ, ಭಾವಯಿತಾ | ಭವಿಷ್ಯತೇ, ಭಾವಯಿಷ್ಯತೇ | ಅಭಾವ್ಯತ |
ಭಾವ್ಯೇತ | ಭಾವಿಸೀಷ್ಟ, ಭಾವಯಿಸೀಷ್ಟ | ಅಭಾವಿ | ಅಭಾವಿಷಾತಾಮ್,
ಅಭಾವಯಿಷಾತಾಮ್ ||

ಅಕರ್ಮಕಧಾತುಗಳಿಗೆ ಹೇತುನುಣ್ಣಿಚ್ ಬಂದರೆ ಅವು ಸಕರ್ಮಕವಾಗುತ್ತವೆ.
'ದೇವದತ್ತಃ ಭವತಿ.' ಇಲ್ಲಿ ದೇವದತ್ತನು ಪ್ರಯೋಜ್ಯಕರ್ತೃವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.
'ಯಜ್ಞದತ್ತಃ ದೇವದತ್ತಂ ಭಾವಯತಿ.' ಇದು ಣಿಚ್ ಪ್ರಯೋಗ. ಯಜ್ಞದತ್ತ
ಪ್ರಯೋಜಕಕರ್ತೃ. 'ಗತಿಬುದ್ಧಿ ಪ್ರತ್ಯವಸಾನಾರ್ಥ —' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜ್ಯ
ಕರ್ತೃವಾದ ದೇವದತ್ತನಿಗೆ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯೋಜ್ಯಕರ್ಮ ಲಕಾರದಿಂದ
ಅಭಿಹಿತವಾಗುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಜ್ಞದತ್ತೇನ ದೇವದತ್ತಃ
ಭಾವ್ಯತೇ || ಪ್ರಯೋಜಕಕರ್ತೃ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯಾ ಬಂದಿದೆ.
ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಿ ಎಂಬ ಣಿಜನ್ತದಮೇಲೆ ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದರೆ ಭಾವಿ + ತೇ
ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಕ್. ಭಾವಿ + ಯ + ತೇ. 'ಣೇರನಿಟಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಣಿಚಿಗೆ
ಲೋಪ. ಭಾವ್ + ಯತೇ = ಭಾವ್ಯತೇ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮಧ್ಯಮ
ಉತ್ತಮಪುರುಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಜೈತ್ರಃ ತ್ವಾಂ ಭಾವಯತಿ.'

‘ಜೈತ್ರೇಣ ಸ್ವಂ ಭಾನ್ಯಸೇ’. ‘ಜೈತ್ರಃ ಸ್ವಂ ಭಾನ್ಯಸೇ’. ‘ಜೈತ್ರೇಣ ಅಹಂ ಭಾನ್ಯೇ.’ ಇವೇ ರೀತಿ ದ್ವಿಬಹುನಚನಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಉಟಾ || ಭಾವಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ತವಾದುದರಿಂದ ಆಮ್. ಆಮ್ ಪ್ರತ್ಯತಿ ಆತ್ಮನೇ ಪದಿಯಾನುದರಿಂದ ಅನುಪ್ರಯೋಗಪೊಂದುನ ಕೈ, ಭೂ, ಅಸ್ಗಳ ಮೇಲೂ ಆತ್ಮನೇಪದಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಭಾವಿ + ಆಮ್. ಗುಣ, ಆಯಾದೇಶ. ಭಾವಯಾಞ್ಚಕ್ರೇ | ಭಾವಯಾಞ್ಚಕ್ರಾತೇ | ಭಾವಯಾಞ್ಚಕ್ರೇ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಭಾವಯಾನ್ವಭೂವೇ, ಭಾವಯಾಮಾಸೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಉಟಾ || ಭಾವಿ + ಉಟಾ. ಲುಟಿಗೆ ಡಾದ್ಯಾದೇಶ. ತಾಸ್‌ವಿಕರಣ. ‘ಸ್ವಸಿಚ್‌ಸೀಯುಟ್ —’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ, ತಾಸಿಗೆ ಇಡಾಗಮು. ಭಾವಿ + ಇತಾಸ್ + ಆ. ಟಿಲೋಪ. ಭಾವಿ + ಇತಾ. ಇಲ್ಲಿ ಟಿಲೋಪ ಬರಬೇಕು. ಆದರೆ ‘ಣೇರನಿಟಿ’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನಿಡಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸರದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇಟ್ ಆದಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ‘ಆಭೀಯತ್ವೇನಾಸಿದ್ಧತ್ವಾನ್ಲಿಲೋಪಃ’ ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ‘ಣೇರನಿಟಿ’ ಸೂತ್ರ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಭೀಯತ್ವಾರ್ಯ (ಭಸಂಜ್ಞಾಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ). ‘ಸ್ವಸಿಚ್‌ಸೀಯುಟ್ —’ ಸೂತ್ರಕಾರ್ಯವೂ ಆಭೀಯವಾದುದರಿಂದ ‘ಅಸಿದ್ಧವದತ್ರಾಭಾತ್’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ‘ಣೇರನಿಟಿ’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಟಿಲೋಪವಾಡುವಾಗ ‘ಸ್ವಸಿಚ್‌ಸೀಯುಟ್ —’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದ ಇಡಾಗಮು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಇಡಾದಿಪ್ರತ್ಯಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಟಿಲೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾವ್ + ಇತಾ = ಭಾವಿತಾ | ಭಾವಿತಾರಾ | ಭಾವಿತಾರಃ || ಇತ್ಯಾದಿ. ‘ಸ್ವಸಿಚ್‌ಸೀಯುಟ್ —’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ, ಇಡಾಗಮು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಭಾವಿ + ತಾ ಎಂದಿರುವಾಗ ‘ಆರ್ಧಧಾತುಕಸ್ಯೇಡ್ವಲಾದೇಃ’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ತಾಸಿಗೆ ಇಡಾಗಮು. ಇದು ಆಭೀಯಕಾರ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಇಡಾದಿಪ್ರತ್ಯಯ ಸರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಟಿಲೋಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಧಧಾತುಕಯೋಃ’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಟಿಲೋಪ ಗುಣ ಆಯಾದೇಶ. ಭಾವಿ + ಇತಾ = ಭಾವೇ + ಇತಾ = ಭಾವಯಿತಾ | ಭಾವಯಿತಾರಾ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಲುಟಾ || ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸ್ಯಕ್ಕೆ ‘ಸ್ವಸಿಚ್‌ಸೀಯುಟ್ —’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಡಾಗಮು ಬಂದಾಗ ಅದು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಟಿಲೋಪ ಬಂದರೆ ಭಾವಿಸ್ಯತೇ | ಅದು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಭಾವಯಿಸ್ಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ ಎರಡೆರಡು ರೂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಲೋಟಾ || ಭಾವ್ಯತಾಮ್ | ಲಜ್ || ಅಭಾವ್ಯತ | ನಿಧಿಲಿಜ್ || ಭಾವ್ಯೇತ | ಆಶೀರ್ಲಿಜ್ || ತಾಸಿನಂತೆ ಎರಡೆರಡು ರೂಪ. ಭವಿಸೀಷ್ಟ, ಭಾವಯಿಸೀಷ್ಟ | ಲುಜ್ || ಅಭಾವಿ + ಚ್ಲಿ + ತ. ಚ್ಲಿಗೆ ಚಿಣ್. ತಕ್ಕೆ ಲುಕ್. ಚಿಣ್ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಟಿಲೋಪ. ಅಭಾವ್ + ಇ = ಅಭಾವಿ. ದ್ವಿವಚನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಚ್ ಬಂದಾಗ ಲುಡಾತದಂತೆ ಎರಡೆರಡು ರೂಪ. ಅಭಾವಿಸಾತಾಮ್, ಅಭಾವಯಿಸಾ

ತಾನಾ | ಅಭಾವಿಷತ, ಅಭಾವಯಿಷತ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಲೃಬ್ || ಅಭಾವಿಷ್ಯತ,
ಅಭಾವಯಿಷ್ಯತ || ಇತ್ಯಾದಿ.

ಬುಭೂಷ್ಯತೇ | ಬುಭೂಷಾಞ್ಚಕ್ರೇ | ಬುಭೂಷಿತಾ | ಬುಭೂಷಿಷ್ಯತೇ |
ಬೋಭೂಯ್ಯತೇ || ಬೋಭೂಯತೇ ||

ಯಜನ್ತದಮೇಲೆ ಕರ್ಮಣಿಪ್ರಯೋಗದ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು.
ಈಗ ಸನ್ನಂತದಮೇಲೆ ಕರ್ಮಣಿ ಲಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಭವಿತುಂ ಇಚ್ಛತಿ, ಬುಭೂ
ಷತಿ ಎಂದು ಇಚ್ಛಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸನ್ ರೂಪ ಹೇಳಿದೆ. ಅಕರ್ಮಕಥಾತುವೇ (ಭೂ)
ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿರುವ ಸನ್ನಂತರೂಪ ಬುಭೂಷ. ಇದರಮೇಲೆ ಭಾವೇಪ್ರಯೋಗ
ಬುಭೂಷ್ಯತೇ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಬುಭೂಷ ಎಂಬ ಸನ್ನಂತದಮೇಲೆ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ
ಲಕಾರ ಬಂದರೆ ಬುಭೂಷ + ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಕ್. ಬುಭೂಷ + ಯ + ತೇ.
'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯಕ್ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸನಿನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ.
ಬುಭೂಷ್ಯತೇ. ಎಲ್ಲಾ ವಚನಪುರುಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ರೂಪ. ಬುಭೂಷಾಞ್ಚಕ್ರೇ |
ಬುಭೂಷಿತಾ | ಬುಭೂಷಿಷ್ಯತೇ | ಬುಭೂಷ್ಯತಾಮ್ | ಅಬುಭೂಷ್ಯತ || ಬುಭೂ
ಷ್ಯೇತ | ಬುಭೂಷಿಷೀಷ್ಯ | (ಚಿಣ್) ಅಬುಭೂಷಿ | ಅಬುಭೂಷಿಷ್ಯತ || ಹೀಗೆ ಹತ್ತು
ಲಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪಿಪಠಿಷ ಇತ್ಯಾದಿ ಸನ್ನಂತಗಳು
ಸಕರ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ ಇವುಗಳಮೇಲೆ ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಹೇಳಬೇಕು.
ಅನುರಕ್ತೋಷಂ ಪಿಪಠಿಷತಿ || ಅನುರಕ್ತೋಷಃ ಪಿಪಠಿಷ್ಯತೇ || ಇತ್ಯಾದಿ.

ಬೋಭೂಯ್ಯತೇ || ಯಜನ್ತದಮೇಲೆ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಬೋಭೂಯ ಯಜನ್ತ. ಇದರಮೇಲೆ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದರೆ ಬೋಭೂಯ
+ ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಕ್ ಬಂದು ಅದನ್ನು ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ 'ಅತೋ ಲೋಪಃ'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯಜನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ಬೋಭೂಯ್ಯತೇ ಭಾವೇಪ್ರಯೋಗ
ನಾದುದರಿಂದ ಒಂದೇ ರೂಪ. ಬೋಭೂಯಾಞ್ಚಕ್ರೇ | ಬೋಭೂಯಿತಾ | ಬೋಭೂ
ಯಿಷ್ಯತೇ | ಬೋಭೂಯ್ಯತಾಮ್ | ಅಬೋಭೂಯ್ಯತ | ಬೋಭೂಯ್ಯೇತ |
ಬೋಭೂಯಿಷೀಷ್ಯ | ಅಬೋಭೂಯಿ | ಅಬೋಭೂಯಿಷ್ಯತ | ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಲಕಾರ
ಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಬೋಭೂಯತೇ || ಯಜ್ ಲುಗನ್ತದಮೇಲೆ ಭಾವೇಪ್ರಯೋಗ ತೋರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. ಬೋಭೂ ಯಜ್ ಲುಗನ್ತ. ಇದರಮೇಲೆ ಭಾವೇಲಕಾರ ಬಂದರೆ, ಬೋಭೂ
+ ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಕ್. ಬೋಭೂಯತೇ. ಬೋಭೂ + ಆನು ಎಂದಿರುವಾಗ
ಗುಣ, ಅವಾದೇಶ. ಬೋಭವಾಞ್ಚಕ್ರೇ | ಬೋಭವಿತಾ | 'ಸ್ಯಸಿಚ್ ಸೀಯುಟ್' —
ಸೂತ್ರ ಬಂದರೆ ಬೋಭಾವಿತಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಬೋಭಾವಿಷ್ಯತೇ, ಬೋಭವಿಷ್ಯತೇ |
ಬೋಭೂಯತಾಮ್ | ಅಬೋಭೂಯತ | ಬೋಭೂಯೇತ | ಬೋಭಾವಿಷೀಷ್ಯ,

ಬೋಧವಿಷೇಷ್ಯ | ಅಬೋಧಾವ | ಅಬೋಧಾವಿಷ್ಯತ, ಅಬೋಧವಿಷ್ಯತ || ಇತ್ಯಾದಿ
ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಜನ್ತ, ಯಜ್ಞಲುಗನ್ತಗಳು ಸಕರ್ಮಕಗಳಾದರೆ
ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ತಗಳ ಮೇಲೂ ಭಾವೇ
ಪ್ರಯೋಗ, ಕರ್ಮಣಿಪ್ರಯೋಗ ರೂಪಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಕೆಲವು
ವಿಶೇಷ ಧಾತುಗಳಮೇಲೆ ಆ ಪ್ರಯೋಗದ ರೂಪಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅಕೃತ್ಪ್ರವರ್ಧಾತುಕಯೋದೀರ್ಘಃ | ಸ್ತೌಯತೇ ವಿಷ್ಣುಃ |
ಸ್ತಾವಿತಾ, ಸ್ತೋತಾ | ಸ್ತಾವಿಷ್ಯತೇ, ಸ್ತೋಷ್ಯತೇ | ಅಸ್ತಾವಿ | ಅಸ್ತಾ
ವಿಷಾತಾಮ್ | ಅಸ್ತೋಷಾತಾಮ್ ||

ಋ = ಗತೌ || ಗುಣೋರ್ತಿತಿ ಗುಣಃ | ಅರ್ಯತೇ | ಸ್ತೌ = ಸ್ತೌರಣೇ ||
ಸ್ತೌರ್ಯತೇ | ಸಸ್ತೌರೇ | ಉಪದೇಶಗ್ರಹಣಾಚ್ಚಿಣ್ವದಿಟ್ | ಆರಿತಾ, ಅರ್ತಾ |
ಸ್ತಾರಿತಾ, ಸ್ತಾರ್ತಾ || ಅನಿದಿತಾಮಿತಿ ನಲೋಪಃ | ಸ್ರಸ್ಯತೇ | ಇದಿತಸ್ತು
ನನ್ದ್ಯತೇ || ಸಂಪ್ರಸಾರಣಮ್ | ಇಜ್ಯತೇ ||

ಸ್ತೌಞ್ = ಸ್ತೌತೌ. ಧಾತು. ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದರೆ ಸ್ತೌ + ತೇ
ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಕ್. 'ಅಕೃತ್ಪ್ರವರ್ಧಾತುಕಯೋದೀರ್ಘಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯಕ್
ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ದೀರ್ಘ. ಸ್ತೌಯತೇ | ಸ್ತೌಯೇತೇ | ಸ್ತೌಯನ್ತೇ || ಇತ್ಯಾದಿ.
ತುಷ್ಟವೇ ಲುಟ್ ಲೃಟ್ಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿಕ್ಲ್ಪದಿಂದ ವೃದ್ಧಿವಿಕ್ಲ್ಪ. ಸ್ತಾವಿತಾ.
ಅನಿಟಾದರೂ 'ಸ್ಯಸಿಚ್' ಸೂತ್ರದಿಂದಲೇ ಇಡಾಗಮ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಬಾರದಿರು
ವಾಗ ಅದರೊಡನೆ ಹೇಳಿದ ಇಡಾಗಮವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ತೋತಾ | ಸ್ತಾವಿಷ್ಯತೇ,
ಸ್ತೋಷ್ಯತೇ | ಸ್ತೌಯತಾಮ್ | ಅಸ್ತೌಯತ | ಸ್ತೌಯೇತ | ಸ್ತಾವಿಷೀಷ್ಯ,
ಸ್ತೋಷೀಷ್ಯ | ಅಸ್ತಾವಿ | ಅಸ್ತಾವಿಷ್ಯತ, ಅಸ್ತೋಷ್ಯತ ||

ಋ = ಗತೌ ಧಾತು. ಋ + ಯ + ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ "ಗುಣೋರ್ತಿ
ಸಂಯೋಗಾದ್ಯೋಃ" ಸೂತ್ರದಿಂದ ಋವಿಗೆ ಗುಣ. ರಸರವಾಗಿ ಗುಣ ಬಂದರೆ
ಅರ್ಯತೇ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಂದಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಲುಟಿನಲ್ಲಿ ಗುಣ
ಬರುವುದರಿಂದ ಅರ್ ಎಂದಾದಾಗ ಹಲನ್ತವಾದುದರಿಂದ "ಸ್ಯಸಿಚ್" ಸೂತ್ರ
ಪ್ರಸೃತ್ತಿ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ "ಉಪದೇಶೇ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ
ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಉಪದೇಶಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಚ್ ಇದೆಯೋ ಆ
ಅಜನ್ತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಚಣಿನಂತೆ ಅಂಗಕಾರ್ಯ ಹೇಳಿದೆ. ಋ ಉಪದೇಶಕಾಲ
ದಲ್ಲಿ ಅಜನ್ತವಾದುದರಿಂದ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಇಡಾಗಮ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವದಿಂದ
ವೃದ್ಧಿ. ಆರಿತಾ | ಆರಿತಾರೌ | ಆರಿತಾರಃ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಇಡಾಗಮ
ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಧಾತು ಅನಿಟ್ ಆದುದರಿಂದ ಗುಣ ಬಂದು ಆರ್ತಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಲ್ಯುಟಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಷ್ಯತೇ | ಚಿಣ್ವಾದ್ಭಾವ ಇಡಾಗಮು ಬಾರದಿರುವಾಗ ' ಋದ್ಧನೋಃ ಸ್ಯೇ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಡಾಗಮು, ಗುಣ. ಅರಿಷ್ಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಅರ್ಯತಾಮ್ ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸ್ತೃಧಾತುವಿಗೂ ಮುನಿನಂತೇ ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತೃರ್ಯತೇ | ಸಸ್ಮರೇ || ಸ್ಮಾರಿತಾ, ಸ್ಮರ್ತಾ | ಸ್ಮಾರಿಷ್ಯತೇ, ಸ್ಮರಿಷ್ಯತೇ | ಸ್ತೃರ್ಯತಾಮ್ | ಅಸ್ಮರ್ಯತ | ಸ್ಮರ್ಯತ | ಸ್ಮಾರಿಷೀಷ್ಟ | ಸ್ಮರಿಷೀಷ್ಟ | ಅಸ್ಮಾರಿ | ಅಸ್ಮಾರಿಷ್ಯತ, ಅಸ್ಮರಿಷ್ಯತ ||

ಸ್ರಂಸು = ಅವಸ್ರಂಸನೇ. ಧಾತು. ಸನ್ + ಯ + ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಕ್ ಕೆತ್ತಾದುದರಿಂದ ' ಅನಿದಿತಾಂ ಹಲ ಉಪಧಾಯಾಃ ಕ್ಷಿತಿ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿನ ಉಪಧೆಯಾದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ಸ್ರಸ್ಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಟುನದಿ = ಸಮೃದ್ಧಾ. ಧಾತು. ಇದು ಇದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ' ಇದಿತೋ ನುಮ್ ಧಾತೋಃ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನುಮಾಗಮು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ನನ್ + ಯ + ತೇ. ಇದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ' ಅನಿದಿತಾಂ — ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಲೋಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ದ್ಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಸಂತೋಷಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ಯಜ ಧಾತು. ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದಾಗ ಯಜ್ + ಯ + ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಯಕ್ ಕೆತ್ತಾದುದರಿಂದ ' ವಚಿಸ್ವಪಿಯಜಾದೀನಾಂ ಕಿತಿ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಕಾರಕ್ಕೆ ಇಕಾರ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ. ಇಅಜ್ + ಯ + ತೇ. ಪೂರ್ವರೂಪ. ಇಜ್ಯತೇ. ಇಜ್ಯತಾಮ್, ಐಜ್ಯತ, ಇಜ್ಯೇತ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

ತನು = ವಿಸ್ತಾರೇ. ಧಾತು. ತನ್ + ಯ + ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ ಆತ್ಮವಿಕಲ್ಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ತನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಯಕಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೫೮. ತನೋತೇರ್ಯಕಿ || ೭-೪-೪೪ ||

ಆಕಾರೋಽನ್ತಾದೇಶೋ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ | ತಾಯತೇ, ತನ್ಯತೇ ||

ತನೋತೇಃ, ಯಕಿ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ' ವಿಡ್ವನೋರ — ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ' ಆತ್ ' , ' ಯೇ ವಿಭಾಷಾ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ' ವಿಭಾಷಾ ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ — ತನು ಧಾತುವಿಗೆ ಯಕ್ ಸರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಆಕಾರವು ಅನ್ತಾದೇಶವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತಆ + ಯ + ತೇ ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ. ತಾಯತೇ. ಆತ್ವ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ತನ್ಯತೇ | ತೇನೇ | (ತಾನಿತಾ) ತನಿತಾ | (ತಾನಿಷ್ಯತೇ) ತನಿಷ್ಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ತಪ = ಸಂತಾಪೇ. ಧಾತು. ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ. 'ಪಾಪಂ (ನಪುಂಸಕ ಪ್ರ.ವ.) ಪುರುಷಂ ತಪತಿ.' 'ಪಾಪೇನ ಪುರುಷಃ ತಪ್ಯತೇ.' ಲಿಟ್ || ತೇಜೇ | ಲುಟ್ || (ತಾಪಿತಾ) ತಪ್ತಾ || ಲೃಟ್ || (ತಾಪಿಸ್ಯತೇ) ತಪ್ಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಲುಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಣ್ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ತಪ್ ಧಾತುವಿನ ಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಣ್ ನಿಷೇಧ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೫೯. ತಪೋಽನುತಾಪೇ ಚ || ೩-೧-೭೫ ||

ತಪಶ್ಚೇತ್ತಿಣ್ ನ ಸ್ಯಾತ್ ಕರ್ಮಕರ್ತರಿ ಅನುತಾಪೇ ಚ | ಅನ್ವತಪ್ತ ಪಾಪೇನ |

ತಪಃ, ಅನುತಾಪೇ, ಚ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಜ್ಞೇಃ ಸಿಚ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಜ್ಞೇಃ', 'ಚಿಣ್ ತೇ ಪದಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಚಿಣ್', 'ನ ರುಧಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ನ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಚಕಾರದಿಂದ 'ಅಚಃ ಕರ್ಮಕರ್ತರಿ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕರ್ಮಕರ್ತರಿ' ಪದವು ಸಮುಚ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ— ತಪ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಬಂದ ಚ್ಚಿಗೆ ಕರ್ಮಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನುತಾಪ ರೂಪಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗಲೂ ಚಿಣ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ಅನುತಾಪ ಅರ್ಥ ತೋರುವುದರಿಂದ ಚಿಣ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಿಚ್. ಅನು + ಅತಪ್ + ಸ್ + ತ. 'ಝಲೋ ಝಲಿ' ಸಲೋಪ. ಅನ್ವತಪ್ತ. ಅನುತಾಪಾರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಲು ಅನು ಉಪಸರ್ಗ ಸೇರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ; ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿಲ್ಲ. (ಅನ್ವತಾ ಪಿಷಾತಾಮ್) ಅನ್ವತವ್ನಾತಾಮ್ | (ಅನ್ವತಾಪಿಷತ) ಅನ್ವತಪ್ಸತ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಪಾಪವು ಪುರುಷನನ್ನು ಅನುತಾಪಗೊಳಿಸಿತು. ಪಾಪಂ (ಕರ್ತೃ) ಪುರುಷಂ (ಕರ್ಮ) ಅನ್ವತಾಪ್ನೀತ್ || ಪಾಪದಿಂದ ಪುರುಷನು ಅನುತಾಪಗೊಂಡನು. ಪಾಪೇನ ಪುರುಷಃ ಅನ್ವತಪ್ತ || ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗವಿಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಘುಮಾಸ್ಥೇತಿತ್ಯಮ್ | ದೀಯತೇ | ಧೀಯತೇ | ದದೇ ||

ಡುದಾಞ್ = ದಾನೇ. ಧಾತು. ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ. ದಾ + ಯ + ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಘುಮಾಸ್ಥಾಗಾಪಾಜಹಾತಿಸಾಂ ಹಲಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದಾ ಧಾತುವಿನ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಈತ್ವ. ದೀಯತೇ. ಧಾಞ್ ಧಾತುವಿಗೂ ಹೀಗೆ ಈತ್ವ ಬಂದರೆ ಧೀಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಲಿಟ್ || ದದೇ ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ತರಿಯಂತೇ ರೂಪ. ಕಾರ್ಯವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಲುಟಿನಲ್ಲಿ ಅಜನ್ತವಾದುದರಿಂದ 'ಸ್ಯಸಿಚ್—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ತಾಸಿಗೆ ಇಡಾಗಮ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಬಂದರೆ ದಾ + ಇತಾ ಎಂದಿರುವಾಗ ಯುಕಾಗಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಆದಂತದಾತುಗಳಿಗೆ ಯುಕ್ತಾಗಮ ಪೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೭೦. ಆತೋ ಯುಕ್ ಚಿಣ್ ಕೃತೋಃ || ೭-೩-೩೩ ||

ಆದಂತಾನಾಂ ಯುಗಾಗಮಃ ಸ್ಯಾಚ್ಚಿಣ್ ಇಷ್ಟಾತಿ ಕೃತಿ ಚ | ದಾಯಿತಾ, ದಾತಾ | ದಾಯಿಸೀಷ್ಟ, ದಾಸೀಷ್ಟ | ಅದಾಯಿ | ಅದಾಯಿಷಾತಾಮ್ || ಭಜ್ಯತೇ ||

ಆತಃ, ಯುಕ್, ಚಿಣ್ ಕೃತೋಃ || ತ್ರಿಸದ ಸೂತ್ರ. ' ಅಂಗಸ್ಯ ' ಅಧಿಕಾರ. ' ಆತಃ ' ಅವಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ತದಂತಲಾಭ. ' ಅಚೋಷ್ಟಾತಿ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನುನೃತ್ತವಾದ ' ಇಷ್ಟಾತಿ ' ಎಂಬುದು ಕೃತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇತ್, ಣಿತ್ತಾದ ಕೃತ್ ಪರವಾದಾಗ ಎಂದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಆಕಾರಾಂತವಾದ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಚಿಣ್ ಮತ್ತು ಇತ್, ಣಿತ್ತಾದ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಯುಕ್ ಆಗಮ ಬರುತ್ತದೆ. ಯುಕಿನಲ್ಲಿ ಯ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಆದಂತಕ್ಕೆ ಅನ್ತಾನಯವವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ದಾ + ಇತಾ, ಎಂದಿರುವಾಗ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಚಿಣ್ ಪರದಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಯುಕ್ ಬಂದರೆ ದಾಯ್ + ಇತಾ = ದಾಯಿತಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದಾತಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವದಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ರೂಪ.

ಲ್ಯಟ್ || ದಾಯಿಸ್ಯತೇ, ದಾಸ್ಯತೇ | ದೀಯತಾಮ್ | ಅದೀಯತ | ದೀಯೇತ | ಆಶೀರ್ಲಿಜ್ || ದಾಯಿಸೀಷ್ಟ, ದಾಸೀಷ್ಟ | ಲುಜ್ || ಅದಾಯಿ | ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಚಿಣ್ ಪರವಾದುದರಿಂದ ಯುಕ್. ದ್ವಿವಚನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ರೂಪಗಳು. ಅದಾಯಿಷಾತಾಮ್ | ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ' ಅದಾಸಾತಾಮ್ ' ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಸ್ಥಾಸ್ತೋರಿಷ್ಟ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಇತ್ವ. ಅದಿಷಾತಾಮ್, ಅದಾಯಿಷತ, ಅದಿಷತ || ಇತ್ಯಾದಿ. ದಾಇ್ ಧಾತುವಿಗೂ ಹೀಗೆ ಎರಡೆರಡು ರೂಪಗಳು. ಅಧಾಯಿ | ಅಧಾಯಿಷಾತಾಮ್, ಅಧಿಷಾತಾಮ್ | ಅದಾಯಿಷತ, ಅಧಿಷತ || ಇತ್ಯಾದಿ.

ಭೃಗ್ವೋ = ಅನುರ್ದನೇ. ಧಾತು. ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ. ಭನ್ ಜ್ + ಯ + ತೇ ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಅನಿದಿತಾಂ ಹಲಃ— ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾನಕಾರ ಲೋಪ. ಭಜ್ಯತೇ | ಭಜ್ಯೇತೇ | ಭಜ್ಯಂತೇ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಲುಜಿನಲ್ಲಿ ನಲೋಪ ವಿಕಲ್ಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಭೃಗ್ವ್ ಧಾತುವಿಗೆ ನಲೋಪವಿಕಲ್ಪ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೭೧. ಭೃಗ್ವೀಶ್ಚ ಚಿಣ್ || ೭-೪-೩೩ ||

ನಲೋಪೋ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಅಭಾಜಿ, ಅಭೃಗ್ವ್ || ಲಭ್ಯತೇ ||

ಭೞ್ಞಃ, ಚ, ಚಿಣ್ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಶ್ಚಾನ್ಮಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ನ' ಎಂಬ ಉಪ್ತಪ್ರಸಂಗದವೂ 'ಲೋಪಃ' ಪದವೂ, 'ಜಾನ್ಮನಶಾಂ ವಿಭಾಷಾ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ವಿಭಾಷಾ' ಪದವೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ — ಭೞ್ಞ ಧಾತುವಿಗೆ ಚಿಣ್ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ನಲೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಭೞ್ಞ + ಚಿ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಚಿಣ್ ಭಾವಕರ್ಮಣೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚಿಗೇ ಚಿಣ್. 'ಚಿಣೋ ಲುಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ತಕ್ಕೇ ಲುಕ್. ಅಭೞ್ಞ + ಇ ಎಂದಿರುವಾಗ ನಲೋಪ ಈ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದರೆ ಅಭೞ್ಞ + ಇ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅತ ಉಪ ಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾವೃದ್ಧಿ. ಅಭಾಜಿ | ನಲೋಪ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅಭೞ್ಞ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಂಕ್ಷಾತಾಮ್ | ಇತ್ಯಾದಿ.

ಡುಲಭಾಷ್ = ಪ್ರಾಪ್ತಾ. ಧಾತು. ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದರೆ ಲಭ್ಯತೇ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಉಜಾನಲ್ಲಿ ಚಿಗೇ ಚಿಣ್ ಬಂದಾಗ ಅಲಭ್ + ಇ ಎಂದಿರುವಾಗ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ನುಮಾಗಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಲಭ್ ಧಾತುವಿಗೆ ನುಮಾಗಮ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೬೨. ವಿಭಾಷಾ ಚಿಣ್ ಮುಲೋಃ || ೭-೧-೬೯ ||

ಲಭೇರ್ನುಮಾಗಮೋ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ || ಅಲಮ್ಬಿ, ಅಲಾಭಿ ||

ಇತಿ ಭಾವಕರ್ಮಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಲಭೇಶ್ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಲಭೇಃ', 'ಇದಿತೋ ನುಮ್ ಧಾತೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ನುಮ್' ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ — ಲಭ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಚಿಣ್, ಣಮುಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದಾಗ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ನುಮಾಗಮ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಚಿಣ್ ಪರವಾದುದರಿಂದ ನುಮಾಗಮ ಬಂದರೆ ಅಲನ್ ಭ್ + ಇ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಸ್ವಾರಪರಸವರ್ಣ. ಅಲಮ್ಬಿ | ನುಮಾಗಮ ಬಾರದಿದ್ದರೆ 'ಅತ ಉಪಧಾಯಾಃ' ವೃದ್ಧಿ. ಅಲಾಭಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲಪ್ಸಾತಾಮ್ | ಅಲಪ್ಸತ || ಇತ್ಯಾದಿ.

೧೦. ಅಥ ಕರ್ಮಕರ್ತೃಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಯದಾ ಕರ್ಮೈವ ಕರ್ತೃತ್ವೇನ ವಿವಕ್ಷಿತಂ ತದಾ ಸಕರ್ಮಕಾಣಾಮಪ್ಯ ಕರ್ಮಕತ್ವಾತ್ ಕರ್ತರಿ ಭಾವೇ ಚ ಲಕಾರಃ ||

ಕಾರಕಗಳು ಆರು ವಿಧವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಕಾರಕ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಕಾರಕವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಕರ್ತೃಕಾರಕದ ವ್ಯಾಪಾರಾಧೀನವಾಗಿ

ಇತರ ಕಾರಕಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜೈತ್ರಃ ವಹ್ನಿನಾ ಸ್ಥಾಲಾಂ ತಂಡುಲಂ ಪಚತಿ.' ಜೈತ್ರನು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾಕಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃ, ಕರಣ, ಅಧಿಕರಣ, ಕರ್ಮಕಾರಕಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ತೋರುತ್ತದೆ. ಜೈತ್ರನ ವ್ಯಾಪಾರ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ವಹ್ನಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಚನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಅವುಗಳಿಗೂ ಕರ್ತೃತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡುವುದಿದೆ. ಬೆಂಕಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಉರಿದು ಅಡಿಗೆಯಾಗುವುದಾದರೆ ಆಗ ಅದರ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಕರಣವಾದ ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ 'ವಹ್ನಿಃ ಪಚತಿ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇ ತಪ್ಪಲೆಯ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಹೇಳಲು ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 'ಸ್ಥಾಲೀ ಪಚತಿ.' ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಕ್ಕಿಯೇ ಚನ್ನಾಗಿದ್ದು ಬೇಗ ಅನ್ನವಾಗುವುದಾದರೆ, ಕರ್ಮವಾದ ತಂಡುಲಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಿವಕ್ಷಾಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ 'ತಂಡುಲಃ ಪಚ್ಯತೇ' (ಸ್ವಯಮೇವ) ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜೈತ್ರಃ ತಂಡುಲಂ ಪಚತಿ.' ಇದು ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗ. ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತು. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃತ್ವ ವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡಿದಾಗ ಲಕಾರವು ಕರ್ತೃಭೂತವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಧಾತು ಅಕರ್ಮಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಯದಾ ಕರ್ಯೇವ—' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗ ಕರ್ಮವೇ ಕರ್ತೃವೆಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಆಗ ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳೂ ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕಾರ ಬರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತ ತಂಡುಲವೇ ಕರ್ತೃವೆಂದು ವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಪಚ್ ಧಾತು ಅಕರ್ಮಕವಾಯಿತು. ಆಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದರೆ ಪಚ್ + ಲಟ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಕರ್ಮವದ್ಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಕರ್ಮವದ್ಭಾವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೬೩. ಕರ್ಮವತ್ಕರ್ಮಣಾ ತುಲ್ಯಕ್ರಿಯಃ || ೩-೧-೮೭ ||

ಕರ್ಮಸ್ಥಯಾ ಕ್ರಿಯಯಾ ತುಲ್ಯಕ್ರಿಯಃ ಕರ್ತಾ ಕರ್ಮವತ್ ಸ್ಯಾತ್ | ಕಾರ್ಯಾತಿದೇಶೋಽಯಮ್ | ತೇನ ಯಗಾತ್ಮನೇಪದಚಿಣ್ ಚಿಣ್ವದಿಟಃ ಸ್ಯುಃ | ಪಚ್ಯತೇ ಫಲಮ್ | ಭಿದ್ಯತೇ ಕಾಷ್ಠಮ್ | ಅಸಾಚಿ | ಅಭೇದಿ | ಭಾವೇ, ಭಿದ್ಯತೇ ಕಾಷ್ಠೇನ ||

ಇತಿ ಕರ್ಮಕರ್ತೃಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಕರ್ಮನತಃ, ಕರ್ಮಣಾ, ತುಲ್ಯಕ್ರಿಯಃ || ತ್ರಿಸದ ಸ್ತೂತ್ರ. 'ಕರ್ತರಿ ಶಪ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕರ್ತರಿ' ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಥಮಾನ್ತವಾಗಿ ವಿಸರಣತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕರ್ಮಣಾ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಕರ್ಮಸ್ಥ ಕ್ರಿಯಯಾ' (ಕರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ) ಎಂದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕರ್ಮಕಾರಕದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸಮಾನವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯಿರುವ. ಕರ್ತೃವು ಕರ್ಮದಂತೆ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಅತಿದೇಶ ಸೂತ್ರ. ಅತಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧವಿದೆ—ಶಾಸ್ತ್ರಾತಿದೇಶ, ಕಾರ್ಯಾತಿದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾತಿದೇಶವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕರ್ಮವದ್ಭಾವ ಅತಿದೇಶದಿಂದ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕರ್ಮಣಿ ಲಕಾರದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ಚೈತ್ರಃ ತಂಡುಲಂ ಪಚತಿ.' ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ತಂಡುಲ. ಇವರಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯೆಂದರೆ ವಿಕಲ್ಪತೀ (ಮೆತ್ತಗಾಗುವಿಗೆ). ಕರ್ಮ ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ವಿಕಲ್ಪತೀಕ್ರಿಯೆಗೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿಸಕಾ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮವೇ ಕರ್ತೃವಾಗಿದೆ. ಆಗ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಕರ್ಮರೂಪಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಕರ್ಮವದ್ಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಯಕ್, ಆತ್ಮನೇಷದ, ಲುಜ್ಞನಲ್ಲಿ ಚಿಣ್, ಸ್ಯಸಿಚ್ ಸೀಯುಟ್ ತಾಸ್ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಚಿಣ್ವದ್ಭಾವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. (ಚೈತ್ರೀಣ) 'ತಂಡುಲಃ ಪಚ್ಯತೇ' (ಸ್ವಯಮೇವ) ಅಕ್ಕಿ ತಾನಾಗಿ ಬೇಯುತ್ತದೆ. 'ಪಚ್ಯತೇ ಫಲಮ್'. ಹಣ್ಣು ತಾನಾಗಿ ಮಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗತಪುರುಷವಚನಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಫಲೇ ಪಚ್ಯತೇ || ಫಲಾನಿ ಪಚ್ಯಂತೇ || ತ್ವಂ ಪಚ್ಯಸೇ || ಅಹಂ ಪಚ್ಯೇ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಭಿದ್ಯತೇ ಕಾಷ್ಠಮ್ || ಸೌದೆ ತಾನಾಗಿ ಸೀಳಾಗುತ್ತದೆ. ಲುಜ್ಞನಲ್ಲಿ ಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಣ್ ಬಂದರೆ ಅಸಾಚಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿಣ್ ಣಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಅತ ಉಪಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾವೃದ್ಧಿ. 'ಚಿಣೋ ಲುಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಲುಕ್. ಆಭಿದ್ + ಇ + ತ. ತಕ್ಕೆ ಲುಕ್. ಲಘೂ ಪಧಗುಣ. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದಾಗ ಕರ್ಮಣಿಪ್ರಯೋಗದಂತೆಯೇ ರೂಪವಾಗುತ್ತವೆ. ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ. ಕರ್ಮಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಧಾತುಗಳೂ ಅಕರ್ಮಕಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದಾಗ ಹಿಂದೆ ತೋರಿಸಿದ ರೂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಭಾವೇಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಬಂದರೆ ಭಿದ್ಯತೇ ಕಾಷ್ಠೇನ, ಪಚ್ಯತೇ ಫಲೇನ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ಕರ್ಮಕರ್ತೃವಿನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮರೂಪ ಕರ್ತೃ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಯುಗಾದಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕ್ರಿಯಾ ಅಭಿಹಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ದ್ವಿನಚನಾದಿಗಳಿಲ್ಲ. ಹತ್ತು ಲಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದೇ ರೂಪ. ಹೀಗೆ ಇತರ ಧಾತುಗಳ ಕರ್ಮಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೧೧. ಅಥ ಲಕಾರಾರ್ಥಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ವಿಶೇಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲೃಟ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೬೪. ಅಭಿಜ್ಞಾ ವಚನೇ ಲೃಟ್ || ೩-೨-೧೧೨ ||

ಸ್ತೃತಿಬೋಧಿನೃಪಪದೇ ಭೂತಾನದ್ಯತನೇ ಧಾತೋರ್ಲ್ಯಟ್ |
ಲಜೋಽಪವಾದಃ || ವಸ=ನಿವಾಸೇ | ಸ್ಮರಸಿ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಕುಲೇ
ವತ್ಸ್ಯಾಮಃ | ನಿವಂ ಬುಧ್ಯಸೇ, ಚೇತಯಸೇ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಯೋಗೇಽಪಿ ||

ಲಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಧಿ, ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯತ್, ವರ್ತಮಾನಕಾಲ
ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಆ ಲಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತಾನೆ. ಅಭಿಜ್ಞಾ ಎಂದರೆ ಸ್ತೃತಿ. ಅಭಿಜ್ಞಾ ಉಚ್ಯತೇ ಬೋಧ್ಯತೇ ಅನೇನ ಇತಿ
ಅಭಿಜ್ಞಾ ವಚನಂ || ತಸ್ಮಿನ್. 'ಭೂತೇ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಅನದ್ಯತನೇ ಲಜ್' ಸೂತ್ರ
ದಿಂದ 'ಅನದ್ಯತನೇ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸ್ತೃತಿಬೋಧಕಪದವು ಉಪಪದ
ವಾಗಿ ಇರುವಾಗ (ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ) ಭೂತಾನದ್ಯತನಕಾಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಧಾತುವಿಗೆ
ಲ್ಯಟ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಲೃಟಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯದರ್ಥ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಅದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ
ವಾಗಿ ಭೂತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕಳೆದ ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಬರುವ ಅರ್ಧ
ರಾತ್ರಿಯವರೆಗಿನ ಕಾಲ ಅದ್ಯತನವೆಂದೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಅನದ್ಯತನವೆಂದೂ
ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಭೂತಾನದ್ಯತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಜ್ ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ. ವಸ
ಧಾತು. ವಾಸವಾಡುವುದು ಅರ್ಥ. ಉದಾಹರಣೆ : ಸ್ಮರಸಿ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಕುಲೇ
ವತ್ಸ್ಯಾಮಃ || ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದೆವಷ್ಟೆ, ಕೃಷ್ಣ ಜ್ಞಾಪಕವಿದೆಯೇ ? ಇಲ್ಲಿ
ಅಭಿಜ್ಞಾವಚನ ಸ್ಮರಸಿ ಎಂಬ ಪದ. ಇದು ಉಪಪದವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಲಜ್ಗೆ ಬದ
ಲಾಗಿ ಲೃಟ್ ಬಂದಿದೆ. ವಸ್ + ಸ್ಯ + ಮಸ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಸಃ ಸ್ಯಾರ್ಥಧಾತುಕೇ'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿನ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ತಕಾರಾದೇಶ. 'ಅತೋ ದೀರ್ಘೋ ಯಜಾ'
ದೀರ್ಘ. ವತ್ಸ್ಯಾಮಃ | ಎಂದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಬುಧ್ಯಸೇ, ಚೇತಯಸೇ
ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ಸ್ತೃತಿನಾಚಕಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ
ಭೂತಾನದ್ಯತನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೃಟ್ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ ಸೂತ್ರ.

೭೬೫. ನ ಯದಿ || ೩-೨-೧೧೩ ||

ಯದ್ಯೋಗೇ ಉಕ್ತಂ ನ | ಅಭಿಜಾನಾಸಿ ಕೃಷ್ಣ ಯದ್ವನೇ ಅಭುಜ್ಞಾಹಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಯದ್ ಸಪ್ತಮೀ. ಯಚ್ಛಬ್ದದ ಸಂಬಂಧವಿರುವಾಗ ಅಭಿಜ್ಞಾನ
ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಲಿಟಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅನದ್ಯತನಭೂತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲಿಟಾ
ಲಕಾರವೇ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಅಭಿಜಾನಾಸಿ—' ಉದಾಹರಣೆ. ಯಚ್ಛಬ್ದಯೋಗವಿರುವುದ
ರಿಂದ ಲಿಟಾ ಬರಲಿಲ್ಲ. ವನದಲ್ಲಿ ಏನು ಉಟಮಾಡಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವಿಯಷ್ಟೆ, ಎಂದರ್ಥ.

ಸ್ಮ ಯೋಗವಿರುವಾಗ ಲಿಟಾ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೬೬. ಲಿಟಾ ಸ್ಮೇ || ೩-೨-೧೧೮ ||

ಲಿಟೋಽಪನಾದಃ | ಯಜತಿ ಸ್ಮ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸ್ಮ ಎಂಬುದು ಭೂತಕಾಲದ್ಯೋತಕ ಅವ್ಯಯ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ
—ಸ್ಮ ಶಬ್ದಯೋಗವಿರುವಾಗ ಲಿಟಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲಿಟಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನದ್ಯತನ
ಪರೋಕ್ಷಭೂತದಲ್ಲಿ ಲಿಟಾ ಹೇಳಿದೆ. ಸ್ಮ ಶಬ್ದವಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಿಟಾ
ಬರುತ್ತದೆ. ಯಜತಿ ಸ್ಮ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ || ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದನಂತೆ
ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಮಾನ್ಯಭೂತಕಾಲಿಕಲಕಾರ ತಿಳಿಯದಿದ್ದಾಗ ಲಿಟಾ ಪ್ರಯೋಗದೊಡನೆ
ಸ್ಮ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಭೂತಕಾಲಾರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ.

ವರ್ತಮಾನಸಾಮೀಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕಾರ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೭೬೭. ವರ್ತಮಾನಸಾಮೀಪ್ಯೇ ವರ್ತಮಾನವದ್ವಾ || ೩-೩-೧೩೧ ||

ವರ್ತಮಾನೇ ಯೇ ಪ್ರತ್ಯಯಾ ಉಕ್ತಾಸ್ತೇ ವರ್ತಮಾನಸಾಮೀಪ್ಯೇ
ಭೂತೇ ಭವಿಷ್ಯತಿ ಚ ನಾ ಸ್ಯುಃ | ಕದಾಗತೋಽಸಿ | ಅಯಮಾಗಚ್ಛಾಮಿ,
ಅಯಮಾಗಮಂ ನಾ | ಕದಾ ಗಮಿಷ್ಯಸಿ | ಏಷ ಗಚ್ಛಾಮಿ, ಗಮಿಷ್ಯಾಮಿ
ನಾ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸಮೀಪಮೇವ ಸಾಮೀಪ್ಯಂ || ಸಮೀಪ, ಸಾಮೀಪ್ಯ ಎಲ್ಲಾ
ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—'ವರ್ತಮಾನೇ ಲಿಟಾ' ಈ
ಸೂತ್ರವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ 'ಉಣಾದಯೋ ಬಹುಲಮ್' ಈ ಸೂತ್ರದವರೆಗೆ ಯಾವ ಅರ್ಥ
ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಾನೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಆಯಾಯ ಅರ್ಥವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಪ್ರಕೃತಿಗಳ
ಮೇಲೆ ವರ್ತಮಾನಸಮೀಪಕಾಲವಾಚಕವಾದ ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ
ದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಕದಾ ಆಗತೋಽಸಿ ? ಬಂದಿರುವವನನ್ನು ಕುರಿತು
ಪ್ರಶ್ನವಾಕ್ಯ. ಯಾವಾಗ ಬಂದಿರುವಿ ? ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ. ಅಯಮಾಗಚ್ಛಾಮಿ,

ಅಯನಾಗಮಂ ವಾ || ಈ ನಾನು ಈಗತಾನೇ ಬಂದೆನು. ವರ್ತಮಾನಸಮೀಪವಾದ ಭೂತಕಾಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಟ್ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ವಿಕಲ್ಪವೆಂದುದರಿಂದ ಆಗಮಂ ಎಂದು ಭೂತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲುಜ್ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ವರ್ತಮಾನಸಮೀಪವಾದ ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನ ಪ್ರತ್ಯಯವಾದ ಲಟನ್ನು ಹೇಳಿ ವರ್ತಮಾನಸಮೀಪವಾದ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಟ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕದಾ ಗಮಿಷ್ಯಸಿ ? ಯಾವಾಗ ಹೋಗುತ್ತೀಯೆಂದು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಏಷ ಗಚ್ಛಾಮಿ, ಗಮಿಷ್ಯಾಮಿ ವಾ || ಇದು ಉತ್ತರ. ಈ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ವರ್ತಮಾನಸಮೀಪ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನಕಾಲವಾಚಕ ಲಟ್ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಲೃಟೇ ಬಂದರೆ ಗಮಿಷ್ಯಾಮಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಭೂತಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚಿಸಲು ವರ್ತಮಾನಕಾಲವಾಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ.

ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವದಲ್ಲಿ ಲಿಜ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೬೮. ಹೇತುಹೇತುಮತೋರ್ಲಿಜ್ || ೩-೩-೧೫೬ ||

ವಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಕೃಷ್ಣಂ ನಮೇಚ್ಛೇತ್ಸುಖಂ ಯಾಯಾತ್ | ಕೃಷ್ಣಂ ನಂಸ್ಯತಿ ಚೇತ್ಸುಖಂ ಯಾಸ್ಯತಿ | (ಭವಿಷ್ಯತ್ಯೇವೇಷ್ಯತೇ) ನೇಹ | ಹಸ್ತೀತಿ ಪಲಾಯತೇ || ವಿಧಿನಿಮುನ್ತ್ರಣೇತಿ ಲಿಜ್ || ವಿಧಿಃ ಪ್ರೇರಣಂ, ಭೃತ್ಯಾದೇ ನಿರ್ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಪ್ರವರ್ತನಮ್ | ಯಜೇತ || ನಿಮುನ್ತ್ರಣಂ ನಿಯೋಗಕರಣಮ್, ಆವಶ್ಯಕೇ ಶ್ರಾದ್ಧಭೋಜನಾದೌ ದೌಹಿತಾದೇಃ ಪ್ರವರ್ತನಮ್ | ಇಹ ಭುಂಜಾತ || ಆಮುನ್ತ್ರಣಂ ಕಾಮುಚಾರಾನುಜ್ಞಾ | ಇಹಾಸೀತ || ಅಧೀಷ್ಟಂ ಸತ್ಕಾರಪೂರ್ವಕೋನ್ಯಾಸಾರಃ | ಪುತ್ರನುಧ್ಯಾಪಯೇದ್ವನಾನ್ || ಸಂಪ್ರತ್ನಃ ಸಂಪ್ರಧಾರಣಮ್ | ಕಿಂ ಭೋ ನೇದಮಧೀಯೀಯ ಉತ ತರ್ಕಮ್ | ಪ್ರಾರ್ಥನಂ ಯಾಚ್ಛಾ | ಭೋ ಭೋಜನಂ ಲಭೇಯ | ಏನಂ ಲೋಟ್ ||

ಇತಿ ಲಕಾರಾರ್ಥಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಹೇತುಹೇತುಮತೋಃ, ಲಿಜ್ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಹೇತು, ಹೇತುಮತ್ತಾದ ಕಾರ್ಯವು ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ಲಿಜ್ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇತು ವೆಂದರೆ ಕಾರಣ. ಹೇತುಮತ್ ಅಂದರೆ ಕಾರಣವುಳ್ಳದ್ದು ಕಾರ್ಯ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವ ತೋರುವಾಗ ಲಿಜ್ ವಿಕಲ್ಪವೆಂದರ್ಥ. ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಲೃಟ್ ಬರುತ್ತದೆ 'ಕೃಷ್ಣಂ ನಮೇತ್ ಚೇತ್ ಸುಖಂ ಯಾಯಾತ್.' ಇದು ಉದಾಹರಣೆ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರೆ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದಿಯಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ನಮಸ್ಕಾರ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ (ಹೇತು). ಕೃಷ್ಣನಮಸ್ಕಾರದಿಂದ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಕಾರ್ಯ (ಹೇತುಮತ್). ಆದುದರಿಂದ ಲಿಜ್ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಬಾರದಿ

ದ್ವಾಗ ಲೃಟ್ ಎಂದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕೃಷ್ಣಂ ನಂಸ್ಯತಿ—' ಇತ್ಯಾದಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಥಿವಕಾರರು ನಿಯಮಸೂಚುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಲಿಜ್ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಭವಿಷ್ಯದರ್ಥವೇ ತೋರುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಲಿಜ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೇಹ. 'ಹಸ್ತೀತಿ ಪಲಾಯತೇ.' ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೆಂದು ಓದುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವ ತೋರಿದರೂ ವರ್ತಮಾನಾರ್ಥ ತೋರುವುದರಿಂದ ಲಿಜ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭವಿಷ್ಯತ್ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಲೃಟ್ ಕೂಡಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಧಿನಿಮನ್ತ್ರಣೇತಿ ಲಿಜ್ || ವಿಧಿನಿಮನ್ತ್ರಣಾಮನ್ತ್ರಣಾಧೀಷ್ಟಸಂಪ್ರಶ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೇಷು ಲಿಜ್ || ಇದು ಹಿಂದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. (ಸೂ. ೪೭೬) ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿಧ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥಗಳು ಹಿಂದೆ ವಿವೃತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಧಿಯೆಂದರೆ ಪ್ರೇರಣೆ ; ಅಂದರೆ ತನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವವನನ್ನು (ಸೇವಕ) ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಉದಾ.—ಯೇಜೀತ | ಯಾಗಮಾಡು. ಶ್ರುತಿಹೇಳುವ ಮಾತೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮನ್ತ್ರಣಂ = ನಿಯೋಗಕರಣಮ್. ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಶ್ರಾದ್ಧಭೋಜನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಮ್ಮಗ ಮುಂತಾದವರ ಪ್ರವರ್ತನೆ. ಶ್ರಾದ್ಧಭೋಜನಕ್ಕೆ ಮೊಮ್ಮಗನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇಹ ಭುಜ್ಜಾತ || ಉದಾಹರಣೆ. ಶ್ರಾದ್ಧ ಊಟಮಾಡಿ ಎಂದರ್ಥ. ಆಮನ್ತ್ರಣವೆಂದರೆ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಒಪ್ಪುವುದು. ಅಭಿಲಾಷಾವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿ ಕೊಡುವುದು. 'ಇಹ ಆಸೀತ.' ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಧೀಷ್ಟವೆಂದರೆ ಸತ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ. 'ಪುತ್ರಂ ಅಧ್ಯಾಪಯೇತ್ ಭವಾನ್.' ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಮೀಪ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಗೌರವದಿಂದ ಹೇಳುವ ಮಾತು. ತಾವು ಮಗನನ್ನು ಓದಿಸಬೇಕು. ಸಂಪ್ರಶ್ನವೆಂದರೆ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡುವುದು. 'ಕಿಂ ಭೋ ವೇದಮಧೀಯೀಯ ಉತ ತರ್ಕಮ್ ?' ವೇದವನ್ನು ಓದಲೇ ಅಥವಾ ತರ್ಕವನ್ನು ಓದಲೇ ? ಇಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಿಷಯಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೆಂದರೆ ಬೇಡುವುದು. 'ಭೋ ಭೋಜನಂ ಲಭೇಯ.' ಸ್ವಾಮಿ, (ತಮ್ಮಿಂದ) ಊಟ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಎಂದರ್ಥ. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು? ಪ್ರವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಜ್ ಹೇಳುವುದುಚಿತವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ವಿಧ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಜ್ ಬರುವುದಲ್ಲದೇ ಲೋಟ್ ಲಕಾರವೂ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ತಿಜನ್ತಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಮಾಪ್ತವಾಗಿದೆ.

೧೨. ಅಥ ಕೃದಂತೇ ಕೃತ್ಯಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ಅಧಿಕಾರಸೂತ್ರ.

೨೨೯. ಧಾತೋಃ || ೨-೧-೯೦ ||

ಆ ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಸಮಾಪ್ತೀರ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯಾಸ್ತೇ ಧಾತೋಃ ಪರೇ ಸ್ಯುಃ | 'ಕೃದತಿಜ್' ಇತಿ ಕೃತ್ಸಂಜ್ಞಾ ||

ಇದುವರೆಗೆ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನೂ ಆಖ್ಯಾತಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೃದಂತಶಬ್ದಗಳ ವಿವರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸುಪ್ತಿಜಂತಂ ಪದಮ್' ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಬಂತ, ತಿಜಂತ ಪದಗಳಿಗೆ ಪದಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸುಬಂತ ಪದಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ತಿಜಂತಪದಸ್ವರೂಪ ವಿವರಿಸಿ ಈಗ 'ಕೃತ್ತ್ವದ್ಧಿತಸಮಾಸಾತ್' ಸೂತ್ರಾರ್ಥದ ವಿವರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಮೊದಲು ಕೃದಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಈ ಪ್ರಕರಣ ಆರಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಕೃದಂತವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಮೂಲ ದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬಹುದು. 'ಧಾತೋಃ' ಎಂಬುದು ಅಧಿಕಾರಸೂತ್ರ. ಅಧಿಕಾರ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉತ್ತರಸೂತ್ರಾರ್ಥದೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಒಂದನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಈ ಸೂತ್ರ ಹೇಳಿದೆ. ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೋ ಅವು ಧಾತುವಿನ ಪರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಕೃದತಿಜ್' (ಸೂತ್ರ ೨೦೪) ಈ ಸೂತ್ರವು ಶಬ್ದಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. 'ಧಾತೋಃ' ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ 'ತಿಜ್' (೧೮) ಭಿನ್ನವಾದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ 'ಕೃತ್' ಎಂದು ಹೆಸರು. ಆಖ್ಯಾತಭಿನ್ನವಾಗಿ ಧಾತುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರತ್ಯಯವೆಂದರ್ಥ. ಈ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೃದಂತಶಬ್ದವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈಗ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನವಾದ ಅಸವಾದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ವಿಕಲ್ಪಬಾಧ್ಯಬಾಧಕ ಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅಸರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ವಿಕಲ್ಪಬಾಧಕತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೦. ವಾಸರೂಪೋಽಸ್ತ್ರಿಯಾಮ್ || ೨-೧-೯೪ ||

ಅಸ್ಮಿನ್ ಧಾತ್ವಧಿಕಾರೇಽಸರೂಪೋಽಪವಾದಪ್ರತ್ಯಯ ಉತ್ಸರ್ಗಸ್ಯ ಬಾಧಕೋ ವಾ ಸ್ಯಾತ್, ಸ್ತ್ರೀಧಿಕಾರೋಕ್ತಂ ವಿನಾ ||

ನಾ, ಅಸರೂಪಃ, ಅಸ್ತ್ರಿಯಾನಾಂ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಈ ಧಾತ್ವಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಮಾನರೂಪವಿಲ್ಲದ ಅಸವಾದ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಉತ್ಸರ್ಗ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸ್ತ್ರಿಯಾಂ' ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಸೂತ್ರ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬಾಧಕವಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಪರಿಭಾಷಾಸೂತ್ರ. ಧಾತ್ವಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಿಯಮಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಸಮಾನರೂಪವುಳ್ಳ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವ ಬಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪಬಾಧ್ಯಬಾಧಕ ಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ತ್ರಿಯಾಂಕ್ತಿನ' ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಧಿಕಾರ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ವಿಕಲ್ಪಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಛ್ವಲ್ ತೃಚ್' ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರ. ಧಾತುಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿ ಛ್ವಲ್, ತೃಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವಿಹಿತವಾಗಿವೆ. 'ಇಗುಪಧಜ್ಞಾ ಪ್ರೀಕಿರಃ ಕಃ' ಇಕ್ ಉಪಧೆಯಾಗಿರುವ ಧಾತುಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾ, ಪ್ರೀ, ಕ್ಷಾ ಧಾತು ಗಳಿಗೂ ಕ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ. ನಾಪ್ತನವಾಗಿ ಛ್ವಲ್, ತೃಚ್ ಬಾಧಿಸಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕ ಮಾತ್ರ ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಪರಿಭಾಷೆಯಿಂದ ವಿಕಲ್ಪ ಬಾಧಕವೆಂದುದರಿಂದ ಛ್ವಲ್, ತೃಚ್ ಗಳೂ, ಕ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಬರುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮಿಸಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಕ ಬಂದರೆ ವಿಕ್ಷೇಪಃ ಛ್ವಲ್ ಬಂದರೆ ವಿಕ್ಷೇಪಕಃ, ತೃಚ್ ಬಂದರೆ ವಿಕ್ಷೇಪ್ತಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ವಿಕಲ್ಪವಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಕರ್ಮಣ್ಯಾಣ್' ಇದು ಉತ್ಸರ್ಗಸೂತ್ರ. ಕರ್ಮವಾಚಕ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಧಾತುಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಆಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಕುಂಭಕಾರಃ' ಉದಾಹರಣೆ. ಕುಂಭ ಎಂಬ ಕರ್ಮ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಕೃಜ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಆಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಆತೋನುಪಸರ್ಗೇ ಕಃ' ಎಂಬುದು ಅಸವಾದ ಸೂತ್ರ. ಕರ್ಮವಾಚಕಪದ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ (ಉಪಸರ್ಗವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ) ಆದಂತಧಾತುವಿಗೆ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಆಣ್ ನಲ್ಲಿಯೂ ಅ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕಪ್ರತ್ಯಯ ದಲ್ಲಿಯೂ ಅ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸರೂಪಪ್ರತ್ಯಯಗಳಾದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯಬಾಧ್ಯ ಬಾಧಕಭಾವ ಬಂದರೆ ಆದಂತಧಾತುವಿಗೆ ಕ ಪ್ರತ್ಯಯವೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸ ಬೇಕು. ಗೋದಃ, ಕಂಬಲದಃ ಉದಾಹರಣೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಧಿಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ನಿತ್ಯ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೭೧. ಕೃತ್ಯಾಃ || ೩-೧-೯೫ ||

ಛ್ವಲ್ ತೃಚ್ಚಾವಿತ್ಯತಃ ಸ್ಪ್ರಾಕ್ ಕೃತ್ಯಸಂಜ್ಞಾಃ ಸ್ಯುಃ ||

ಏಕಸದ ಸೂತ್ರ. ಇದೂ ಅಧಿಕಾರ ಸೂತ್ರ. ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿಯುವ
ವರೆಗೂ ಹೇಳುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಕೃತ್ ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.
'ಣ್ವಲ್' ತೃಚ್ ಸೂತ್ರದವರಿಗೆ ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳುವ
ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಕೃತ್ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೨. ಕರ್ತರಿ ಕೃತ್ || ೩-೪-೬೨ ||

ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಃ ಕರ್ತರಿ ಸ್ಯುತ್ | ಇತಿ ಪ್ರಾಪ್ತೇ—

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರು
ತ್ತವೆ. ಧಾತಾ (ಧಾರಣಮಾಡುವವನು). ಧಾತೌ ಧಾತುವಿಗೆ ತೃಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ
ಬಂದಿದೆ. ಕುಂಭಕಾರಃ (ಮಡಿಕೆ ಮಾಡುವವನು). ಕೃಜ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಆಣ್
ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೂ ಕರ್ತೃರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ
ಕೃತ್ತಿನ ಮಧ್ಯೆ ಹೇಳಿದ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೂ ಆ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ
ಅಪವಾದವಾಗಿ ಕರ್ಮಭಾವಾರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೩. ತಯೋರೇವ ಕೃತ್ಯಕ್ತಖಲರ್ಥಾಃ || ೩-೪-೬೦ ||

ಏತೇ ಭಾವಕರ್ಮಣೋರೇವ ಸ್ಯುಃ ||

ತಯೋಃ, ಏವ, ಕೃತ್ಯಕ್ತಖಲರ್ಥಾಃ || ತ್ರಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಹಿಂದೆ 'ಲಃ ಕರ್ಮಣಿ
ಚ ಭಾವೇ—' ಸೂತ್ರ ಹೇಳಿದೆ. 'ತಯೋಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಭಾವಕರ್ಮಗಳು
ಪರಾವೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕೃತ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಗಳೂ ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ
ಖಲರ್ಥ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೂ ಭಾವ, ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತವೆ. ಕರ್ತೃರ್ಥವಿಲ್ಲ
ವೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಅಧಿಕಾರ, ಅರ್ಥವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳಿ ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಪ್ರತ್ಯಯ
ಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ತನ್ಯತಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೪. ತನ್ಯತ್ತವ್ಯಾನೀಯರಃ || ೩-೧-೯೬ ||

ಧಾತೋರೇತೇ ಪ್ರತ್ಯಯಾಃ ಸ್ಯುಃ | ಏಧಿತವ್ಯಮ್, ಏಧನೀಯಂ
ತ್ವಯಾ | ಭಾವೇ ಔತ್ಸರ್ಗಿಕಮೇಕವಚನಂ ಕ್ಲೇಬತ್ವಂ ಚ || ಚೇತವ್ಯಶ್ಚ ಯ
ನೀಯೋ ವಾ ಧರ್ಮಸ್ತ್ವಯಾ ||

ನಾ || (ಕೇಲಿನುರ ಉಪಸಂಖ್ಯಾನಮ್) ಪಚೇಲಿನಾ ಮಾಷಾಃ |
ಪಕ್ತವ್ಯಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಭಿದೇಲಿನಾ ಸರಾಲಾಃ | ಭೀತ್ತವ್ಯಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |
ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರತ್ಯಯಃ ||

ಎಕಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಧಾತೋಃ' ಅಧಿಕಾರ. ತನ್ಯತ್ ಚ, ತನ್ಯಶ್ಚ, ಅನೀ
ಯರ್ ಚ ತನ್ಯತ್ವವ್ಯಾನೀಯರಃ | ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಧಾತುವಿನಮೇಲೆ ತನ್ಯತ್, ತನ್ಯ,
ಅನೀಯರ್ ಎಂಬ ಮೂರು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಭಾವಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ತನ್ಯತಿ
ನಲ್ಲಿ 'ಹಲಂತ್ಯಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ತಕಾರ ಇತ್ತಾಗಿ ಲೋಪವಾದರೆ ತನ್ಯ ಎಂದೇ
ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ತನ್ಯತ್ ತನ್ಯಗಳಿಗೆ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿದೆ. ರೂಪವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.
ಏಧ ಧಾತು ಅಕರ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅದರಮೇಲೆ ತನ್ಯ ಅನೀಯರ್
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಏಧ್ + ತನ್ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಆರ್ಥಧಾತುಕಸ್ಯೇಡ್ವಲಾದೇಃ'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ತನ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ. ಏಧ್ + ಇತನ್ಯ. ಏಧಿತನ್ಯಮ್. ಏಧ್
+ ಅನೀಯ(ರ್) = ಏಧನೀಯಮ್. ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಭಾವ(ಕ್ರಿಯೆ)ವನ್ನು ಹೇಳಿದು
ದರಿಂದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನಿಂದ ಬೆಳೆಯೋಣಾಗಬೇಕು.
ಲಿಜ್, ಲೋಟ್, ಕೃತ್ಯ ಇವು ಮೂರೂ ಸಮಾನಾರ್ಥಕಗಳು. ಭಾವಕ್ಕೆ ಏಕವಚನ
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಭಾವೇಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅದನ್ನೇ 'ಭಾವೇ
ಔತ್ಸರ್ಗಿಕ—' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭಾವದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪರ್ಗದಿಂದ
(ಸಾಮಾನ್ಯನಿಯಮ) ಬಂದ ಏಕವಚನವೂ, ನಪುಂಸಕತ್ವವೂ ಇರುತ್ತವೆ. ತ್ವಯಾ,
ಮಯಾ, ತ್ಯೇಃ, ಭವತಾ ಏಧನೀಯಮ್. ಹೀಗೆ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಈಗ
ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಚೇತನ್ಯಶ್ಚಯನೀಯೋ ವಾ ಧರ್ಮ
ಸ್ವಯಾ || ನಿನ್ನಿಂದ ಧರ್ಮವು ಗಳಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ಜಿಇ = ಚಯನೇ. ಧಾತು.
ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ಯಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಚಿ + ತನ್ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಸಾರ್ವಧಾತು
ಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗುಣ. ಚೇತನ್ಯ. ಅನಿಟ್ ಧಾತುವಾದುದರಿಂದ
ಇಡಾಗಮವಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಲಿಂಗವಚನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ಕರ್ಮ
ವಾದುದರಿಂದ ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಏಕವಚನ ಬಂದಿದೆ. ಚೇತನ್ಯಃ | ಅನೀಯರ್ ಬಂದರೆ
ಚಿ + ಅನೀಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಗುಣ. ಚೇ + ಅನೀಯ. ಆಯಾದೇಶ.
ಚಯನೀಯಃ | ಕರ್ಮ ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಕರ್ಮವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಾ
ವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕರ್ತೃ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯಾ ಬಂದಿದೆ.

ವಾರ್ತಿಕಕಾರರು ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಧಾತುವಿಗೆ
ತನ್ಯದಾದಿಗಳಂತೇ ಕೇಲಿನುರ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಲಿ
ಮರಿನಲ್ಲಿ 'ಲಶತ್ವದ್ಧಿತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಕಾರವೂ 'ಹಲಂತ್ಯಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ
ರೇಫವೂ ಇತ್ತಾಗಿ ಲೋಪವಾದರೆ ಏಲಿಮ ಎಂದೂಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪಚೇಲಿನಾ

ಮಾಷಾಃ || ಪಚ್ಛಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಏಲಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಸಕರ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ ಕರ್ಮಾರ್ಥ. ಉದ್ಘಾ ಬೇಯಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ. ಕರ್ಮ ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಥಮಾ ಬಂದಿದೆ. ಭಿವೇಲಿಮಾ ಸರಲಾಃ || ಸರಳವೃಕ್ಷಗಳು ಸೀಳಲ್ಪಡಬೇಕು. ಭಿವಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಏಲಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಭಿವೇಲಿಮ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಯ ಕಿತ್ ಆದುದರಿಂದ ಗುಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ.

ಕೃತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಭಾವಕರ್ಮವೃತ್ತಿರಿಕ್ತಾರ್ಥ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೭೫. ಕೃತ್ಯ ಲ್ಯುಟೋ ಬಹುಲಮ್ || ೩-೩-೧೧೩ ||

ಕ್ಷಚಿತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಕ್ಷಚಿದಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಕ್ಷಚಿದ್ವಿಭಾಷಾ ಕ್ಷಚಿದನ್ಯದೇವ ||
ವಿಧೇವಿಧಾನಂ ಬಹುಧಾ ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಚತುರ್ವಿಧಂ ಬಾಹುಲಕಂ ವದಂತಿ ||
ಸ್ನಾಂತಿ ಅನೇನ ಇತಿ ಸ್ನಾನೀಯಂ ಚೂರ್ಣಮ್ | ದೀಯತೇಽಸ್ಮೈ
ವಾನಿಯೋ ವಿಪ್ರಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಬಹುಲಮ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಕಲ್ಪವೆಂದರ್ಥ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಯವಾರ್ಥವಿದೆ. ಬಹೂನ್ ಅರ್ಥಾನ್ ಲಾತಿ ಇತಿ ಬಹುಲಮ್. ಬಹಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದೆಂದರ್ಥ. ಬಹಳ ಅರ್ಥ ಯಾವುವೆಂಬುದನ್ನು ವಿನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. (೧) ಕ್ಷಚಿತ್ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ = ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿಕಲ್ಪ ಹೇಳಿದರೂ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಂದೂ, (೨) ಕ್ಷಚಿತ್ ಅಪ್ರವೃತ್ತಿಃ = ಕೆಲವು ಕಡೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂತಲೂ, (೩) ಕ್ಷಚಿದ್ವಿಭಾಷಾ = ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿಕಲ್ಪವೆಂತಲೂ, (೪) ಕ್ಷಚಿದನ್ಯದೇವ = ಕೆಲವು ಕಡೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿಮಿತ್ತವನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥವೂ ಬರುತ್ತದೆಂದು ವಿಧೇಃ ವಿಧಾನಂ = ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು, ಬಹುಧಾ = ನಾನಾರೀತಿಯಾಗಿ, ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ = ನೋಡಿ, ಬಾಹುಲಕಂ = ಬಹುಲಂ ಎಂಬುದನ್ನು, ಚತುರ್ವಿಧಂ = ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಯಾಗಿ, ವದಂತಿ - ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಹುಲಗ್ರಹಣವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಲ್ಕು ಅರ್ಥಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಕೃತ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಗಳೂ, ಲ್ಯುಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಯಾವ ಪ್ರಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾಗಿವೆಯೋ, ಅವು ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನಪ್ರಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೂ ಭಿನ್ನಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸ್ನಾಂತಿ ಅನೇನ ಇತಿ ಸ್ನಾನೀಯಂ ಚೂರ್ಣಮ್ || ಇದರಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾ (ಸ್ನಾ - ಶೌಚೇ) ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಅನೀಯರ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾವಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಕರಣಾರ್ಥ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಸೀಗೇಪುಡಿ ಮುಂತಾದ ಚೂರ್ಣಗಳು ಎಂದರ್ಥ. ದೀಯತೇಽಸ್ಮೈ ವಾನಿಯೋ ವಿಪ್ರಃ || ದಾಚ್ಛಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ

ಅನೀಯರ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಭಾವಕರ್ಮ ಭಿನ್ನವಾದ ಕರಣಾದ್ಯರ್ಥ
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೃತ್ಯಸಂಜ್ಞೆಯಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೬. ಅಚೋ ಯತ್ || ೩-೧-೯೭ ||

ಅಜನ್ತಾದ್ಧಾತೋರ್ಯತ್ ಸ್ಯಾತ್ || ಚೇಯಮ್ ||

ಅಚಃ, ಯತ್ || ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. 'ಧಾತೋಃ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಅಚಃ' ಅದಕ್ಕೆ
ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ತದನ್ತಲಾಭ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಜನ್ತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ
ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಚೇಯಮ್. ಚಿಞ್ ಧಾತು. ಯತ್ ಬಂದಾಗ
ಆರ್ಥಧಾತುಕನಿಮಿತ್ತಕವಾಗಿ ಗುಣ. ಕರ್ಮಾರ್ಥ. ಆರ್ಜಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ.
ತ್ವಯಾ ಧನಂ ಚೇಯಮ್ ||

ಆದಂತಧಾತುವಿಗೆ ಈತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೭. ಈದ್ಯತಿ || ೬-೪-೬೫ ||

ಯತಿ ಪರೇ ಆತ ಈತ್ ಸ್ಯಾತ್ | ದೇಯಮ್ | ಗ್ನೇಯಮ್ ||

ಈತ್, ಯತಿ || ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. 'ಆತೋ ಲೋಪ ಇಟಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ
'ಆತಃ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಆಕಾರಕ್ಕೆ
ಈಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ದಾಞ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ
ಬಂದರೆ ದಾ+ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಈತ್ವ ಬಂದರೆ ದೀ+ಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.
'ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ' ಗುಣ. ದೇಯಮ್. ಗ್ನೈ—ಹರ್ಷಕ್ಷಯೇ.
ಧಾತು. ಯತ್ ಬಂದರೆ 'ಆದೇಚ ಉಪದೇಶೇಽತಿತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆತ್ವ. ಗ್ನಾ
+ಯ. ಈ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಈತ್ವ ಬಂದು ಗುಣ ಬಂದರೆ ಗ್ನೇಯಮ್
ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೨೨೮. ಪೋರದುಪಧಾತ್ || ೩-೧-೯೮ ||

ಪವರ್ಗಾನ್ತಾದದುಪಧಾತ್ ಯತ್ ಸ್ಯಾತ್ | ಣ್ಯತೋಽಪವಾದಃ |
ಶಪ್ಯಮ್ | ಲಭ್ಯಮ್ ||

ಪೋಃ, ಅದುಪಧಾತ್ || ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. 'ಪೋಃ' ಧಾತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ
ವಾದುದರಿಂದ ತದನ್ತಲಾಭ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಪವರ್ಗಾನ್ತವಾದ, ಅಕಾರವೇ

ಉಪಧೆಯಾಗಿರುವ ಧಾತುವಿಗೆ ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪು ಎಂದರೆ ಉದಿತ್ತಾ ದುವರಿಂದ ವರ್ಗಗ್ರಹಣ. 'ಯಹಲೋಞ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹಲಂತ ಧಾತುವಿಗೆ ಣ್ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಣ್ಯತ್‌ಗೆ ಅಸವಾದವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಪ=ಆಕ್ರೋಶೇ. ಧಾತು. ಶಪ್. ಸವರ್ಗ ದಲ್ಲಿರುವ ವಕಾರವೇ ಅನ್ತವಾಗಿ ಅಕಾರ ಉಪಧೆಯಾಗಿದೆ. ಯತ್ ಬಂದರೆ 'ಶಪ್ಯಮ್' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಡುಲಭಾಷ್=ಪ್ರಾಪ್ತಾ. ಧಾತು. ಲಭ್ ಪವರ್ಗಾನ್ತವಾಗಿ ಅತ್ ಉಪಧೆಯಾಗಿದೆ. ಯತ್ ಬಂದರೆ ಲಭ್ಯಮ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೭೭೯. ಏತಿ ಸ್ತು ಶಾಸ್ವದ್ಯಜುಷಃ ಕೃಪ್ || ೩-೧-೧೦೯ ||

ಏಭ್ಯಃ ಕೃಪ್ ಸ್ಯಾತ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಇಣ್, ಸ್ವೃ ಇೌ, ಶಾಸು, ವೃ ಇೌ, ದೃಜ್, ಜುಷೀ—ಈ ಆರು ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕೃಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೃಪಿನಲ್ಲಿ ಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕಿತ್ ಆದುದರಿಂದ ಗುಣನಿಷೇಧವೂ, ಪಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ತುಗಾ ಗಮವೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಇಣ್=ಗತೌ. ಧಾತು. ಕೃಪ್ ಬಂದರೆ ಇ+ಯ ಎಂದಿರು ವಾಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ತುಗಾಗಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಹ್ರಸ್ವಕ್ಕೆ ತುಗಾಗಮ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೦. ಹ್ರಸ್ವಸ್ಯ ಪಿತಿ ಕೃತಿ ತುಕ್ || ೬-೧-೭೦ ||

ಇತ್ಯಃ | ಸ್ತುತ್ಯಃ || ಶಾಸು ಅನುಶಿಷ್ಟಾ ||

ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ಅರ್ಥ ಸುಲಭವಾದುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಹ್ರಸ್ವಕ್ಕೆ ಪಿತ್ತಾದ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ತುಗಾಗಮ ಬರುತ್ತದೆ. ತುಕ್ ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಅಂತಾವಯವವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೃಪ್ ಪಿತ್ತಾದ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಾಗಿದೆ. ಇಣಿಗೆ ತುಕ್ ಬಂದರೆ ಇತ್+ಯ=ಇತ್ಯಃ ಎಂದಾಗು ತ್ತದೆ. ಹೊಂದಲ್ಪಡಬೇಕಾದುದು ಎಂದರ್ಥ. ಸ್ವೃ ಇೌ=ಸ್ತುತ್ಯೌ. ಧಾತು. 'ಧಾತ್ವಾದೇಃ ಷಃ ಸಃ' ಸ್ತು+ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ತುಕ್ ಬಂದರೆ ಸ್ತುತ್ಯಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಡುವವನು. ಶಾಸು=ಅನುಶಿಷ್ಟಾ. ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕೃಪ್ ಬಂದರೆ ಶಾಪ್+ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿನ ಉಪಧೆಗೆ ಇತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶಾಸ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಇತ್ಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೦. ಶಾಸ ಇದಜ್ಹಲೋಃ || ೭-೪-೨೪ ||

ಶಾಸ ಉಪಧಾಯಾ ಇತ್ ಸ್ಯಾತ್ ಅಜ್ಹ ಹಲಾದೌ ಕ್ಷಿತಿ | ಶಿಷ್ಯಃ |
ವೃತ್ಯಃ | ಆದೃತ್ಯಃ | ಜುಷ್ಯಃ ||

ಶಾಸಃ, ಇತ್, ಅಜ್ಹಲೋಃ || ತ್ರಿಸದ ಸೂತ್ರ. 'ಅನಿದಿತಾಂ ಹಲಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಉಪಧಾಯಾಃ', 'ಕ್ಷಿತಿ' ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಲ್ ಕ್ಷಿತಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಶಾಸ್ ಧಾತುವಿನ ಉಪಧಾ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಅಜ್ಹ ಪ್ರತ್ಯಯ, ಹಲಾದಿಯಾದ ಕಿತ್‌ಜುತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರನಾದಾಗ ಪ್ರಪ್ತ ಇಕಾರಾ ದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಶಾಸ್ + ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಿತ್ ಆದ ಹಲಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರ ನಾದುದರಿಂದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಇತ್ಯ ಬಂದರೆ ಶಿಸ್ + ಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಶಾಸಿನಸಿ ಘಸೀನಾಂ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿನ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಷತ್ಯ. ಶಿಷ್ಯಃ | ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಶಾಸಿಸಲ್ಪಡುವವನು ಎಂದರ್ಥ. ವೃ ಇತ್ = ವರಣೇ. ಧಾತು. ಯ ಬಂದರೆ ಕಿತ್ ಆದುದರಿಂದ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪ್ತ ಇರುವುದರಿಂದ ತುಗಾಗಮ. ವೃತ್ಯಃ = ಹೊಂದಲ್ಪಡು ವವನು ಎಂದರ್ಥ. ಅಜ್ಹ ಉಪಸರ್ಗ. ದೃಜ್ಹ = ಅನಾದರೇ. ಧಾತು. ತುಗಾಗಮ. ಆದೃತ್ಯಃ = ಆದರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನು. ಜುಷೀ = ಪ್ರೀತಿಸೇವನಯೋಃ | ಧಾತು. ಜುಷ್ + ಯ = ಜುಷ್ಯಃ | ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವವನು, ಅಥವಾ ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಪಡುವವನು ಎಂದರ್ಥ.

ಮೃಜ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕೃಪ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೧. ಮೃಜೇರ್ವಿಭಾಷಾ || ೨-೧-೧೧೨ ||

ಮೃಜೇಃ ಕೃಬ್ಜಾ | ಮೃಜ್ಯಃ ||

ಮೃಜೇಃ, ವಿಭಾಷಾ || ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಮೃಜ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕೃಪ್ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೃಜೂ = ಶುದ್ಧ. ಧಾತು. ಮೃಜ್ + ಯ = ಮೃಜ್ಯಃ | ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಲಘುಪದಗುಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಪ್ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಣ್ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಣ್ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೨. ಋಹಲೋರ್ಣ್ಯತ್ || ೨-೧-೧೧೪ ||

ಋಹರ್ಣಾನ್ತಾದ್ಧ ಲನ್ತಾಚ್ಛ ಧಾತೋರ್ಣ್ಯತ್ | ಕಾರ್ಯಮ್ |
ಹಾರ್ಯಮ್ | ಧಾರ್ಯಮ್ ||

ಮಹಲೋಃ, ಣ್ಯತ್ || ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಮ, ಹಲ್ ಧಾತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ
ವಾನುದರಿಂದ ತದನ್ತ ಲಾಭ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಮಕಾರಾನ್ತವಾದ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಣ್ಯತ್
ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಣ್ಯತಿಸ್ಥಿ 'ಚುಟೂ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಣಕಾರ ಇತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.
ಣತ್ತಾದುದರಿಂದ ಣ್ಯತ್ ಪರವಾದಾಗ ವೃದ್ಧಿ, ಕುತ್ವಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಡುಕ್ಯ'ಭ್
=ಕರಣೇ. ಧಾತು. ಕೃ ಮದನ್ತವಾದುದರಿಂದ ಣ್ಯತ್ ಬಂದರೆ 'ಅಚೋ'ಞ್ತಿ
ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ (ಆರ್). ಕಾರ್ಯಮ್. ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕು. ಹ್ಯ'ಭ್ =ಹರಣೇ.
ಹ್ಯ +ಯ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ವೃದ್ಧಿ. ಕಾರ್ಯಮ್. ಅಸಹರಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಧ್ಯ'ಭ್
=ಧಾರಣೇ. ಧಾತು. ಧಾರ್ಯಮ್. ಧರಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

ಚ, ಜ ಗಳಿಗೆ ಕುತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೪. ಚಚೋಃ ಕು ಘಿಣ್ಯತೋಃ || ೭-೩-೫೨ ||

ಚಚೋಃ ಕುತ್ವಂ ಸ್ಯಾದ್ ಘಿತಿ ಣ್ಯತಿ ಚ ಪರೇ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಕು ಉದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಕವರ್ಗ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ.
ವಿಭಕ್ತಿ ಸೇರಿಸದೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಚಕಾರ, ಜಕಾರಗ್.
ಘಕಾರ ಇತ್ತಾದ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ, ಣ್ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕುತ್ವ
ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ, ಮೃಜೂ =ಶುದ್ಧ. ಧಾತು. ಹಲಂತವಾದುದರಿಂದ ಣ್ಯತ್
ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ, ಮೃಜ್ +ಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಣ್ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದುದರಿಂದ
ಜಕಾರಕ್ಕೆ ಕುತ್ವ ಬಂದರೆ ಮೃಗ್ +ಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಣ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ
ಇಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಮೃಜ್ ಧಾತುವಿಗೆ ವೃದ್ಧಿ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೫. ಮೃಜೇರ್ವದ್ಧಿಃ || ೭-೨-೧೧೪ ||

ಮೃಜೇರಿಕೋ ವೃದ್ಧಿಃ ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ | ಮಾರ್ಗ್ಯಃ ||

ಮೃಜೇಃ, ವೃದ್ಧಿಃ || ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ವೃದ್ಧಿ ಶಬ್ದ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿ
ವಿಧಿಸುತ್ತಾನೋ ಅಲ್ಲಿ 'ಇಕಃ' ಎಂಬ ಷಷ್ಠ್ಯನ್ತಪದವು ಬರುತ್ತದೆ. 'ಸಾರ್ವ
ಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರಾನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಮೃಜ್ ಧಾತು
ವಿನ ಇಕೆಗೆ ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕ ಪರವಾದಾಗ ವೃದ್ಧಿಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ
ಆರ್ಥಧಾತುಕವಾದ ಣ್ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದುದರಿಂದ ವೃದ್ಧಿ ಬಂದರೆ ಮಾರ್ಗ್ಯಃ
ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಭುಜಃ ಧಾತುವಿಗೆ ಕುತ್ವಾಭಾವವನ್ನು ನಿಸಾತಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೬. ಭೋಜ್ಯಂ ಭಕ್ಷ್ಯೇ || ೭-೩-೬೯ || ಭೋಗ್ಯಮಸ್ಯತ್ ||

ಇತಿ ಕೃತ್ಯಪ್ರಕ್ರಿಯಾ

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಭಕ್ಷ್ಯರೂಪಾರ್ಥ ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ 'ಭೋಜ್ಯಮ್' ಎಂದು ಆಗುತ್ತದೆ. ಭುಜ = ಪಾಲನಾಭ್ಯವಹಾರಯೋಃ || ಧಾತು. ಹಲಸ್ತವಾದುದರಿಂದ. ಣ್ಯತ್ ಬಂದಾಗ ಕುತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಸಾತಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದೇ ನಿಸಾತ. ಭಕ್ಷ್ಯಭಿನ್ನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಭೋಗ್ಯಮ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಲಘುಪದಗುಣ ಬಂದು ಕುತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಉಪಭೋಗಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಅಥವಾ ರಕ್ಷಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕೃತ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ವಿನರಣೆ ಮುಗಿದಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೃತ್ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

೧೩. ಅಥ ಪೂರ್ವಕೃದಂತಮ್

ಋಲ್‌ತ್ಯಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೭೮೭. ಋಲ್‌ತ್ಯಚ್ || ೩-೧-೧೩೩ ||

ಧಾತೋರೇತಾ ಸ್ತಃ | ಕರ್ತರಿ ಕೃದಿತಿ ಕರ್ತ್ರರ್ಥೇ ||

ಕೃತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕೃತ್, ಉತ್ತರಕೃತ್ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸೂತ್ರದವರೆಗೆ ಕೃತ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಕೃತ್ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಋಲ್‌ತ್ಯಚ್ || ಏಕಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಧಾತುವಿಗೆ ಋಲ್‌ತ್ಯಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. 'ಕರ್ತರಿ ಕೃತ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಈ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಕರ್ತ್ರರ್ಥವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಕೃಚ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಋಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಋಲಿನಲ್ಲಿ 'ಚುಟೊ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಏಕಾರವೂ 'ಹಲಸ್ತಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲಕಾರವೂ ಇತ್ತಾದರೆ ವು ಉಚಿಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಕಾದೇಶ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಯು, ವು ಗಳಿಗೆ ಆದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೮. ಯುಮೋರನಾಕೌ || ೭-೧-೧೪ ||

ಯು, ವು ಏತಯೋರನಾಕೌ ಸ್ತಃ | ಕಾರಕಃ | ಕರ್ತೃ ||

ಯುವೋಃ, ಅನಾಕೌ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಯುಶ್ಚ ಪುಶ್ಚ ಯುವಃ | ಏಕನಚನಃ
ಆರ್ಷವೆನ್ನ ಬೇಕು. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಯು, ವು ಇವುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅನ, ಅಶಃ
ಆವೇಶಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತ ವು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಕಾದೇಶ ಬಂದರೆ ಕೃ + ಅಶಃ
ಎಂದಿರುವಾಗ “ಅಚೋಽಷ್ಟಾತಿ” ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ (ಆರ್) ಬಂದರೆ ಕಾರಕಃ
ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಡುವವನು ಎಂದರ್ಥ. ಕೃಣಾಗೆ ತೃಚ್ ಬಂದರೆ ಕೃ + ತೃ
ಎಂದಿರುವಾಗ ಆರ್ಥಧಾತುಕನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗುಣ. ಕರ್ತೃ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾ
ವಿಭಕ್ತಿ ಸುಪರವಾದಾಗ ‘ಮದಶನಸ್ಪುರುದಂಸಸಃ—’ ಸೂತ್ರದಿಂದ. ಅನಜಾದೇಶ
ಬಂದು ‘ಅಪ್ ತೃನ್ ತೃಚ್—’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ ಬಂದು, ‘ಹಲ್ ಜ್ಯಾ
ಭ್ಯೋ—’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸುಲೋಪಃ, ‘ನ ಲೋಪಃ ಪ್ರಾತಿಸವಿಕಾಂತಸ್ಯ’ ಸೂತ್ರ
ದಿಂದ ನಲೋಪ ಬಂದರೆ ಕರ್ತಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಲ್ಯು, ಳಿನಿ, ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೭೮೯. ನನ್ನಿಗ್ರಹಿಪಚಾದಿಭ್ಯೋ ಲ್ಯು ಳಿನ್ಯಚಃ || ೩-೧-೧೩೪ ||

ನನ್ಯಾದೀರ್ಛುಃ, ಗ್ರಹ್ಯಾದೀರ್ಣಿನಿಃ, ಪಚಾದೀರಚ್ ಸ್ಯಾತ್ ||
ನನ್ದಯತೀತಿ ನನ್ದನಃ | ಜನಮರ್ದಯತೀತಿ ಜನಾರ್ದನಃ | ಲವಣಃ |
ಗ್ರಾಹೀ | ಸ್ಥಾಯೀ | ಮನ್ತ್ರೀ | ಪಚಾದಿರಾಕೃತಿಗಣಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ನನ್ನಿಶ್ಚ, ಗ್ರಹಿಶ್ಚ, ಪಚ್ಚ ನನ್ನಿಗ್ರಹಿಪಚಃ | ನನ್ನಿಗ್ರಹಿ
ಪಚಃ ಆದಿಃ ಯೇಷಾಂ ತೇ ನನ್ನಿಗ್ರಹಿಪಚಾದಯಃ | ತೇಭ್ಯಃ | ದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸದಲ್ಲಿ
ಶ್ರುತವಾದ. ಆದಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಂತಯ. ನನ್ಯಾದಿ, ಗ್ರಹ್ಯಾದಿ, ಪಚಾದಿ.
ಲ್ಯು, ಳಿನಿ, ಅಚ್ ಗಳಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸ. ಯಥಾಸಂಖ್ಯಾಂತಯ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—
ನನ್ಯಾದಿಗೆ ಲ್ಯುಪ್ರತ್ಯಯವೂ, ಗ್ರಹ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಳಿನಿಪ್ರತ್ಯಯವೂ, ಪಚಾದಿ ಧಾತು
ಗಳಿಗೆ ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಬರುತ್ತವೆ. ನನ್ನಿ ಎಂಬುದು ಳಿಜನ್ತ. ಟುನದಿ=
ಸಮೃದ್ಧಾ. ಧಾತು. ನನ್ದಯತಿ ಇತಿ ನಂದನಃ || ಸಂಕ್ಷೋಷಪಡಿಸುವವನು.
ನನ್ನಿ + ಲ್ಯು. ಲ್ಯುವಿನಲ್ಲಿ ‘ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲ ಇತ್ತಾದರೆ ಯು
ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ‘ಯುವೋರನಾಕೌ’. ಅನಾದೇಶ. ನನ್ನಿ + ಅನ. ‘ಣೇರನಿಟಿ’
ಳಲೋಪ. ನನ್ದನಃ | ಜನಮರ್ದಯತಿ ಇತಿ ಜನಾರ್ದನಃ || ದುಷ್ಪರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವವ
ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷ ಕೊಡುವವನು. ನನ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಧಾತು. ಅರ್ಧ ಧಾತುವಿಗೆ
ಲ್ಯು ಬಂದರೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅನಾದೇಶ. ಅರ್ಧನ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಧ = ಗತಾ,
ಯಾಚನೇ ಚ. ಧಾತು. ಲವಣಃ | ಲೂಞ್ = ಛೇದನೇ. ಧಾತು. ಲೂ = ಅನ
ಎಂದಿರುವಾಗ ಆರ್ಥಧಾತುಕನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗುಣ. ಅವಾದೇಶ. ನನ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ನಿಷಾತಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಣತ್ವಬಂದಿದೆ. ಲವಣಃ | ಗ್ರಾಹೀ. ಗ್ರಹ = ಉಸಾದಾನೇ.

ಧಾತು. ಣಿನಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ' ಚುಟೂ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಣಕಾರ ಇತ್ತಾಗಿ ಲೋಪವಾಗಿ, ಉಚ್ಚಾರಣಾರ್ಥವಾದ ಇಕಾರವೂ ಹೋದರೆ ಇನ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಣಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ' ಅತ ಉಪಧಾಯಾಃ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿನ ಉಪಧಿಗೆ ವೃದ್ಧಿ. ಗ್ರಾಹ್ + ಇನ್ = ಗ್ರಾಹಿನ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನು. ಪ್ರಥಮಾ ಸುಪರವಾದಾಗ ' ಇನಹನ್ ಪೂ — ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ. ' ಹಲ್ ಜ್ಯಾಭ್ಯೋ — ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸುಲೋಪ. ' ನ ಲೋಪಃ ಪ್ರಾತಿಸ — ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಲೋಪ. ಗ್ರಾಹೀ | ಗ್ರಾಹಿಣೌ | ಗ್ರಾಹಿಣಃ || ಇತ್ಯಾದಿ. ಸ್ಥಾಯೀ. ಸ್ಥಾ = ಗತಿನಿವೃತ್ತಿ. ಧಾತು. ಗ್ರಹ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ. ಣಿನಿ ಬಂದರೆ ಸ್ಥಾ + ಇನ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಆತೋ ಯುಕ್ ಚಿಣ್ ಕೃತೋಃ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿಗೆ ಯುಕಾಗಮ. ಸ್ಥಾಯ್ + ಇನ್. ಸುವಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಸ್ಥಾಯೀ | ಸ್ಥಾಯಿಣೌ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಇರುವವನು. ಮನ್ತ್ರೀ = ಮತ್ರಿ = ಗುಪ್ತಭಾಷಣೇ ಧಾತು. ಇದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ' ಇದಿತೋ ನುಮ್ ಧಾತೋಃ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನುಮಾಗಮ. ಣಿನಿಪ್ರತ್ಯಯ. ಮನ್ತ್ರ + ಇನ್ = ಮನ್ತ್ರೀ. ಗುಪ್ತಾಲೋಚನಮಾಡುವವನು. ಪಚಃ = ಡುಪಚಿಷ್ = ಪಾಕೇ. ಧಾತು. ಆಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಪಚ್ + ಅ = ಪಚಃ | ಬೇಯಿಸುವವನು. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ಯಾದಿ, ಗ್ರಹ್ಯಾದಿ, ಪಚಾದಿ ಮೂರು ಗಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಗಣಗಳನ್ನು ಗಣಪಾಠ ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಚಾದಿ ಎಂಬುದು ಆಕೃತಿಗಣ. ಅಂದರೆ ಪಚಾದಿಗಳು ಸಾನಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಠಿತವಾಗಿವೆ. ಇದರಂತೆ ಇರುವವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಚಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆಕೃತಿಗಣವೆಂದರೆ ಆ ಗಣದಲ್ಲಿ ಪಾಠಮಾಡದೆ ಅದರಂತಿರುವವುಗಳೂ ಆ ಗಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆಯೆಂದರ್ಥ;

ಕಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಾನಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೦. ಇಗುಪಧಜ್ಞಾ ಪ್ರೀಕಿರಃ ಕಃ || ೩-೧-೧೩೫ ||

ಏಭ್ಯಃ ಕಃ ಸ್ಯಾತ್ || ಬುಧಃ | ಕೃಶಃ | ಜ್ಞಃ | ಪ್ರಿಯಃ | ಕಿರಃ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಇಗುಪಧ, ಜ್ಞಾ, ಪ್ರೀ, ಕಿರ್‌ಗಳಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವಮಾಡಿ ಸಂಚಮೀ ಹೇಳಿದೆ. ಕ್ಕ ಧಾತುವಿಗೆ ಇತ್ವಮಾಡಿ ಕಿರ್ ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ — ಇಕ್ ಉಪಧಿಯಾದ ಧಾತುಗಳಿಗೂ, ಜ್ಞಾ, ಪ್ರೀ, ಕ್ಕ ಧಾತುಗಳಿಗೂ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ' ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಕಾರ ಇತ್ತಾದರೆ ಅ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಬುಧಃ | ಬುಧ = ಅನಗಮನೇ. ಧಾತು. ಬುಧ್ ಇಗುಪದವಾಗಿದೆ. ಕ ಬಂದರೆ ಬುಧಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಡಿತ ಎಂದರ್ಥ. ಪ್ರತ್ಯಯ ಕಿತ್ ಆದುದರಿಂದ ಲಘುಸಧಗುಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಶಃ | ಕೃಶ = ತನೂಕರಣೇ. ಧಾತು.

ಇಗುಪಥವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಃ | ಜ್ಞಾ = ಅಸಭೋಧನೇ. ಧಾತು. ಜ್ಞಾ + ಅ ಎಂದಿರು
ವಾಗ 'ಆತೋ ಲೋಪ ಇಟಿ ಜ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಲೋಪ. ಜ್ಞಃ ಸಂಧಿತ ಎಂದರ್ಥ.
ಪ್ರಿಯಃ | ಪ್ರೀಣ್ = ತರ್ಪಣೇ. ಧಾತು. ಪ್ರೀ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅಚಿಶ್ಚ
ಧಾತುಭ್ರವಾಂ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಯಜ್. ಪ್ರಿಯಃ | ಕಿರಃ | ಕ್ಷಾ = ವಿಕ್ಷೇಪೇ.
ಧಾತು. ಕ್ಷಾ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಖೂತ ಇದ್ಧಾತೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇತ್ತ್ವ.
'ಉರಣ್ಣಪರಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ರಪರವಾಗಿ ಬಂದರೆ ಕಿರಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಸರ್ಗ ಇರುವಾಗ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೦. ಆತಶ್ಚೋಪಸರ್ಗೇ || ೩-೧-೧೩೬ || ಪಜ್ಞಃ | ಸುಗ್ಗಃ ||

ಆತಃ, ಚ, ಉಪಸರ್ಗೇ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಉಪಸರ್ಗ
ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಆದಂತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪುಜ್ಞಃ |
ಪ್ರ ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕವಾದ ಜ್ಞಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ ಬಂದಿದೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಆಕಾರ
ಲೋಪ. ಸುಗ್ಗಃ | ಗ್ಗೈ = ಹರ್ಷಪ್ಪಯೇ. ಧಾತು. ಸು ಉಪಸರ್ಗ ಉಪಪದವಾಗಿರು
ವಾಗ ಕ ಬಂದರೆ 'ಆಪೇಚ ಉಪದೇಶೇತಿತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ವ.
ಆಮೇಲೆ 'ಆತೋ ಲೋಪಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಕಾರಲೋಪ. ಸುಗ್ಗಃ ಎಂದಾಗು
ತ್ತದೆ.

ಗೃಹ ಧಾತುವಿಗೆ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೧. ಗೇಹೇ ಕಹಃ || ೩-೧-೧೪೪ ||

ಗೇಹೇ ಕರ್ತರಿ ಗೃಹೇಃ ಕಃ ಸ್ಯಾತ್ || ಗೃಹಮ್

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ವಿಭಾಷಾ ಗೃಹಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗೃಹಃ ಅನುನೃತ್ತಿ.
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಮನೆ ಎಂಬುದು ಕರ್ತೃವಾಗಿರುವಾಗ ಗೃಹ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕಪ್ರತ್ಯಯ
ಬರುತ್ತದೆ. ಗೃಹ್ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಯ ಕಿತ್ ಆದುದರಿಂದ 'ಗೃಹಿಜ್ಯಾ
ವಯಿ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ. (ರೇಫಕ್ಕೆ ಋಕಾರ) ಗೃಹಮ್ = ಮನೆ.
ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಇದು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಧರಿಸುತ್ತದೆ. 'ಧರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ
ಕರ್ತೃವಾದುದರಿಂದ ಕ ಬಂದಿದೆ.

ಅಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೨. ಕರ್ಮಣ್ಯಾಣ್ || ೩-೨-೧ ||

ಕರ್ಮಣ್ಯಾಪಪದೇ ಧಾತೋರಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಕುಂಭಂ
ಕರೋತಿತಿ ಕುಂಭಕಾರಃ ||

ಕರ್ಮಣಿ, ಅಣ್ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಕರ್ಮನಾಚಕಪದವು ಉಪಪದವಾಗಿರು
ವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ಅಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕುಂಭಂ ಕರೋತಿ || ಕುಂಭವೆಂಬ
ಕರ್ಮನಾಚಕಪದವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೃಣ್ಣಾಗೆ ಅಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ.
ಕೃ+ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಯ ಣಿತ್ ಆದುದರಿಂದ 'ಅಚೋಚ್ಚಾತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ
ವೃದ್ಧಿ (ಆರ್). ಕಾರ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಂಭ+ಅಸ್+ಕಾರ ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ
ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಸಮಾಸಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಪದ
ಸಮಾಸವೆಂದು ಹೆಸರು. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಸ್ಪದವಿಗ್ರಹವೆಂದು
ಹೆಸರು.

ಅಣಿಗೆ ಅಪವಾದವಾಗಿ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೪. ಆತೋಽನುಪಸರ್ಗೇ ಕಃ || ೩-೨-೩ ||

ಆದನ್ನಾದ್ ತೋರನುಪಸರ್ಗಾತ್ಪರ್ಮಣಃ ಪಪದೇ ಕಃ ಸ್ನಾತ್ |
ಸ್ನಾತ್ | ಅಣೋಪವಾದಃ | ಆತೋ ಲೋಪ ಇಟಿ ಚ | ಗೋದಃ | ಧನದಃ |
ಕನ್ಯಾಲದಃ | ಅನುಪಸರ್ಗೇ ಕಿಮ್ ? ಗೋಸನ್ನಾಯಃ ||

ನಾ || ಮೂಲವಿಭುಜಾದಿಭ್ಯಃ ಕಃ || ಮೂಲಾನಿ ವಿಭುಜತಿ ಮೂಲ
ವಿಭುಜೋ ರಥಃ | ಆಕೃತಿಗಣೋಽಯಮ್ | ಮಹೀಧ್ರಃ | ಕುಧ್ರಃ ||

ಆತಃ, ಅನುಪಸರ್ಗೇ, ಕಃ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ
'ಕರ್ಮಣಿ' ಪದವು ಅನುನ್ಯತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತಃ ಧಾತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ.
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕರ್ಮ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಆಕಾರಾಂತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ
ಉಪಸರ್ಗವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಣ್
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅಣಿಗೆ ಅಪವಾದವೆಂದು ತಿಳಿಯ
ಬೇಕು. ಗಾಂ ದದಾತಿ ಇತಿ ಗೋದಃ || ಗೋ ಕರ್ಮವಾಗಿದೆ. ದಾ ಧಾತುವಿಗೆ
ಉಪಸರ್ಗಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಇದು ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಆತೋ
ಲೋಪ ಇಟಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಕಾರಲೋಪ. ಗೋದಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕಂಬಲಂ
ದದಾತಿ ಇತಿ ಕಂಬಲದಃ || ಕಂಬಲವೆಂಬ ಕರ್ಮನಾಚಕಪದ ಉಪಪದವಾದುದರಿಂದ
ಕ ಬಂದಿದೆ. ಉಪಸರ್ಗವಿರಬಾರದೆಂದು ಏಕೆ ? ಗೋಸನ್ನಾಯಃ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವು
ದಿಲ್ಲ. ಗಾಂ ಸಮ್ ದದಾತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮ್ ಉಪಸರ್ಗಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ದಾ
ಧಾತುವಿಗೆ ಕ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಣ್. ಗೋಸಂದಾ+ಅ ಎಂದಿರು
ವಾಗ 'ಆತೋ ಯುಕ್ ಚಿಣ್ ಕ್ಷತೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯುಕಾಗಮ ಬಂದರೆ
ಗೋಸನ್ನಾಯಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಮೂಲವಿಭುಜಾದಿಭ್ಯಃ ಕಃ' ಇದು ವಾರ್ತಿಕ.
ತಾದರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಿ ಬಂದಿದೆ. ಮೂಲವಿಭುಜ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಿದ್ಧಿ

ಗೋಸ್ವರ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಮೂಲಾಭಿ ವಿಭುಜತಿ || ಮೂಲವಿಭುಜೋ
ರಥಃ || ಮೂಲವನ್ನು ಮರ್ದಿಸುತ್ತದೆ. ರಥದ ಚಕ್ರದಿಂದ ಭೂಮಿ ಮರ್ದನವಾಗುತ್ತದೆ.
ಮೂಲ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ವಿ ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ ಭುಜೋ (ಕೌಟಿಲ್ಯೇ)
ಧಾತುವಿಗೆ ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಆಕೃತಿಗಣ. ಯಾವ ಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ
ಕಪ್ರತ್ಯಯ ಹೊಂದದೆ ಕಪ್ರತ್ಯಯಾಂತರೂಪವಿರುವುದಾದರೆ ಅದು ಮೂಲವಿಭುಜಾದಿ
ಗಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮಹೀಂ ಧರತಿ ಇತಿ ಮಹೀಧ್ರಃ ||
ಭೂಮಿಯನ್ನು ಧರಿಸುವುದು, ಪರ್ವತ. ಕುಂ ಧರತಿ ಇತಿ ಕುಧ್ರಃ || ಧೃ(ಇಂ)
ಧಾತುವಿಗೆ ಕ ಬಂದು ಯಣ್ ಬಂದಿದೆ. ಅಣ್ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಧಾರ ಎಂದಾಗಬೇಕಾಗು
ತ್ತದೆ. ಕುಧ್ರವೆಂದರೂ ಪರ್ವತ.

ಟಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೫. ಚರೇಷ್ಟಃ || ೩-೨-೧೬ ||

ಅಧಿಕರಣೇ ಉಪಪದೇ | ಕುರುಚರಃ ||

ಚರೇಃ, ಟಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಚರ್ ಧಾತುವನ್ನು ಇಕಿನಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರು
ತ್ತಾನೆ. 'ಅಧಿಕರಣೇ ಶೇತೇಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅಧಿಕರಣೇ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಅಧಿಕರಣ
ವಾಚಕಪದವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಚರ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಟಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ.
ಟದಲ್ಲಿ 'ಚುಟೂ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಟಕಾರ ಇತ್. ಕುರುಷು ಚರತಿ ಇತಿ ಕುರುಚರಃ ||
ಕುರು ಅಧಿಕರಣವಾಚಕಪದ. ಚರಿಗೆ ಟ ಬಂದಿದೆ. ಕುರುಚರ್ + ಅ = ಕುರುಚರಃ ||

ಟಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೬. ಭಿಕ್ಷಾ ಸೇನಾದಾಯೇಷು ಚ || ೩-೨-೧೭ ||

ಭಿಕ್ಷಾ ಚರಃ | ಸೇನಾಚರಃ | ಆದಾಯೇತಿ ಲ್ಯಬಂತಮ್ | ಆದಾಯಚರಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಿಕ್ಷಾ, ಸೇನಾ,
ಆದಾಯ ಪದಗಳು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಚರ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಟಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ.
ಭಿಕ್ಷಾಂ ಚರತಿ ಇತಿ ಭಿಕ್ಷಾಚರಃ || ಚರ = ಗತಿಭಕ್ಷಣಯೋಃ | ಧಾತು. ಇಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ
ಸಂಪಾದಿಸುವುದೆಂದರ್ಥ. ಭಿಕ್ಷಾ ಎಂಬ ಕರ್ಮ ಉಪಪದವಿರುವಾಗ ಚರ್ ಧಾತುವಿಗೆ
ಟ ಬಂದಿದೆ. ಸೇನಾಸು ಚರತೀತಿ ಸೇನಾಚರಃ || ಸೇನಾರೂಪ ಅಧಿಕರಣವಾಚಕಪದ
ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಚರ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಟ ಬಂದಿದೆ. ಆದಾಯ ಎಂಬುದು ಲ್ಯಬಂತ
ಪದ. ಆದಾಯ ಚರತಿ ಇತಿ ಆದಾಯಚರಃ || (ಸಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಕೃಷ್ಣಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಟಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೭. ಕೃಷ್ಣೋ ಹೇತುತಾಚ್ಛೀಲಾ ನುಲೋಮ್ಯೇಷು || ೭-೭-೨೦ ||

ಏಷು ದ್ಯೋತೇಷು ಕರೋತೇಷ್ವಃ ಸ್ವಾತ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಕರ್ಮಣ್ಣ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕರ್ಮಣಿ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕರ್ಮವಾಚಕ ಪದವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಹೇತು, ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯ, ಅನುಲೋಮ್ಯ ಅರ್ಥಗಳು ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಟಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇತು=ಕಾರಣ. ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯ=ತತ್ಪ್ರಭಾವ. ಅನುಲೋಮ್ಯ=ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ತವನ್ನನುಸರಿಸುವುದು. ಯಶಃ ಕರೋತಿ || ಯಶಸ್ಸನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದರ್ಥ. ಕಾರಣಾರ್ಥ ತೋರುವುದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾಗೆ ಟ ಬಂದರೆ ಯಶಸ್ + ಕೃ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ರುಪ್ತವಿಸರ್ಗ ಬಂದಾಗ ಯಶಃ + ಕೃ + ಅ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಟನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗುಣ. ಯಶಃ + ಕರ್ + ಅ. ವಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಕವರ್ಗಪರವಾದುದರಿಂದ ಜಿಹ್ವಾಮೂಲೀಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಸಾದೇಶ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೭೯೮. ಅತಃ ಕೃಕಮಿಕಂಸಕುಂಭಪಾತ್ರಕುಶಾಕರ್ಣೀಷ್ವನನ್ವಯಸ್ಸು

|| ೮-೩-೪೩ ||

ಆದುತ್ತರಸ್ಥಾನನ್ವಯಸ್ಸು ವಿಸರ್ಗಸ್ಥ ಸಮಾಸೇ ನಿತ್ಯಂ ಸಾದೇಶಃ ಕರೋತ್ಯಾದಿಷು ಪರೇಷು | ಯಶಸ್ಕರೀ ವಿದ್ಯಾ | ಶ್ರಾದ್ಧಕರಃ | ವಚನಕರಃ ||

ಅತಃ, ಕೃಕಮಿಕಂಸಕುಂಭಪಾತ್ರಕುಶಾಕರ್ಣೀಷು, ಅನನ್ವಯಸ್ಸು || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ವಿಸರ್ಜನೀಯಸ್ಸು ಸಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ವಿಸರ್ಜನೀಯಸ್ಸು' ಪದವೂ, 'ನಿತ್ಯಂ ಸಮಾಸೇನುತ್ತರಪದಸ್ಥಸ್ಯ' ಸೂತ್ರವೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಕಾರದ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ವಯಭಿನ್ನವಾದ ವಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಕೃ, ಕಮಿ, ಕಂಸ, ಕುಂಭ, ಪಾತ್ರ, ಕುಶಾ, ಕರ್ಣೀ ಶಬ್ದಗಳು ಪರವಾದಾಗ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಸಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಶಃ + ಕರ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ. ಅನ್ವಯಭಿನ್ನವಾದ ವಿಸರ್ಗವಿದೆ. ಕೃಷ್ಣಾ ಪರದಲ್ಲಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜಿಹ್ವಾಮೂಲೀಯವನ್ನು ಬಾಧಿಸಿ ಸಕಾರವೇ ಬಂದರೆ ಯಶಸ್ + ಕರ = ಯಶಸ್ಕರ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆ ವಿಶೇಷ್ಯ ಆದುದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಟಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಜೀವಿ ಬಂದು ಯಶಸ್ಕರೀ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರಾದ್ಧಂ ಕರೋತಿ ಇತಿ ಶ್ರಾದ್ಧಕರಃ || ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡುವುದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವ. ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ರಿಯಾಶೀಲನೆಂದರ್ಥ. ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಟ ಬಂದಿದೆ. ವಚನಂ ಕರೋತಿ ಇತಿ

ವಚನಕರಃ || ಅನುಲೋಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಟ ಬಂದಿದೆ. ಗುರ್ವಾದಿ ಅಜ್ಞಾಪರಿಪಾಲಕ
ಎಂದರ್ಥ.

ಖಶ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೩೯೯. ಏಜೇಃ ಖಶ್ || ೩-೨-೨೮ ||

ಞ್ಯನ್ತಾದೇಜೇಃ ಖಶ್ ಸ್ಯಾತ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಏಜೇಃ ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಞ್ಯನ್ತವಾದ ಏಜ್ಯ
ಧಾತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಜ್ಯ = ಕಂಪನೇ. ಧಾತು. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—
ಏಜನ್ತವಾದ ಏಜ್ಯ ಧಾತುವಿಗೆ ಖಶ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಖಶಿನಲ್ಲಿ ಅಕಾರ
ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಜನಂ ಏಜಯತಿ || (= ಜನರನ್ನು ನಡುಗಿಸುತ್ತಾನೆ) ಎಂದು ಅರ್ಥ
ವಿನಕನ್ನಮಾಡಿದಾಗ ಞ್ಯನ್ತವಾದ ಏಜ್ಯ ಧಾತುವಿಗೆ ಖಶ್ ಬಂದರೆ ಏಜಿ + ಅ ಎಂದಿರು
ವಾಗ ಖಶ್ ಶಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಸಾರ್ವಧಾತುಕಸಂಜ್ಞಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಧಾತುವಿಗೆ
'ಕರ್ತರಿ ಶಪ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶಪ್ ಬಂದರೆ ಏಜಿ + ಅ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಸಾರ್ವ
ಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗುಣ ಬಂದು ಅಯಾದೇಶ ಬಂದರೆ
ಏಜಯ + ಅ ರೂಪವಾಗಿ 'ಅತೋ ಗುಣೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪರದೂಪ ಹೊಂದಿದರೆ
ಏಜಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಜನ ಶಬ್ದದೊಡನೆ ಸಮಾಸವಾಗಿ ವಿಭಕ್ತಿಲುಕ್ ಬಂದರೆ
ಜನ + ಏಜಯ ಎಂದಿರುವಾಗ ಮುಮಾಗಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಖಿದಂತ ಪರವಾದಾಗ ಮುಮಾಗಮ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೪೦೦. ಅರುರ್ವಿಷದಜನ್ತಸ್ಯ ಮುಮ್ || ೩-೩-೩೭ ||

ಅರುಷೋ ದ್ವಿಷತೋಽಜನ್ತಸ್ಯ ಚ ಮುಮಾಗಮಃ ಸ್ಯಾತ್ ಖಿದನ್ತೇ
ಪರೇ ನತ್ಸವ್ಯಯಸ್ಯ || ಶಿತ್ತ್ವಾಚ್ಚಬಾದಿಃ | ಜನಮೇಜಯತೀತಿ ಜನಮೇ
ಜಯಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಅರುಷ್, ದ್ವಿಷತ್, ಅಜನ್ತ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದ್ವ
ಮಾಡಿ ಷಷ್ಠೀ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಅಲುಗುತ್ತರಪದೇ' ಅಧಿಕಾರದಿಂದ 'ಉತ್ತರ
ಪದೇ' ಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಖಿತ್ಯನವ್ಯಯಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಖಿತಿ' ಅನುವೃತ್ತವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಯವಾದುದರಿಂದ ತದನ್ತಲಾಭ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅರುಷ್, ದ್ವಿಷತ್,
ಅಜನ್ತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಖಿದನ್ತವಾದ ಉತ್ತರಪದ ಪರವಾದಾಗ ಮುಮಾಗಮ
ಬರುತ್ತದೆ; ಅನವ್ಯಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಅನವ್ಯಯಸ್ಯ' ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ
ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಏಜಯ ಎಂಬುದು ಖಕಾರ ಇತ್ತಾದ ಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ತ
ವಾಗಿದೆ. ಇದು ಉತ್ತರಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜನ ಎಂಬ ಅಜನ್ತವಿರುವುದ

ರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಮಾಗಮ್ ಮುಮ್ ವಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಅಂತ್ಯಚನ ಕರವಾಗಿ ಬಂದರೆ ಜನಮ್ + ಏಜಯ = ಜನಮೇಜಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಬ್ದಗಳು ಕೃದಂತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾತೀಪದಿಕ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸು ವಿಭಕ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಸುವಿಗೆ ರುತ್ವಾದಿ ಬರುತ್ತವೆ.

ವದ ಧಾತುವಿಗೆ ಖಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೦೧. ಪ್ರಿಯವಶೇ ವದಃ ಖಚ್ || ೩-೨-೩೮ ||

ಪ್ರಿಯಂವದಃ | ವಶಂವದಃ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಪ್ರಿಯ, ವಶ ರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವಾಚಕ ಪದಗಳು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ವದ ಧಾತುವಿಗೆ ಖಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಿಯಂ ವದತಿ ಇತಿ ಪ್ರಿಯಂವದಃ || ಖಚ್ ವಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಅರುದ್ವಿಪದ ಜನ್ತಸ್ಯ ಮುಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮುಮಾಗಮ ಬಂದಿದೆ. ವಶ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗಲೂ ಮುಮ್ ಬಂದರೆ ವಶಂವದಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷನಿಬಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೮೦೨. ಅನ್ಯೇಭ್ಯೋಽಪಿ ದೃಶ್ಯಂತೇ || ೩-೨-೨೫ ||

ಮನಿನ್, ಕ್ಷನಿಪ್, ವನಿಪ್, ವಿಚ್ ಏತೇ ಪ್ರತ್ಯಯಾ ಧಾತೋಃ ಸ್ಯುಃ ||

ಅನ್ಯೇಭ್ಯಃ, ಅಪಿ, ದೃಶ್ಯಂತೇ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ವಿಜುಪೇ ಛಂದಸಿ', 'ಆತೋ ಮನಿನ್ ಕ್ಷನಿಬ್ ವನಿಪಶ್ಚ' ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ 'ಮನಿನ್ ಕ್ಷನಿಬ್ ವನಿಪಃ', 'ವಿಚ್' ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆದಂತ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವಿಹಿತವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಅನ್ಯೇಭ್ಯಃ' ಎಂದುದರಿಂದ ಮನಿನ್, ಕ್ಷನಿಪ್, ವನಿಪ್, ವಿಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇತರ ಧಾತುಗಳ ಮೇಲೂ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ಚ = ಹಿಂಸಾಯಾಮ್. ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಸು ಉಪಸರ್ಗವಿರುವಾಗ ಮನಿನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಮನಿನ್ ನಲ್ಲಿ ಮನ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸುಶ್ಚ + ಮನ್. 'ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ' ಗುಣ (ಆರ್). ಸುಶರ್ + ಮನ್. ಮನ್ ವಲಾದಿ ಆರ್ಥಧಾತುಕವಾದುದರಿಂದ ಇಡಾಗಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ವಶಾದಿ ಕೃತ್ತಿಗೆ ಇಣ್ನಿ ಷೇಧ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೦೩. ನೇಡ್ವಶಿ ಕೃತಿ || ೩-೨-೮ ||

ವಶಾದೇಃ ಕೃತ ಇಣ್ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ಶ್ಚ = ಹಿಂಸಾಯಾಮ್ | ಸುಶರ್ಮಾ | ಪ್ರಾತರಿತ್ವಾ ||

ನ, ಇಟ, ವತಿ, ಕೃತಿ || ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ವತಿ ಸಪ್ತಮ್ಯಂಶವು ಕೃತಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ತದಾದಿಲಾಭ. ಸಪ್ತಮ್ಯಂಶದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮೀ ಬಂದಿದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ವಶ್ ಆದಿಯಾದ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ಮನ್ ವಶಾದಿ ಆದುದರಿಂದ ಇಡಾಗಮನಿಷೇಧ ಬಂದರೆ ಸುಶರ್ಮನ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾ ಸುವಿನಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವನಾಮಸ್ಯಾನೇ ಚಾಪಂಜುದ್ಧಾ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ. 'ಹಲ್ ಜ್ಯಾಭ್ಯೋ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸುಲೋಪ. 'ನಲೋಪಃ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾನ್ತಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಲೋಪ. ಸುಶರ್ಮಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತರಿತ್ವಾ. ಪ್ರಾತರ್ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಇಣ್ (ಗತೌ) ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವನಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. 'ಲಕ್ಷ್ಯತದ್ಧಿತೇ' ಕಕಾರ ಇತ್. ಇಕಾರ ಉಚ್ಚಾರಣಾರ್ಥ. ವನ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತರ್ + ಇ + ವನ್. ಇದು ಪಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಪ್ರೇಸ್ವಸ್ಯ ಸಿತಿ ಕೃತಿ ತುಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಗೆ ತುಗಾಗಮ. ಪ್ರಾತರಿತ್ + ವನ್ = ಪ್ರಾತರಿತ್ವನ್ ಶಬ್ದ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸುವಿನಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ, ಸುಲೋಪ, ನಲೋಪಗಳು ಬಂದರೆ ಪ್ರಾತರಿತ್ವಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ವಶಾದಿಯಾದುದರಿಂದ ಇಡಾಗಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೋಗುವನು ಎಂದರ್ಥ.

ಅನುನಾಸಿಕಕ್ಕೆ ಆತ್ಮ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೦೪. ವಿಡ್ವನೋರನುನಾಸಿಕಸ್ಯಾತ್ || ೬-೪-೪೧ ||

ಅನುನಾಸಿಕಸ್ಯ ಆತ್ ಸ್ಯಾತ್ | ವಿಜಾಯತ ಇತಿ ವಿಜಾವಾ | ಓಣ್ಯ = ಅಪನಯನೇ | ಅವಾವಾ | ವಿಚ್ || ರುಷ ರಿಷ = ಹಿಂಸಾಯಾಮ್ | ರೋಟ್ | ರೇಟ್ | ಸುಗಣ್ ||

ವಿಡ್ವನೋಃ, ಅನುನಾಸಿಕಸ್ಯ, ಆತ್ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ವಿಡ್ವನೋಃ' ಸಪ್ತಮೀ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ವಿಟ್, ವನ್ ಪ್ರತ್ಯಯಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅನುನಾಸಿಕಕ್ಕೆ ಆಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿಜಾಯತೇ ಇತಿ ವಿಜಾವಾ || ವಿ ಉಪಸರ್ಗ. ಜನೀ = ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವೇ. ಧಾತು. ವನಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ವನ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕ್ವನಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿಯೂ ವನ್ ಉಳಿದರೂ ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ವಿಜನ್ + ವನ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ವನ್ ಪರವಾದುದರಿಂದ ಜನಿನ ಅನುನಾಸಿಕವಾದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಆತ್ಮ ಬಂದರೆ ವಿಜ + ಆ + ವನ್. ಸರ್ವಣದೀರ್ಘ. ವಿಜಾವನ್ ಶಬ್ದ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಜಾವಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಓಣ್ಯ ಧಾತು. ಅಪನಯನ ಅರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ವನಿಪ್ ಬಂದರೆ ಓಣ್ + ವನ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಣಕಾರಕ್ಕೆ ಆತ್ಮ. ಓ + ಆ + ವನ್. ಅವಾದೇಶ. ಅವ್ + ಆ + ವನ್ = ಅವಾವನ್ ಶಬ್ದ. ಸುವಿನಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಾದಿಗಳು ಬಂದು ಅವಾವಾ

ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನು. ರುಷ್/ಧಾತು. ಹಂಸಾರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಚಕಾರ 'ಹಲಸ್ತನಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಇಕಾರ ಉಚ್ಚಾರಣಾರ್ಥವಾದುದರಿಂದಲೂ, ವಕಾರ 'ವೇರಪ್ರತ್ಯಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇತ್ತಾಗಿ ಲೋಪವಾದುದರಿಂದಲೂ ಏನೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ರುಷಿನ ಲಭುಸಧಿಗೆ ಅರ್ಧಧಾತುಕವಿಚ್ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗುಣ. ರೋಷ್. 'ಝಲಾಂ ಜಶೋಸ್ತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಕಾರಕ್ಕೆ ಡಕಾರಾದೇಶ. ರೋಡ್. ವಾವಸಾನೇ ರೋಟ್. ಹಾಗೆಯೇ ರಿಷ್ ಧಾತುವಿಗೆ ವಿಚ್ ಬಂದರೆ ರೇಡ್, ರೇಟ್ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂಸಿಸುವವನು ಎಂದರ್ಥ. ಸುಗಣ್. ಗಣ=ಸಂಖ್ಯಾನೇ. ಧಾತು. ಸು ಉಪಸರ್ಗವಿರುವಾಗ ವಿಚ್ ಬಂದಿದೆ. ವಿಚ್ ಲೋಪಹೊಂದಿದಾಗ ಸುಗಣ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾ ಸುವಿನಲ್ಲಿಯೂ 'ಹಲ್ ಜ್ಯಾಭ್ಯೋ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸುಲೋಪವಾದರೆ ಸುಗುಣ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಚನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸುವವನು.

ಕ್ವಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ನಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

ಲಂಚಿ. ಕ್ವಿಪ್ ಚ || ೩-೨-೭೬ ||

ಅಯಮುಪಿ ದೃಶತೇ | ಉಖಾಸ್ರತ್ | ಪರ್ಣಧ್ವತ್ | ವಾಹಭ್ರಟ್ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಎಲ್ಲಾ ಧಾತುಗಳ ಮೇಲೂ ಕ್ವಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ವಿಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತಾಗಿ ಲೋಪಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಉಖಾಯಾಃ ಸ್ರಂಸತೇ ಇತಿ ಉಖಾಸ್ರತ್ || ಪಾತ್ರದಿಂದ ಸುರಿಯುವುದು. ಸ್ರಂಸು, ಧ್ವಂಸು, ಭ್ರಂಶು=ಅವಸ್ರಂಸನೇ. ಧಾತು. ಉಖಾಸ್ರಂಸ್ + ಕ್ವಿಪ್. 'ಅನಿಧಿತಾಂ ಹಲ ಉಪಧಾಯಾಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾನಕಾರಲೋಪ (ಸ್ರನ್ ಸ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಸ್ವಾರ ಬಂದಿದೆ) ಉಖಾಸ್ರತ್. ಕ್ವಿಪ್ ಲೋಪ. ಉಖಾಸ್ರತ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ವಸುಸ್ರಂಸುಧ್ವಂಸ್ವನಡುಹಾಂ ದಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ರಸಿನ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ದಕಾರಾದೇಶ. ಹಲ್ ಜ್ಯಾದಿನಾ ಸುಲೋಪ. ಉಖಾಸ್ರದ್. 'ವಾವಸಾನೇ' ಉಖಾಸ್ರತ್. ಪರ್ಣಾತ್ ಧ್ವಂಸತೇ ಇತಿ ಪರ್ಣಧ್ವತ್ || ಎಲೆಯಿಂದ ನಶಿಸುವುದು (ಜಾರುವುದು). ಪರ್ಣ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಧ್ವಂಸು ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್. ಹಿಂದಿನಂತೆ ನಲೋಪ, ದತ್ವಾದಿ. ಪರ್ಣಧ್ವತ್. ವಾಹಾತ್ ಭ್ರಶ್ಯತಿ ಇತಿ ವಾಹಭ್ರಟ್ || ವಾಹನದಿಂದ ಬೀಳುವುದು. ವಾಹ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಭ್ರಂಶು ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್. ನಲೋಪ. ವಾಹಭ್ರಶ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ವೃಶ್ಯಭ್ರಷ್ಟ ಮೃಜ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶಕಾರಕ್ಕೆ ಷಕಾರಾದೇಶ. ವಾಹಭ್ರಷ್. 'ಝಲಾಂ ಜಶೋಸ್ತೇ' ವಾಹಭ್ರಡ್. ವಾವಸಾನೇ ವಾಹಭ್ರಟ್.

ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಣಿಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೦೬. ಸುಪ್ಯಜಾತೌ ಣಿಸ್ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯೇ || ೩-೨-೭೮ ||

ಅಜಾತ್ಯರ್ಥೇ ಸುಪಿ ಧಾತೋರ್ಣಿಸ್ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯೇ ದ್ಯೋಶ್ಯೇ | ಉಷ್ಣ ಭೋಜೀ |

ಸುಪಿ, ಅಜಾತೌ, ಣಿನಿಃ, ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯೇ || ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ಜಾತಿ ಭಿನ್ನವಾದ ಸುಬನ್ತವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯಾರ್ಥತೋರುವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ಣಿಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಣಿನಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣಂ ಭುಜ್ಯತೀ ತಚ್ಛೀಲಃ || ಬಿಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವ. ಉಷ್ಣಪದ ಜಾತಿ ವಾಚಕವಲ್ಲ. ಇದು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಭುಜ ಧಾತುವಿಗೆ ಣಿಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಭುಜ್ + ಇನ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಲಘೂಪಧಗುಣ ಉಷ್ಣ ಭೋಜಿನ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾಸುವಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ದೀರ್ಘಾದಿಗಳು ಬಂದರೆ ಉಷ್ಣ ಭೋಜೀ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಜಾತಿವಾಚಕಪದಗಳಿದ್ದರೂ, ತಾಚ್ಛೀಲ್ಯ ತೋರದಿರುವಾಗಲೂ ಣಿಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಣಿಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೦೭. ಮನಃ || ೩-೨-೮೨ ||

ಸುಪಿ ಮನ್ಯತೇಃ ಣಿನಿಃ ಸ್ಯಾತ್ | ದರ್ಶನೀಯಮಾನೀ ||

ಏಕಪದ ಸೂತ್ರ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸುಪಿ' ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಬನ್ತಪದ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಮನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಣಿಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಮನ ಧಾತುಗಳು ಅನೇಕವಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿ ದಿವಾದಿಪಠಿತವಾದ ಮನ = ಜ್ಞಾನೇ ಧಾತು ವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದರ್ಶನೀಯಂ ಮನ್ಯತೇ || ಸುಂದರನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯು ತಾನೆ. ದರ್ಶನೀಯವೆಂಬ ಸುಬನ್ತ ಉಪಪದವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮನಿಗೆ ಣಿಪ್ರ ಬಂದರೆ ಮನ್ + ಇನ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅತ ಉಪಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾ ವೃದ್ಧಿ ಬಂದರೆ ಮಾನಿನ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಸವಾದಮೇಲೆ ಸು ಬಂದಾಗ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬಂದರೆ ದರ್ಶನೀಯಮಾನೀ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಖಶ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೦೮. ಆತ್ಮಮಾನೇ ಖಶ್ || ೩-೨-೮೩ ||

ಸ್ವಕರ್ಮಕೇ ಮನನೇ ವರ್ತಮಾನಾನ್ಮನ್ಯತೇಃ ಸುಪಿ ಖಶ್ ಸ್ಯಾತ್, ಚಾಣ್ಣಿನಿಃ | ಪಣ್ಣಿತಮಾತ್ಮಾನಂ ಮನ್ಯತೇ ಪಂಡಿತಮನ್ಯಃ | ಪಂಡಿತ ಮಾನೀ ||

ಆತ್ಮನಾನೇ, ಖಶ್, ಚ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಆತ್ಮನಃ ಮಾನಃ ಆತ್ಮಮಾನಃ |
ತಸ್ಮಿನ್ || ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ತನ್ನನ್ನೇ ತಿಳಿಯುವುದು
ಎಂದರ್ಥ ಕೊಡುವ ಮನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಸುಬಂತ್ವ ಪದ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಖಶ್
ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಕಾರದಿಂದ ಛೇನಿಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಯುವುದು
ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಕರ್ಮವಾಗಿರಬೇಕು. ಪಂಡಿತಂ ಆತ್ಮಾನಂ ಮನ್ಯತೇ ಪಂಡಿತಂ
ಮನ್ಯಃ || ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಪಂಡಿತನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನು ಎಂಬರ್ಥ ತೋರುವುದ
ರಿಂದ ಸ್ವಕರ್ಮಕಮನನವಿದೆ. ಮನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಖಶ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಖಶಿಸಲ್ಲಿ
ಅ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ತಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಮನಿಗೆ ಶ್ಯನ್ ವಿಕರಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಿದಂತ
ಉತ್ತರಪದಪರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಪಂಡಿತವೆಂಬ ಅಜನ್ತಕ್ಕೆ ಮುಮಾಗಮ ಬರುತ್ತದೆ.
ಪಂಡಿತಮ್ + ಮನ್ಯಾಯ + ಅ. 'ಅತೋ ಗುಣೇ' ಪರರೂಪ. ಮಕಾರಕ್ಕೆ ಅನು
ಸ್ವಾರ. ಪಂಡಿತಮನ್ಯಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಖಶ್ ಬಾರದಿರುವಾಗ ಛೇನಿ ಬಂದರೆ
ಪಂಡಿತಮಾನೀ ಎಂದು ಹಿಂದಿನಂತೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಬಿದಂತ ಪರವಾದಾಗ ಹ್ರಸ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೦೯. ವಿತ್ಯನವ್ಯಯಸ್ಯ || ೬-೩-೬೬ ||

ಬಿದಂತೇ ಪರೇ ಪೂರ್ವಪದಸ್ಯ ಹ್ರಸ್ವಃ | ತತೋ ಮುಮ್ | ಕಾಲಿಂ
ಮನ್ಯಾ ||

ವಿತಿ, ಅನವ್ಯಯಸ್ಯ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಇಕೋ ಹ್ರಸ್ವಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ
'ಹ್ರಸ್ವಃ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಬಿದಂತವಾದ ಉತ್ತರಪದ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ
ಪೂರ್ವಪದದ ಅಚಿಗೆ ಹ್ರಸ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಲಿಂ ಆತ್ಮಾನಂ ಮನ್ಯತೇ || ತನ್ನನ್ನು
ಕಪ್ಪನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಕಾಳೀ + ಅಮ್ + ಮನ್ + ಯ + ಅ. ಹಿಂದಿನಂತೆ
ಸ್ವಕರ್ಮಕ ಮನನವಿರುವುದರಿಂದ ಖಶ್ ಬಂದಿದೆ. ಸಮಾಸವಾದಮೇಲೆ ಸುಪ್
ಲುಕ್ ಆದರೆ ಕಾಳೀ + ಮನ್ಯಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಿದಂತ ಉತ್ತರಪದಪರದ
ಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಳೀ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹ್ರಸ್ವ. ಕಾಳಿ + ಮನ್ಯಾ. 'ಅರುದ್ವಿಷಂತ
ಜನ್ತಸ್ಯ ಮುಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮುಮಾಗಮ. ಕಾಳಿಮನ್ಯಾ.

ಯಜ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಛೇನಿಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೧೦. ಕರಣೇ ಯಜಃ || ೩-೨-೮೫ ||

ಕರಣ ಉಪಪದೇ ಭೂತಾರ್ಥೇ ಯಜೇರ್ಛನಿಃ ಕರ್ತರಿ | ಸೋಮೇ
ನೇಷ್ಯವಾನ್ ಸೋಮಯಾಜೀ | ಅಗ್ನಿಷ್ವೋಮಯಾಜೀ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಭೂತೇ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಸುಖ್ಯಜಾತೌ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಣಿಃ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕರಣವಾಚಕ ಸುಬಂತಲುಪ ಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಭೂತಕಾಲಾರ್ಥವಾಚಕ ಯಜ್ಞ ಧಾತುವಿಗೆ ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿ ಣಿಃ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಸೋಮಯಾಜೀ. ಸೋಮರಸದಿಂದ ಯಾಗ ಮಾಡಿದವನು. ಸೋಮ ಕರಣವಾಗಿದೆ. ಭೂತಾರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಜಿಗೆ ಣಿಃ ಬಂದರೆ 'ಅತ ಉಪ ಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾವೃದ್ಧಿ. ಸೋಮಯಾಜಿನ್ ಶಬ್ದ. ಪ್ರಥಮಾಸುವಿನಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಾದಿಗಳು ಬಂದರೆ ಸೋಮಯಾಜೀ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮೇನ ಇಷ್ಟವಾನ್ || ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮಯಾಗದಿಂದ ಹೋಮಿಸಿದವನು. (ಅಪೂರ್ವ ಗಳಿಸಿದವನು.) ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮ ಕರಣವಾಗಿದೆ. ಣಿಃ ಬಂದರೆ ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮಯಾಜೀ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ದೃಶ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವನಿಪ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೧೧. ದೃಶೇಃ ಕ್ವನಿಪ್ || ೩-೨-೯೪ ||

ಕರ್ಮಣಿ ಭೂತೇ | ಸಾರಂ ದೃಷ್ಟವಾನ್ ಸಾರದೃಶ್ವಾ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಭೂತೇ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಕರ್ಮಣಿ ಹನಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕರ್ಮಣಿ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಕರ್ಮವಾಚಕಪದವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಭೂತಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ದೃಶ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವನಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ವನಿಸಿನಲ್ಲಿ ವನ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಸಾರಂ ದೃಷ್ಟವಾನ್ || ಸಾರವೆಂಬ ಕರ್ಮವಾಚಕಪದ ಉಪಪದವಾಗಿದೆ. ದೃಶಿಗೆ ಕ್ವನಿಪ್ ಬಂದರೆ ದೃಶ್ + ವನ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ವಶಾದಿಯಾದುದರಿಂದ ಇಡಾಗಮ ಇಲ್ಲ. ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಗುಣ ಇಲ್ಲ. ಸೇರಿಸಿದರೆ ಸಾರದೃಶ್ವನ್ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುವಿನಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಾದಿ. ಸಾರದೃಶ್ವಾ.

ಯುಧ್, ಕೃಗಳಿಗೆ ಕ್ವನಿಪ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೧೨. ರಾಜನಿ ಯುಧಿ ಕೃಗಳಃ || ೩-೨-೯೫ ||

ಕ್ವನಿಪ್ ಸ್ಯಾತ್ | ಯುಧಿರಂತರ್ಭಾವಿತಣ್ಯರ್ಥಃ | ರಾಜಾನಂ ಯೋಧಿತವಾನ್ ರಾಜಯುಧ್ವಾ | ರಾಜಕೃತ್ವಾ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಯುಧಿಶ್ಚ ಕೃಗಳಚ ತಯೋಃ ಸಮಾಹಾರಃ ಯುಧಿಕೃಗಳ. ತಸ್ಯ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ರಾಜನ್ ಶಬ್ದವೇ ಕರ್ಮವಾಗಿ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಯುಧ್, ಕೃಗಳ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕ್ವನಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಭೂತೇ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯುಧ್=ಸಂಪ್ರಹಾರೇ ಧಾತು ಅಂತರ್ಭಾವಿತಣ್ಯರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಣಿಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಣಿಜರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ರಾಜಾನಂ ಯೋಧಿತವಾನ್ ರಾಜಯುಧ್ವಾ || ಯುಧಿಗೆ ಕ್ವನಿಷ್ಠ ಬಂದರೆ ಯುಧ್ವನ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸುವಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ದೀರ್ಘಾದಿ. ರಾಜಾನಂ ಕೃತವಾನ್ ರಾಜಕೃತ್ವಾ || ಕೃ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವನಿಷ್ಠ ಬಂದಾಗ ಅದು ಹಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಹ್ರಸ್ವಸ್ಯ ಪಿತಿ ಕೃತಿ ತುಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕೃವಿಗೆ ತುಗಾಗಮ. ಕೃತ್ + ವನ್. ರಾಜಕೃತ್ವನ್. ಸುವಿನಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಸುಲೋಪಾದಿ. ರಾಜಕೃತ್ವಾ.

ಸಹ ಪದವಿರುವಾಗ ಕ್ವನಿಷ್ಠ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ

೮೧೩. ಸಹೇ ಚ || ೩-೨-೯೬ ||

ಕರ್ಮಣೀತಿ ನಿವೃತ್ತವಾನ್ | ಸಹ ಯೋಧಿತವಾನ್ ಸಹಯುಧ್ವಾ | ಸಹಕೃತ್ವಾ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಇದುವರೆಗೂ 'ಕರ್ಮಣಿ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸೂತ್ರದವರೆಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ — ಸಹ ಶಬ್ದ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಯುಧ್, ಕೃಣ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕ್ವನಿಷ್ಠ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಹ ಎಂಬುದು ಅನ್ಯಯ. ಸಹ ಯೋಧಿತವಾನ್ ಸಹಯುಧ್ವಾ || ಸಹ ಕೃತವಾನ್ ಸಹಕೃತ್ವಾ || ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಜನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಡ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೧೪. ಸಪ್ತಮ್ಯಾಂ ಜನೇಡಃ || || ೩-೨-೯೭ ||

ಜಿಗೆ ಅಲುಕ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೧೫. ತತ್ಪುರುಷೇ ಕೃತಿ ಬಹುಲಮ್ ೬-೩-೧೪ ||

ಚೀರಲುಕ್ | ಸರಸಿಜಮ್, ಸರೋಜಮ್ ||

ಸಪ್ತಮ್ಯಾಂ, ಜನೇಃ, ಡಃ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸಪ್ತಮ್ಯಂತಪದವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಜನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಡ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರಸಿ ಜಾತಮ್ || ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಸರಸಿ ಸಪ್ತಮ್ಯಂತಪದವಿರುವುದರಿಂದ ಜನೀ - ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವೇ ಧಾತುವಿಗೆ ಡ ಪ್ರತ್ಯಯ. 'ಚುಟೂ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಡಕಾರ ಇತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಸರಸ್ + ಜಾ + ಜನ್ + ಅ. 'ಸುಪೋ ಧಾತು ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸುಪಾಲುಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಸಪ್ತಮಿಗೆ ಅಲುಕ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ

ತತ್ಪುರುಷೇ, ಕೃತಿ, ಬಹುಲಮ್ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಾದುದರಿಂದ ತದಂತಗ್ರಹಣ. 'ಅಲುಕ್ ಉತ್ತರಪದೇ' ಅಧಿಕಾರ. ತತ್ಪುರುಷಮಾಸದಲ್ಲಿ

ಕದನ್ತ ಉತ್ತರಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಸಪ್ತಮಿಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಅಲುಕ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಜ ಎಂಬುದು ಕೃದನ್ತ ತತ್ಪುರುಷಸಮಾಸ. ಸಪ್ತಮಿಗೆ ಲುಕ್ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಸರಸಿ ಎಂದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸರಸಿಜಮ್ (ಕಮಲ). ಬಹುಲಗ್ರಹಣವಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಲೋಪಬರುತ್ತದೆ. ಜಿಗೆ ಲುಕ್ ಬಂದರೆ ಸರಸ್ + ಜಮ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ರುತ್ವ ಬಂದಾಗ 'ಹಶಿಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪ, ಗುಣ. ಸರ + ಉ + ಜ — ಸರೋಜಮ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಜ್ಞಾ ತೋರುವಾಗ ಡಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

ಲಂಟ. ಉಪಸರ್ಗೇ ಚ ಸಂಜ್ಞಾ ಯಾಮ್ || ೩-೨-೯೯ ||

ಪ್ರಜಾ ಸ್ಯಾತ್ಪಂತತಾ ಜನೇ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಜನೇರ್ಡಃ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಉಪಸರ್ಗ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ, ಸಂಜ್ಞಾ ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ ಜನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಡಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜಾಯನ್ತೇ ಇತಿ ಪ್ರಜಾಃ || ಪ್ರ ಉಪಸರ್ಗವಿದೆ. ಸಮುದಾಯ ದಿಂದ ಸಂಜ್ಞಾ, ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರ + ಜನ್ + ಅ. ಟಿಲೋಪ. ಪ್ರಜಾಃ | ಸಂತತಿ, ಜನ ಎರಡರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ.

ನಿಷ್ಠಾಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

ಲಂಟ. ಕ್ತುಕ್ತವತೂ ನಿಷ್ಠಾ || ೧-೧-೨೯ || ಏತಾ ನಿಷ್ಠಾಸಂಜ್ಞಾ ಸ್ತಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಕ್ತುಕ್ತ ಕ್ತವತುಕ್ತ ಕ್ತುಕ್ತವತೂ | ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕ್ತ, ಕ್ತವತು ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೂ ನಿಷ್ಠಾ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಭಿ ಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಾ ಎಂದು ಏಕವಚನ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಷ್ಠಾ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಕ್ತ ಅಥವಾ ಕ್ತವತು ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕ್ತ, ಕ್ತವತು ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

ಲಂಟ. ನಿಷ್ಠಾ || ೩-೨-೧೦೨ ||

ಭೂತಾರ್ಥವೃತ್ತೀರ್ಥಾ ತೋನಿಷ್ಠಾ ಸ್ಯಾತ್ | ತತ್ರ ತಯೋರೇ ವೇತಿ ಭಾವಕರ್ಮಣೋಃ ಕ್ತಃ | ಕರ್ತರಿ ಕೃದಿತಿ ಕರ್ತರಿ ಕ್ತವತುಃ | ಉಕಾವಿತೌ | ಸ್ನಾತಂ ಮಯಾ | ಸ್ತುತಸ್ತು ಯಾ ವಿಷ್ಣುಃ | ವಿಶ್ವಂ ಕೃತವಾನ್ ವಿಷ್ಣುಃ ||

ಏಕಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಭೂತೇ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಧಾತೋಃ' ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಭೂತಕಾಲಾರ್ಥ ಕೊಡುವ ಧಾತುವಿಗೆ ನಿಷ್ಠಾಪ್ರತ್ಯಯ

ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಷ್ಕಾ ಅಂದರೆ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯಯ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 'ತಯೋರೇವ—' (ಸೂ. ೩.೩೫) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯ ಭಾವ, ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿನಮೇಲೆ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕ್ತವತು ಕೃತ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದರಿಂದ 'ಕರ್ತರಿ ಕೃತ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕರ್ತೃಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ 'ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಕಾರ ಇತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ತವತುವಿನಲ್ಲಿ ಉಕಾರ ಇತ್. 'ಸ್ನಾತಮಯಾ.' ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾ (ಸ್ನಾ = ಶೌಚೇ) ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಅನಿಟ್ ಧಾತುವಾದುದರಿಂದ ಇಡಾಗಮ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡೋಣಾಯಿತು. ಸ್ತುತಃ ತ್ವಯಾ ವಿಷ್ಣುಃ || ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವೃಜ್ಞ = ಸ್ತುತೌ ಧಾತುವಿಗೆ ಭೂತಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮ ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಯೂ, ಕರ್ತೃಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಯುಷ್ಮದಿಗೆ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿಯೂ ಬಂದಿದೆ. ನಿನ್ನಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವಂ ಕೃತವಾನ್ ವಿಷ್ಣುಃ || ವಿಷ್ಣುವು ಲೋಕವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಕೃಜ್ಞ ಧಾತುವಿಗೆ ಕರ್ತರಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ತವತು ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಕ್ತವತುವಿನಲ್ಲಿ ಆನತ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ, ಕೃತವತ್ ಶಬ್ದ. ಸುಪರವಾದಾಗ ಉಕ್ (ಉ) ಇತ್ತಾದುದರಿಂದ ನುಮಾಗಮ. 'ಅತ್ವಸಂತಸ್ಯ ಚಾಧಾತೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅತಿನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ. ಕೃತವಾನ್ + ಸ್. ಹಲ್ ಜಞ್ಯದಿನಾ ಸುಲೋಷ. ಸಂಯೋಗಾಂತಲೋಷ. ಅದು ಅಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ನಲೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃತವಾನ್.

ನಿಷ್ಕಾಂತಕಾರಕ್ಕೆ ನಕಾರ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೧೯. ರದಾಭ್ಯಾಂ ನಿಷ್ಕಾತೋ ನಃ ಪೂರ್ವಸ್ಯ ಚ ದಃ || ೮-೨-೪೨ ||

ರದಾಭ್ಯಾಂ ಪರಸ್ಯ ನಿಷ್ಕಾತಸ್ಯ ನಃ ಸ್ಯಾತ್, ನಿಷ್ಕಾಪೇಕ್ಷಯಾ ಪೂರ್ವಸ್ಯ ಧಾತೋರ್ದಸ್ಯ ಚ | ಶ್ವಾ = ಹಿಂಸಾಯಾಮ್ | ಋತ ಇತ್ | ರಪರಃ | ಣತ್ವಮ್ | ಶೀರ್ಣಃ | ಭಿನ್ನಃ | ಭಿನ್ನಃ ||

ರದಾಭ್ಯಾಂ, ನಿಷ್ಕಾತಃ, ನಃ, ಪೂರ್ವಸ್ಯ, ಚ, ದಃ || ಆರು ವದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ನಿಷ್ಕಾಯಾಃ ತ್, ನಿಷ್ಕಾತ್, ತಸ್ಯ, ನಿಷ್ಕಾತಃ || ಕ್ತ, ಕ್ತವತುವಿನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಎಂದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ರೇಫದಕಾರಗಳ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಷ್ಕಾಸಂಬಂಧಿತಕಾರಕ್ಕೆ ನಕಾರಾದೇಶವೂ, ನಿಷ್ಕಾಪ್ರತ್ಯಯದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಧಾತುವಿನ ದಕಾರಕ್ಕೆ ನಕಾರವೂ ಬರುತ್ತವೆ. ರೇಫದ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಷ್ಕಾತಕಾರಕ್ಕೆ ನತ್ವ ಬಂದುದಕ್ಕೆ

ಉದಾಹರಣೆ. ಶ್ವಾ ಧಾತು. ಹಿಂಸಾರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ತ ಬಂದಾಗ ಶ್ವಾ + ತ ಎಂದಿರು
ವಾಗ ' ಋತ ಇದ್ಧಾತೋಃ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಋತಾರಕ್ಕೆ ಇತ್ಯ. ರಸರನಾಗಿ ಬಂದರೆ
ತಿರ್ + ತ, ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಹಲಿ ಚ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ. ಈಗ ರೇಫದ
ಪರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಾತಕಾರ ಬಂದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಕಾರಾದೇಶ ಬಂದರೆ ತೀರ್ + ನ
ಎಂದಿರುವಾಗ ' ರಷಾಭ್ಯಾಂ ಣೋನಃ ಸಮಾನಪದೇ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಣತ್ಯ.
ತೀರ್ಣಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನಃ ಭಿದಿರ್ = ವಿದಾರಣೇ. ಧಾತು. ಭಿದ್ + ತ
ಎಂದಿರುವಾಗ ದಕಾರದ ಪರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಾತಕಾರ ಬಂದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನತ್ಯ. ಅದರ
ಹಿಂದೆ ದಕಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೂ ನತ್ಯ ಬಂದರೆ ಭಿನ್ + ನ = ಭಿನ್ನಃ ಎಂದಾಗು
ತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಭಿದಿರ್ = ದ್ವೈಧೀಕರಣೇ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ತ ಬಂದರೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ
ಕಾರ್ಯ ಬಂದು ಭಿನ್ನಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದಂತಧಾತುವಿನ ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಣತ್ಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೦. ಸಂಯೋಗಾದೇರಾತೋ ಧಾತೋರ್ಯಣ್ವತಃ || ೮-೨-೪೩ ||

ನಿಷ್ಕಾತಸ್ಯ ನಃ ಸ್ಯಾತ್ | ದ್ರಾಣಃ | ಗ್ಲಾನಃ ||

ಸಂಯೋಗಾದೇಃ, ಆತಃ, ಧಾತೋಃ ಯಣ್ವತಃ || ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳುಳ್ಳ
ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸಂಯೋಗಾದಿಯಾಗಿಯೂ, ಯಣ್ ಇರುವ ಅಕಾರಾಂತ
ವಾದ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಷ್ಕಾತ ಕಾರಕ್ಕೆ ನತ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ದ್ರಾಣಃ | ದ್ರಾ =
ಕುತ್ಸಾಯಾಮ್. ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಭೂತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯ. ದ್ರಾ + ತ
ಎಂದಿರುವಾಗ ತಕಾರಕ್ಕೆ ನತ್ಯ. ಅದನ್ನು ಧಾತುವಾಗಿ ಸಂಯೋಗಾದಿಯಾಗಿದೆ.
ರೇಫರೂಪ ಯಣ್ ಇದೆ. ದ್ರಾ + ನ ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಅಟ್ ಕುಸ್ವಾಜ್ — ' ಸೂತ್ರ
ದಿಂದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಣತ್ಯ. ದ್ರಾಣಃ || ಗ್ಲೈ = ಹರ್ಷಕ್ಷಯೇ. ಧಾತು. ಕ್ತ ಬಂದಾಗ
' ಆದೇಚ ಉಪದೇಶೇತಿ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ಯ. ಗ್ಲಾ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ
ಸಂಯೋಗಾದಿಯಾಗಿ ಲಕಾರರೂಪ ಯಣ್ ಸಹಿತವಾಗಿ ಅದನ್ನುವಾದುದರಿಂದ
ತಕಾರಕ್ಕೆ ನಕಾರಾದೇಶ ಬಂದರೆ ಗ್ಲಾನಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಲೂಞಾದಿ ಧಾತುಗಳ ಕ್ತಕ್ಕೆ ನಕಾರಾದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೧. ಲ್ವಾದಿಭ್ಯಃ || ೮-೨-೪೪ ||

ಏಕವಿಂಶತೇರ್ಲೂಞಾದಿಭ್ಯಃ ಪ್ರಾಗ್ವತ್ || ಲೂನಃ | ಜ್ಯಾಧಾತುಃ |
ಗ್ರಹಿಜ್ಯೇತಿ ಸಂಪ್ರಸಾರಣಮ್ ||

ಏಕಪದ ಸೂತ್ರ. ' ರಾದಾಭ್ಯಾಂ — ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ' ನಿಷ್ಕಾತೋನಃ ' ಅನುವೃತ್ತಿ!
ಲೂ ಆದಿಃ ಯೇಷಾಂ ತೇ ಲ್ವಾದಯಃ | ತೇಭ್ಯಃ ಲ್ವಾದಿಭ್ಯಃ || ಲೂಞಾದಿ ಧಾತುಗಳ

ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯದ ತಕಾರಕ್ಕೆ ನಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಲೂಞಾದಿ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಧಾತುಗಳನ್ನು ಧಾತುಸಾಹಕ್ರಮದಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಲೂಞ್ = ಛೇದನೇ. ಧಾತು. ಲೂ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ನತ್ಯ ಬಂದರೆ ಲೂನಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಜ್ಯಾ = ವಯೋಹಾನ್. ಧಾತು. ಇದೂ ಲೂಞಾದಿ ಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ತ ಬಂದಾಗ ಜ್ಯಾ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ಕಿತ್ತಾದ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದುದರಿಂದ 'ಗ್ರಹಿಜ್ಯಾವಯಿ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ. (ಯಕಾರಕ್ಕೆ ಇಕಾರ) ಬಂದರೆ ಜಿ + ಆ + ತ ಎಂದು ರೂಪವಾದಾಗ ಪೂರ್ವರೂಪ ಬಂದರೆ ಜಿ + ತ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ನತ್ಯ. ಜಿ + ನ. ಈಗ ಇಕಾರಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಪ್ರಸಾರಣಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೨. ಹಲಃ || ೬-೪-೨ ||

ಅಂಗವಯವಾದ್ವಲಃ ಪರಂ ಯತ್ಸಂಪ್ರಸಾರಣಂ ತದಸ್ತಸ್ಯ ದೀರ್ಘಃ ಜೀನಃ ||

ಹಲಃ ಪಂಚಮೀ. ಹಲಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಎಂದರ್ಥ. 'ಅಂಗಸ್ಯ' ಅಧಿಕಾರ. ಇದು ದ್ವಿರಾವೃತ್ತವಾಗಿ ಒಂದು ಅವಯವಷಷ್ಯ ನ್ತವಾಗ ಹಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಾನಷಷ್ಯನ್ತವಾಗಿ ಸಂಪ್ರಸಾರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಆನ್ವಯಹೊಂದುತ್ತದೆ. 'ಸಂಪ್ರಸಾರಣಸ್ಯ' ಅನುವೃತ್ತಿ. 'ಛಲೋಪೇ'—ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ದೀರ್ಘಃ' ಅನುವೃತ್ತಿ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಂಗದ ಅವಯವವಾದ ಹಲಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ ಯಾವುದಿದೆಯೋ ಅದೇ ಅಂತವಾದ ಅಂಗಕ್ಕೆ (ಅಲೋಂತ್ಯಸ್ಯ ಪರಿಭಾಷೆಯಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ) ದೀರ್ಘ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಅಂಗ ಜಿ. ಅದರ ಅವಯವವಾದ ಹಲ್ ಜಕಾರ. ಅದರ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ ಇಕಾರ. ಅದಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಬಂದರೆ ಜೀನಃ (ಗಲಿತವಾದದ್ದು) ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ವಯೋಹಾನಿಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.

ಓದಿತ್ತಾದ ಧಾತುವಿನ ಕ್ತಕ್ಕೆ ನತ್ಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೩. ಓದಿತಶ್ಚ || ೮-೨-೪೫ ||

ಭುಜೋ ಭುಗ್ನಃ | ಟುಓತ್ವಿ, ಉಚ್ಛೂನಃ ||

ಓದಿತಃ, ಚ|| ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಓಕಾರ ಇತ್ತಾದ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕ ಪ್ರತ್ಯಯದ ತಕಾರಕ್ಕೆ ನಕಾರದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಭುಜೋ = ಕೌಟಿಲ್ಯೇ' ಧಾತು. ಓಕಾರ ಇತ್. ಭುಜ್ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಚೋಃ ಕುಃ', ಸೂತ್ರದಿಂದ ಜಕಾರಕ್ಕೆ ಕುತ್ವ. ಭುಗ್ × ತ. ಓದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ತಕ್ಕೆ ನತ್ಯ. ಭುಗ್ + ನ = ಭುಗ್ನಃ = ಡೊಂಕಾಗಿ ಮೂಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ಟುಓತ್ವಿ = ಗತಿವೃದ್ಧೋಃ |

ಧಾತು. ಟು, ಓಕಾರ ಇತ್. ಶ್ವಿ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಗ್ರಹಜ್ಯಾವಯಿ ... ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ. (ವಕಾರಕ್ಕೆ ಉಕಾರ) ಉತ್ ಉಪಸರ್ಗ ಸೇರಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ' ಸಂಪ್ರಸಾರಣಾಚ್ಚ ' ಪೂರ್ವರೂಪ. ಉತ್ + ಶು + ತ. ' ಹಲಃ , ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ. ಉತ್ ಶೂ + ತ. ಓದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ತಕ್ಕೆ ನಷ್ಟ. ಉತ್ ಶೂನ ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಷಚ್ಛೋಟಿ , (ಸೂ. ೭೬) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶಕಾರಕ್ಕೆ ಛಕಾರಾದೇಶ. ಉತ್ + ಛೂನ ' ಸ್ತೋಃ ಶ್ಚುನಾತ್ಪುಃ , ಉಚ್ + ಛೂನಃ = ಉಚ್ಛೂನಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ದಪ್ಪವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. (ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.)

ತಕಾರಕ್ಕೆ ಕಕಾರಾದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೪. ಶುಷಃ ಕಃ || ೮-೨-೫೧ || ನಿಷ್ಕಾತಸ್ಯ ಕಃ | ಶುಷ್ಕಃ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಶುಷ್ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಷ್ಕಾತಕಾರಕ್ಕೆ ಕಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಶುಷ್ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ತಕ್ಕೆ ಕ ಬಂದರೆ ಶುಷ್ಕಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಯ ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಲಘೂಪಧಗುಣವಿಲ್ಲ.

ಪಚ್ ಧಾತುವಿನ ತಕಾರಕ್ಕೆ ವತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೫. ಪಚೋ ವಃ || ೮-೨-೫೨ || ಪಕ್ವಃ || ಪ್ಲೈ = ಪ್ಲಯೇ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಪಚ್ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಷ್ಕಾತಕಾರಕ್ಕೆ ವಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಪಚ್ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಚೋಃ ಕುಃ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚಕಾರಕ್ಕೆ ಕುತ್ವ. ಪಚ್ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ತಕಾರಕ್ಕೆ ವತ್ವ. ಪಕ್ವಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ಲೈ ಧಾತು. ನಾಶಾರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ತು ಬಂದಾಗ ' ಆದೇಚ ಉಪದೇಶೀತಿ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿಗೆ ಆತ್ವ. ಕ್ನಾ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ತಕ್ಕೆ ಮಕಾರಾದೇಶ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ಲೈ ಧಾತುವಿನ ನಿಷ್ಕಾತಕಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೬. ಕ್ನಾಯೋ ಮಃ || ೮-೧-೫೩ || ಕ್ನಾಮಃ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಪ್ಲೈ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಷ್ಕಾತಕಾರಕ್ಕೆ ಮಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ನಾ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ಮತ್ವ ಬಂದರೆ ಕ್ನಾಮಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಷ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಣಿಲೋಪ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೭. ನಿಷ್ಕಾಯಾಂ ಸೇಟಿ || ೬-೪-೫೨ ||

ಣೀಲೋಪಃ | ಧಾವಿತಃ | ಧಾವಿತನಾನ್ | ದೃಹ = ಹಿಂಸಾಯಾನಾನ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಣೀರನಿಟಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ, 'ಣೀಃ' 'ಆತೋಲೋಪಃ—
ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಲೋಪಃ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಇಟ್
ಸಹಿತನಾದ ನಿಷ್ಕಾಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಣಿಗೆ ಲೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಣೀರನಿಟಿ'
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅನಿಟಿ' ಎಂದು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಣೀಲೋಪ
ಹೇಳಿದೆ. ಭೂಧಾತುವಿಗೆ ಣಿಚ್ ಬಂದು ಭಾವಿ ಎಂದಾದಾಗ ಆದರಮೇಲೆ
ಕ್ಷಪ್ರತ್ಯಯ. ಭಾವಿ+ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ಕ್ತಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ. ಭಾವಿ+ಇತ ಎಂದಿರು
ವಾಗ ಇಡಾದಿನಿಷ್ಕಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಣೀಲೋಪ. ಭಾವ್+ಇತ=ಭಾವಿತಃ
ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಚೈತ್ರನು ಮೈತ್ರನನ್ನು ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು (ಚೈತ್ರಃಮೈತ್ರಮ್
ಆಜೀಭವತ್). ಚೈತ್ರನಿಂದ ಮೈತ್ರನು ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟನು. (ಚೈತ್ರೇಣ
ಮೈತ್ರೋಽಭಾವಿ, ಅಥವಾ ಭಾವಿತಃ). ಹಾಗೇ ಭಾವಿ ಣಿಜನ್ತದ ಮೇಲೆ ಕ್ತನತು
ಬಂದಾಗ ಣಿಚ್ ಲೋಪ ಬಂದರೆ ಭಾವಿತವಾನ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾವಿತವತ್
ಶಬ್ದ. ಪ್ರಥಮಾ ಸುಪರನಾದಾಗ ದೀರ್ಘಾದಿಗಳು ಬಂದಿವೆ.

ದ್ವಹ ಧಾತು. ಹಿಂಸಾರ್ಥ ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಾಗ ದೃಢಃ ಎಂದು
ರೂಪವನ್ನು ನಿಷಾತಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಢತ್ವ ನಿಷಾತಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೮. ದೃಢಃ ಸ್ಥೂಲಬಲಯೋಃ || ೭-೨-೨೦ ||

ಸ್ಥೂಲೇ ಬಲವಂತಿ ಚ ನಿಷಾತ್ಯತೇ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸ್ಥೂಲ ಮತ್ತು ಬಲವುಳ್ಳವ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ದೃಢಃ ಎಂಬ
ರೂಪವು ನಿಷಾತವಾಗಿದೆ. ದೃಹ್+ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ಹಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವೂ
ತಕಾರಕ್ಕೆ ಢಕಾರವೂ ನಿಷಾತದಿಂದ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸೂತ್ರವನ್ನು
ಅನುಸರಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇಡಾಗಮ ಬಂದು ದೃಹಿತ ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾಗ
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಷಾತದಿಂದ ಇಡಾಗಮನಿಷೇಧವೂ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.
ದೃಹಿ ಎಂಬ ಇದಿತ್ತಾದ ಧಾತುವಿಗೂ ಕ್ತ ಬಂದಾಗ ನಲೋಪವು ನಿಷಾತವಾಗಿದೆ.
ಸ್ಥೂಲ, ಬಲವನ್ತ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ತೋರಿದಿರುವಾಗ ಕ್ತಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ ಬಂದು ದೃಹಿತಃ
ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಧಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಹಿ ಆದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೨೯. ದಧಾತೇರ್ಹಿಃ || ೭-೪-೪೨ || ತಾದೌ ಕಿತಿ |ಹಿತಮ್ ||

ದಧಾತೇಃ, ಹಿಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ದೃತಿಸ್ಯತಿಮಾ—'ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ತಿ,
, ಕಿತಿ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ತಿ ಸಪ್ತಮ್ಯಂತವು ಕಿತಿಗೆ ನಿಶೇಷಣವಾದುದು

ರಿಂದ ತದಾದಿಲಾಭ. ಧಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಶ್ರಿಪ್ ಬಂದರೆ ದಧಾತಿಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಧಾಚ್ ಧಾತುವಿಗೆ ತಕಾರಾದಿಯಾದ ಕಿತ್ತಾದ ಪ್ರತ್ಯಯಪರವಾದಾಗ ಹಿ ಆದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕಾಲಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಾದೇಶ. ಧಾ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ಹಿ ಆದೇಶ ಬಂದರೆ ಹಿತ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

ದಾ ಧಾತುವಿಗೆ ದಧಾದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೩೦. ದೋ ದದ್ ಘೋಃ || ೭-೪-೪೬ ||

ಘುಸಂಜ್ಞ ಕಸ್ಯ ದಾ ಇತ್ಯಸ್ಯ ದಧ್ ಸ್ಯಾತ್ ತಾದೌ ಕಿತಿ | ಚರ್ತ್ವಮ್ |
ದತ್ತಃ ||

ದಃ, ದದ್, ಘೋಃ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಹಿಂದಿನಂತೆ 'ತಿ ; 'ಕಿತಿ' ಅನು
ವೃತ್ತಿ. ದಃ | ದಾ ಧಾತುವಿನ ಷಷ್ಯನ್ತರೂಪ. ಘುಸಂಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ದಾ ಧಾತುವಿಗೆ
ತಕಾರಾದಿಯಾದ ಕಿತ್ತಾದ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ದಧ್ ಆದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ.
ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾನ್ತವಾದ ಆದೇಶವೇ ಹೇಳಿದೆ. ಕೆಲವರು ದಾನ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ದಾ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ದಧ್ ಆದೇಶ ಬಂದರೆ ದಧ್ + ತ ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಖರಿಚ '
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಕಾರಕ್ಕೆ ತಕಾರಾದೇಶ. ದತ್ತಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾನಚ್, ಕ್ವಸು ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರಗಳು.

೮೩೧. ಲಿಟಿಃ ಕಾನಜ್ವಾ || ೩-೨-೧೦೬ ||

೮೩೨. ಕ್ವಸುಶ್ಚ || ೩-೨-೧೦೭ ||

ಲಿಟಿಃ ಕಾನಚ್ ಕ್ವಸುಶ್ಚ ವಾಸ್ತಃ | ತಜಾನಾವಾತ್ಮನೇಪದಮ್ |
ಚಕ್ರಾಣಃ ||

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೂರು, ಎರಡು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರಗಳು. ಲಾಘವದಿಂದ ಎರಡು
ಸೂತ್ರಗಳಿಗೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಲಿಟಿಗೆ ಕಾನಚ್,
ಕ್ವಸು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಕಾನಚಿನಲ್ಲಿ ಆನ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.
ಕೃಚ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಲಿಟ್ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಕಾನಚ್ ಬಂದರೆ ಕೃ + ಆನ
ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಲಿಟಿ ಧಾತೋರನಭ್ಯಾಸಸ್ಯ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದ್ವಿತ್ವ. ' ಉರತ್',
' ಅಭ್ಯಾಸೇ ಚರ್ಚ ' ಇತ್ಯಾದಿ. ಚಕ್ರ + ಆನ. ಯಣ್. ಚಕ್ರಾಣ. ' ಅಟ್
ಕುಪ್ಪಾಜ್—' ಣತ್ವ. ಚಕ್ರಾಣಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ' ತಜಾನಾವಾತ್ಮನೇಪದಮ್ '
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಾನಚಿಗೆ ಆತ್ಮನೇಪದಸಂಜ್ಞಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದಿ ಧಾತುವಿಗೇ
ಕಾನಚ್ ಹೇಳಬೇಕು. ' ಛಂದಸಿ ಲಿಟ್ ' ಸೂತ್ರವಾದ ಮೇಲೆ ಈ ಎರಡು ಸೂತ್ರ
ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಮುನಿತ್ರಯರ

ಮತವಾದರೂ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ತರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇರಳವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಗಮ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಸು ಪ್ರತ್ಯಯ ಕ್ವಸುವಿನಲ್ಲಿ ವಸ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಗಮ್ + ವಸ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಲಿಟಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದುದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. ಜಗಮ್ + ವಸ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿನ ಮಕಾರಕ್ಕೆ ನತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಮಕಾರಾಂತ ಧಾತುವಿಗೆ ನತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೩೩. ಮ್ಲೋಶ್ಚ || ೮-೨-೬೫ ||

ಮಾನ್ತಸ್ಯ ಧಾತೋರ್ನತ್ವಂ ಮ್ಲೋಃ ಪರತಃ || ಜಗನ್ವಾನ್ ||

ಮ್ಲೋಃ, ಚ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ' ಮ್ಲೋ ನೋ ಧಾತೋಃ ' ಸೂತ್ರವು ಅನುಪ್ರತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮ್ ಚ ಮ್ ಚ ಮ್ವಾ | ತಯೋಃ | ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಮಕಾರಾನ್ತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಮಕಾರವಕಾರಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಕಾರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ' ಅಲೋಂತ್ಯಸ್ಯ ' ಪರಿಭಾಷೆಯಿಂದ ಅಂತ್ಯಮಕಾರಕ್ಕೆ ನಕಾರ. ಜಗಮ್ + ವಸ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ವಕಾರ ಪರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಗಮಿನ ಮಕಾರಕ್ಕೆ ನತ್ವ ಬಂದರೆ ಜಗನ್ವಸ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸು ಪರವಾದಾಗ ಜಗನ್ವಸ್ + ಸ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಕ್ವಸುವಿನಲ್ಲಿ ಉಕ್ (ಉ) ಇತ್ತಾದುದರಿಂದ ' ಉಗಿದಚಾಂ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನುಮಾಗಮ. ಜಗನ್ವನ್ ಸ್ + ಸ್ ' ಅತ್ವಸನ್ತಸ್ಯ ಚಾಧಾತೋಃ ' ಉಪಧಾದೀರ್ಘ. ಜಗನ್ವಾನ್ ಸ್ + ಸ್ ' ಹಲ್ ಜ್ಯಾದಿನಾ ' ಸುಲೋಪ. ಸಂಯೋಗಾನ್ತಲೋಪ. ಅದು ಅಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ನಲೋಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಗನ್ವಾನ್.

ಶತ್ಯ, ಶಾನಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೮೩೪. ಲಟಃ ಶತ್ಯ ಶಾನಚಾವಪ್ರಥಮಾಸಮಾನಾಧಿಕರಣೇ || ೩-೨-೧೨೪ |
ಅಪ್ರಥಮಾನ್ತೇಸ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣೇ ಲಟ ಏತೌ ವಾಸ್ತಃ | ಶಬಾದಿ!
ಪಚಂತಂ ಚೈತ್ರಂ ಪಶ್ಯ ||

ಲಟಃ, ಶತ್ಯಶಾನಚ್, ಅಪ್ರಥಮಾಸಮಾನಾಧಿಕರಣೇ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಪ್ರಥಮಾನ್ತ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಲಟಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶತ್ಯ, ಶಾನಚ್ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ರಾಮಃ ಗಚ್ಛತಿ || ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶತ್ಯ ಶಾನಚ್ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಥಮಾನ್ತಕ್ಕೂ ಶತ್ರಂತಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇರಬಾರದು, ದ್ವಿತೀಯಾನ್ತಾದಿಗಳೊಡನೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇರಬೇಕು. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯಾನ್ತಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ತೋರಿ

ಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಶತ್ಯವಿನಲ್ಲಿ ಶರಣವೂ ಮುಕಾರವೂ ಇತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ ಉಳಿಯು
ತ್ತದೆ. ಪಚ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಶತ್ಯ ಬಂದರೆ ಪಚ್ + ಅತ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಯ
ತಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಶಪ್ವಿಕರಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಪಚ್ + ಅ + ಅತ್. 'ಅತೋ ಗುಣೇ'
ಪರರೂಪ. ಪಚತ್. ದ್ವಿತೀಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಚತ್ + ಅಮ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಉಗಿತ್ತಾ
ದುದರಿಂದ ನುಮ್. ಪಚನ್ ತ್ + ಅಮ್. ನಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಸ್ವಾರಪರಪರ್ವಣ.
ಪಚನ್ಮಮ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪಚನ್ಮಂ ಚೈತ್ರಂ ಪಶ್ಯ = ಪಾಕಮಾಡುವ ಚೈತ್ರನನ್ನು
ನೋಡು. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುವವನೂ ಚೈತ್ರನೂ ಒಬ್ಬನೇ. ಒಂದೇ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದ
ರಿಂದ ದ್ವಿತೀಯಾನ್ತದೊಡನೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಂತೆ, ಪಚನ್
ಚೈತ್ರಃ ಗಚ್ಛತಿ ಎಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾನ್ತಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿದೆ.
ಆದರೂ ಮುಂದೆ ಈ ರೂಪವೂ ಇದೆಯೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ
ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಶಾನಚಿನಲ್ಲಿ ಆನ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ತಜಾನಾವಾತ್ಮನೇಪದಮ್'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮನೇಪದಸಂಜ್ಞೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇಪದಿ ಧಾತುಗಳ
ಮೇಲೆ ಪ್ರಥಮಾನ್ತಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಇದು ಬರುತ್ತದೆ. ಪಚ್
ಧಾತು ಉಭಯಪದೀ. ಶತ್ಯ ಬಂದಾಗ ರೂಪ ತೋರಿಸಿ ಶಾನಚಿನ ರೂಪವನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪಚ್ + ಆನ ಎಂದಿರುವಾಗ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಶಪ್. ಪಚ್ + ಅ +
ಆನ = ಪಚ + ಆನ ಎಂದಿರುವಾಗ ಮುಕಾಗಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಮುಕಾಗಮ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೩೫. ಆನೇ ಮುಕ್ || ೭-೨-೮೨ ||

ಅದನ್ತಾಜ್ಞಸ್ಯ ಮುಗಾಗಮಃ ಸ್ಯಾದಾನೇ ಪರೇ | ಪಚಮಾನಂ
ಚೈತ್ರಂ ಪಶ್ಯ | ಲಟಿತ್ಯನುವರ್ತಮಾನೇ ಪುನರ್ಲಡ್ಗ್ರಹಣಾತ್ ಪ್ರಥಮಾ
ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇಽಪಿ ಕ್ವಚಿತ್ | ಸನ್ ದ್ವಿಜಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅಂಗಸ್ಯ' ಅಧಿಕಾರ. 'ಅತೋ ಯೇಯಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ
'ಅತಃ' ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿ ಅದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ತದಂತಲಾಭ.
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಪ್ರಸ್ತಾಕಾರಾಂತವಾದ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಆನ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಮುಗಾಗಮ
ಬರುತ್ತದೆ. ಪಚ್ + ಆನ ಎಂದಿರುವಾಗ ಮುಕ್ ಬಂದರೆ ಪಚಮ್ + ಆನ = ಪಚ
ಮಾನ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಲು
ದ್ವಿತೀಯಾಂತದೊಡನೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಪಾಕಮಾಡುವ ಚೈತ್ರನನ್ನು ನೋಡು
ಎಂದರ್ಥ. ದ್ವಿತೀಯಾಂತಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿದೆ. ಪ್ರಥಮಾಂತಸಾಮಾನಾಧಿ
ಕರಣ್ಯ ಇರುವಾಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ; ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆ
ರೀತಿ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧುವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಜ್ಞಾಪಕ

ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ' ವರ್ತಮಾನೇ ಲಟ್ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲಟ್ ಅನುಪ್ರಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತಿರು
ವಾಗ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಲಟಃ ಎಂದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಅರ್ಥವಿಶೇಷ
ಇದೆಯೆಂದು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಥಮಾಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇರು
ವಾಗಲೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಶತ್ಯ, ಶಾನಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಜ್ಞಾಪಿತ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ ದ್ವಿಜಃ || ಇಲ್ಲಿ ದ್ವಿಜಃ ಎಂಬ ಪ್ರಥಮಾಂತಪದದೊಡನೆ ಸಾಮಾ
ನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿದೆ. ಅಸ=ಭುವಿ. ಧಾತು. ಶತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಅಸ್ + ಅತ್ ಎಂದಿರು
ವಾಗ ' ಶ್ವಸೋರಲ್ಲೋಪಃ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಸಿನ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ಸ್ + ಅತ್
ಸತ್ ಶಬ್ದ. ಪ್ರಥಮಾಸುವಿನಲ್ಲಿ ಉಗಿತಾದುದರಿಂದ ನುಮ್. ಸನ್ + ಸ್.
ಹಲ್ ಜ್ಯಾದಿನಾ ಸುಲೋಪ. ಸಂಯೋಗಾಂತಲೋಪ. ಸನ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಶತ್ಯವಿಗೆ ವಸ್ವಾದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೩೬. ವಿದೇಃ ಶತುರ್ವಸುಃ || ೭-೧-೩೬ ||

ವೇತ್ತೇಃ ಪರಸ್ಯ ಶತುರ್ವಸುರಾದೇಶೋ ವಾ || ವಿದನ್ | ವಿದ್ವಾನ್ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ವಿದ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಶತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯ
ಯಕ್ಕೆ ವಸು ಆದೇಶವಿಕ್ಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿದ ಧಾತುವು ಅನೇಕ ವಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ, ವಿದ=ಜ್ಞಾನೇ ಎಂಬುದಾದಿ ಗಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿದ ಧಾತು
ವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಶತ್ಯ ಬಂದರೆ ವಿದ್ + ಅತ್ =ವಿದತ್
ಶಬ್ದವಾಗಿ ಸುವಿನಲ್ಲಿ ನುಮಾದಿಗಳು ಬಂದು ವಿದನ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಶತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯ
ಯಕ್ಕೆ ವಸು ಬಂದರೆ (ವಸುವಿನಲ್ಲಿ ಉಕಾರ ಇತ್) ವಿದ್ + ವಸ್ =ವಿದ್ವಸ್ ಶಬ್ದ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಂತಕ್ಕೆ ಸುಪರವಾದಾಗ ಉಗಿತಾದುದರಿಂದ ನುಮ್. 'ಸಾಂತ
ಮಹತಃ ಸಂಯೋಗಸ್ಯ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ. ಸುಲೋಪಾದಿ. ಸಂಯೋ
ಗಾಂತಲೋಪ ಅಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ನಲೋಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ವಾನ್.

ಸತ್ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೩೭. ತಾ ಸತ್ || ೩-೨-೧೨೭ ||

ತಾ ಶತ್ಯಶಾನಚ್ ಸತ್ಸಂಜ್ಞಾಸ್ತಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ತಚ್ಚಬ್ದವು ಪೂರ್ವಪರಾಮರ್ಶಿಯಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದ ಶತ್ಯ, ಶಾನಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಪರಾಮೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ.
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಶತ್ಯ ಶಾನಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸತ್ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದು
ತ್ತವೆ. ಸತ್ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಶತ್ಯ, ಶಾನಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೆಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಲೃಟಿಗೆ ಸತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ
೮೩೮. ಲೃಟಿಃ ಸದ್ವಾ || ೩-೩-೧೪ ||

ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಿಭಾಷೇಯಮ್ | ತೇನಾಪ್ರಥಮಾಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇ
ಪ್ರತ್ಯಯೋತ್ತರಪದಯೋಃ ಸಂಬೋಧನೇ ಲಕ್ಷಣಹೇತೋಶ್ಚ ನಿತ್ಯಮ್ |
ಕರಿಷ್ಯಂತಂ ಕರಿಷ್ಯಮಾಣಂ ಪಶ್ಯ ||

ಲೃಟಿಃ, ಸತ್, ವಾ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಧಾತುವಿಗೆ ವಿಹಿತ
ವಾದ ಲೃಟಿಗೆ ಸತ್ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವಾ ಪದವು ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೂ
ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಭಾಷಾ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ನಿತ್ಯ
ವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ತೇನ—' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನಿತ್ಯವಾಗಿ
ಬರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಥಮಾಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರು
ವಾಗಲೂ, ಪ್ರತ್ಯಯ ಉತ್ತರಪದ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ, ಸಂಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯೂ,
ಲಕ್ಷಣ, ಹೇತುಭಾವ ತೋರುವಾಗಲೂ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು
ಕೃಷ್ಣ ಧಾತು ಉಭಯಪದಿಯಾದುದರಿಂದ ಶತ್ಯ, ಶಾನಚ್ ಲೃಟಿಗೆ ಬಂದಾಗ
ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೃ + ಲೃಟ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಲೃಟಿಗೆ ಶತ್ಯ. ಕೃ +
ಅತ್. ಸ್ಯವಿಕರಣ. 'ಮದ್ದನೋಃ ಸ್ಯೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಡಾಗಮ. ಪಶ್ಯ. ಕರಿಷ್ಯ +
ಅತ್. 'ಅತೋ ಗುಣೇ' ಪರರೂಪ. ಕರಿಷ್ಯತ್. ಅಪ್ರಥಮಾಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೆಂದುದರಿಂದ ದ್ವಿತೀಯಾಂತವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಮ್ ಪರ
ವಾದಾಗ ಉಗಿತಾದುದರಿಂದ ನುಮಾಗಮ. ನಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಸ್ವಾರ, ಪರಸವರ್ಣ.
'ಕರಿಷ್ಯಂತಮ್ ಪಶ್ಯ' = ಮಾಡುವವನನ್ನು ನೋಡು. ಶಾನಚ್ ಬಂದಾಗ ಕರಿಷ್ಯ
+ ಆನ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಆನೇ ಮುಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮುಕಾಗಮ. ಕರಿಷ್ಯಮಾಣಂ
ಪಶ್ಯ. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದಾಗ ಲೃಟಿಗೆ ಶತ್ಯ, ಶಾನಚ್. ಕರಿಷ್ಯತಃ
ಅಪತ್ಯಂ ಕಾರಿಷ್ಯತಃ || ಅಣ್ ಪರವಾದಾಗ ಶತ್ಯ ಬಂದಿದೆ. ಉತ್ತರಪದ
ಪರವಾದಾಗ, ಕರಿಷ್ಯತ್ ಭಕ್ತಿಃ ಸಂಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಹೇ ಕರಿಷ್ಯನ್. ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ
'ಶಯಿಷ್ಯಮಾಣಾ ಯವನಾ ಭೂಕ್ಷಂತೇ', ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಆರ್ಜಯಿಷ್ಯನ್ ವಸತಿ'
ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಥಮಾಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದಲ್ಲಿ
ವಿಕಲ್ಪ. ಕರಿಷ್ಯತಿ ಇತಿ ಕರಿಷ್ಯನ್.

ಮುಂದಿನ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ನಿಯಮಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೮೩೯. ಆ ಕ್ವೇಸ್ತಚ್ಛೀಲತದ್ಧರ್ಮತತ್ಸಾಧುಕಾರಿಷು || ೩-೨-೧೩೪ ||

ಕ್ಷಿಪಮಭಿವ್ಯಾಪ್ಯ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣಾಃ ಪ್ರತ್ಯಯಾಸ್ತಚ್ಛೀಲಾದಿಷು
ಕರ್ತೃಷು ಬೋಧ್ಯಾಃ ||

ಆ, ಕ್ಷೇಃ, ತಚ್ಛೀಲತದ್ಧರ್ಮತತ್ಸಾಧುಕಾರಿಷು || ತ್ರಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಆಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿವಿಧ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಕೊಡಿದ್ದರೆ ಅಭಿವಿಧಿ. ಅದನ್ನು ಕೂಡದೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗಾದರೆ ಆಗ ಮರ್ಯಾದಾ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕ್ಲಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯದ ನೆಗೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ತಚ್ಛೀಲ, ತದ್ಧರ್ಮ, ತತ್ಸಾಧುಕಾರಿ ಈ ಮೂರು ಅರ್ಥಗಳು ತೋರುವಾಗ ಕರ್ತ್ರರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ಸ್ವಭಾವ ವಾಗಿರುವವನು, ಅದೇ ಧರ್ಮವಾಗಿರುವವನು, ಅದನ್ನು (ಧಾತ್ವರ್ಥವ್ಯಾಪಾರ) ಚನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವನು ಈ ಮೂರು ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಇವುಗಳ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತೃನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

ಲಘಂ. ತೃನ್ || ೩-೨-೧೩೫ || ಕರ್ತಾ ಕಟಾನ್ ||

ಏಕಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಧಾತುಗಳಿಗೆ ತಚ್ಛೀಲಾದ್ಯರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಕರ್ತ್ರರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೃನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ತಾ. ಕೃಣ್ ಧಾತುವಿಗೆ ತಚ್ಛೀಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೃನ್ ಬಂದರೆ ಕೃ+ತೃ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥ ಧಾತುಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗುಣ ಬಂದರೆ ಕರ್ತೃ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾ ಸುವಿನಲ್ಲಿ ಅನರ್ಜ್ ದೀರ್ಘ ಸುಲೋಪ, ನಲೋಪಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಚಾಪೆ ಮಾಡುವುದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವ ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದು.

ಷಾಕನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

ಲಘಂ. ಜಲ್ಪಭಿಕ್ಷಕುಟ್ಟಲುಣ್ವವೃಜಃ ಷಾಕನ್ || ೩-೨-೧೩೫ ||

ಪ್ರತ್ಯಯದ ಆದಿಯ ಷಕಾರಕ್ಕೆ ಇತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

ಲಘಂ. ಷಃ ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ || ೧-೩-೬ ||

ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯಾದಿಃ ಷ ಇತ್ಯಂಜಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಜಲ್ಪಾಕಃ ಭಿಕ್ಷಾಕಃ ದಿ ಕುಟ್ಟಾಕಃ | ಲುಣ್ವಾಕಃ | ವರಾಕಃ | | ವರಾಕೀ ||

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಜಲ್ಪ, ಭಿಕ್ಷ, ಕುಟ್ಟ, ಲುಣ್ವ, ವೃಜ್ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ತಚ್ಛೀಲಾ ಅರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಷಾಕನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಲ್ಪ=ವ್ಯಕ್ತಾಯಾಂ ವಾಚಿ ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಷಾಕನ್ ಬಂದರೆ ಜಲ್ಪ+ಷಾಕನ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಯ ಷಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಷಃ ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ.' ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಆದಿರ್ಜಾ ಟುಡವಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಆದಿಃ', 'ಉಪದೇಶೀ'—ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಇತ್' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಪ್ರತ್ಯಯನ ಆದಿಭೂತವಾದ ಸಕಾರವು ಇತ್ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸಾಕನ್ ನಲ್ಲಿ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಾರ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದು ಇತ್ತಾದರೆ ಲೋಪ ಬಂದು ಆಕನ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಹಲಂತ್ಯಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಕಾರ ಇತ್. ಜಲ್ಪ + ಆಕ = ಜಲ್ಪಾಕಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಚಾಳಿಯಿಂದರ್ಥ. ಭಿಕ್ಷ = ಭಿಕ್ಷಯಾಂ. ಧಾತು ಭಿಕ್ಷಾಕಃ = ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವ ಸ್ವಭಾವದವನು. ಕುಟ್ಟ = ಛೇದನೇ. ಧಾತು. ಕುಟ್ಟಾಕಃ = ತುಂಡರಿಸುವವನು. ಲುಟಿ = ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಧಾತು ಇದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ನುಮಾಗಮ. ಅದಕ್ಕೆ ಷ್ವತ್ವದಿಂದ ಣಕಾರಾದೇಶ. ಲುಣಾಕಃ = ಕದಿಯುವವನು. ವೃಜಿ — ಸಂಭಕ್ತ. ಧಾತು. ವರಾಕಃ | ಆರ್ಧಧಾತುಕನಿಮಿತ್ತ ಗುಣ ಬಂದಿದೆ. ಸಿತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಾದುದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗದಲ್ಲಿ 'ಸಿತ್ ಗೌರಾದಿಭ್ಯಶ್ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಜೋಷ್ ಬಂದರೆ ವರಾಕೇ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪ್ರತ್ಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

ಲಳಿ. ಸನಾಶಂಸಭಿಕ್ಷ ಉಃ || ೩-೨-೧೬೮ ||

ಚಿಕೀರ್ಷುಃ | ಆಶಂಸುಃ | ಭಿಕ್ಷುಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸನಂತ, ಆಜ್ ಪೂರ್ವಕ ಶಂಸ್ ಧಾತು, ಭಿಕ್ಷ ಧಾತು ಇವುಗಳಿಗೆ ತಚ್ಛೇಲಾದ್ಯರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಉ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಸನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಾದುದರಿಂದ ತದಂತಗ್ರಹಣ. ಕೃಜಿ ಧಾತುವಿಗೆ ಸನ್ ಬಂದಾಗ ಚಿಕೀರ್ಷ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉ ಬಂದರೆ ಚಿಕೀರ್ಷ + ಉ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸನಿನ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ಚಿಕೀರ್ಷ + ಉ — ಚಿಕೀರ್ಷುಃ — ಮಾಡಲು ಬಯಸುವವನು. ಆಜಿ + ಶಸಿ, ಇಚ್ಛಾಯಾಂ. ಧಾತು. ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಜ್ ಪೂರ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ನುಮಾಗಮ. ಆಶಂಸ್ + ಉ — ಆಶಂಸುಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಭಿಕ್ಷ ಧಾತುವಿಗೆ ಉ ಬಂದರೆ ಭಿಕ್ಷುಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ವಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

ಲಳಿ. ಭ್ರಾಜಭ್ರಾಸಧುವಿದ್ಯುತೋರ್ಜಿಪ್ ಜುಗ್ರಾವಸ್ತುವಃ ಕ್ವಿಪ್ || ೩-೨-೧೭೭ ||

ವಿಭ್ರಾಟ್ | ಭಾಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಭ್ರಾಜ, ಭಾಸ, ಧುವೀ, ದ್ಯುತ್, ಊರ್ಜಿ, ಪ್, ಜು, ಗ್ರಾವಸ್ತು ಇವುಗಳಿಗೆ ತಚ್ಛೇಲಾದ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ವಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಟುಭ್ರಾಜ್ — ದೀಪ್ತ. ಧಾತು. ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ಲೋಪವಾಗುವುದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ವಿ ಉಪಸರ್ಗ. ವಿಭ್ರಾಜ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ವ್ರಶ್ಚಭ್ರಶ್ಚ'—

ಸೂತ್ರದಿಂದ ಜಕಾರಕ್ಕೆ ಸಕಾರ. ವಿಭ್ರಾಷ್. 'ಝಲಾಂ ಜಶೋನ್ನೇ' ವಿಭ್ರಾಡ್, 'ವಾವಸಾನೇ' ವಿಭ್ರಾಟ್. ಭಾಸ್ಯ—ದೀಪ್ತಾ. ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದರೆ ಭಾಸ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸಕಾರಕ್ಕೆ ರುತ್ವವಿಸರ್ಗ. ಭಾಃ | ಧುವೀರ್—ಹಂಸಾ ಯಾನು. ಧಾತು. ಈಕಾರ ಇತ್. ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದರೆ ಧುವ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಛ, ವ ಗಳಿಗೆ ಲೋಪ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

ಛೞ. ರಾಲ್ಪೋಪಃ || ೬-೪-೨೧ ||

ರೇಫಾಚ್ಛೋಲ್ಪೋಪಃ ಕ್ವಾ ಝಲಾದೌ ಕ್ವಿತಿ | ಧೂಃ | ವಿದ್ಯುತ್ | ಊರ್ಕ್ | ಪೂಃ | ದೃತಿಗ್ರಹಣಸ್ಯಾಪಕರ್ಷಾಜ್ಜವತೇದೀರ್ಘಃ | ಜೂಃ | ಗ್ರಾವಸ್ತುತ್ ||

ವಾ || (ಕ್ವಿಬ್ಜಚಿಸ್ರಾಚ್ಛಾಯತಸ್ತುಕಟಪ್ರಜುಶ್ರೀಣಾಂ ದೀರ್ಘೋಽಸಂಪ್ರಸಾರಣಂ ಚ) ವಕ್ತಿತಿ ವಾಕ್ ||

ರಾತ್, ಲೋಪಃ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ, 'ಚ್ಛೋಃ ಶೂಡ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಚ್ಛೋಃ', 'ಅನುನಾಸಿಕಸ್ಯ ಕ್ವಿಝಲೋಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕ್ವಿಝಲೋಃಕ್ವಿತಿ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕ್ವಿಪ್, ಝಲಾದಿಯಾದ ಕಿತ್, ಜಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ರೇಫದ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಛಕಾರ, ವಕಾರಗಳಿಗೆ ಲೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಧುವ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ರೇಫದ ಪರದಲ್ಲಿ ವಕಾರವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ವಿಪ್ ಪರದಲ್ಲಿದೆ. ಲೋಪವಾದರೆ ಧುರ್ ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾ ಸುಪರವಾದಾಗ ಉಪಧಾದೀರ್ಘ ಬಂದು ರೇಫಕ್ಕೆ ವಿಸರ್ಗ ಬಂದರೆ ಧೂಃ ರೂಪ ಆಗುತ್ತದೆ. ದ್ಯುತ—ಧೀಪ್ತಾ. ಧಾತು. ವಿ ಉಪಸರ್ಗ ಇರುವಾಗ ಕ್ವಿಪ್. ವಿದ್ಯುತ್. ಊರ್ಜ—ಬಲವ್ರಾಣ ಧಾತು. ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದಾಗ ಊರ್ಜ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸು ಬಂದರೆ 'ಚೋಃ ನಯೋ | ಧಾತು. ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದಾಗ ಊರ್ಜ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸು ಬಂದರೆ 'ಚೋಃ ಕುಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ. ಕುತ್ವ. ಊರ್ಗ್. 'ವಾವಸಾನೇ' ಊರ್ಕ್. ಪ್ತಾ—ಪಾಲನ ಪೂರಣಯೋಃ | ಧಾತು. ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದಾಗ 'ಉದೋಷ್ಯಪೂರ್ವಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉತ್ವ. ರಪರವಾಗಿಬಂದರೆ ಪುರ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾಸುವಿನಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಾದಿ. ಪೂಃ | ಜು—ಗತೌ. ಇದು ಸೌತ್ರಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದಾಗ ದೀರ್ಘ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯೇಭ್ಯೋಽಪಿ ದೃಶ್ಯತೇ' ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ. ಅಲ್ಲಿನ 'ದೃಶ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅಪಕರ್ಷಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಾಂತರಸಂಗ್ರಹ ಕ್ಷೋಸ್ಕರ ಅಲ್ಲಿ ದೃಶಿ ಧಾತು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ದೀರ್ಘರೂಪಕಾರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜೂಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ವೞ್—ಸ್ತುತೌ. ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಗ್ರಾವನ್ ಶಬ್ದ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಕ್ವಿಪ್. ಗ್ರಾವಾಣಂ ಸ್ತೌತಿ, ಗ್ರಾವಸ್ತುತ್.

ಕ್ವಿಪ್ ಸಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ' ಹ್ರಸ್ವಸ್ಯ ಸಿತಿ ಕೃತಿ ತುಕ್ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ತುತಿಗೆ ತುಗಾ
ಗಮ ಬಂದಿದೆ.

ದೃಶಿಗ್ರಹಣವು ಕಾರ್ಯಾಂತರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ
' ಕ್ವಿಬ್ಬಿತಿ—'ವಾರ್ತಿಕವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಾರ್ತಿಕಾರ್ಥ—ವಚಿ, ಪ್ರಚ್ಛ, ಆಯ
ತಸ್ತು, ಕಟಿಪ್ರ, ಜು, ಶ್ರಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ; ಆಗ ದೀರ್ಘವೂ,
ಸಂಪ್ರಸಾರಣಾಭಾವವೂ ಬರುತ್ತವೆ. ವಕ್ರೀತಿ ವಾಕ್. ವಚ—ಪರಿಭಾಷಣೇ.
ಧಾತು. ಕ್ವಿಪ್. ದೀರ್ಘ. ವಾಚ್ ಶಬ್ದ. ' ಜೋಃ ಕುಃ ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸುವಿನಲ್ಲಿ
ಕುತ್ವ. ವಾಕ್. ಪ್ರಚ್ಛ—ಜ್ಞೀಪ್ಸಾಯಾಂ, ವಾಚಿ. ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ವಿಪ್
ಬಂದಾಗ ಪ್ರಚ್ಛ + ಕ್ವಿಪ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ' ಗ್ರಹಿಜ್ಯಾ—'ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ
ಬಂದರೆ ನಿಷೇಧ. ಪ್ರಚ್ಛ. ದೀರ್ಘ. ಪ್ರಾಚ್ಛ ಎಂದಿರುವಾಗ ಶಾದೇಶ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶಕಾರ ಉಠಾದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೪೬. ಚ್ಛೋಃ ಶೂಡನುನಾಸಿಕೇ ಚ || ೬.೪-೧೯ ||

ಸತುಕ್ವಸ್ಯ ಛಸ್ಯ ವಸ್ಯ ಚ ಕ್ರಮಾತ್ ಶ ಉಠ ಇತ್ಯಾದೇಶೌ
ಸ್ತೋಃನುನಾಸಿಕೇ ಕ್ವಾ ರ್ಝಲಾಡೌ ಚ ಕ್ಷಿತಿ | ಪೃಚ್ಛತೀತಿ ಪ್ರಾಟ್ |
ಆಯತಂ ಸ್ತಾತೀತಿ ಆಯತಸ್ತೂಃ | ಕಟಂ ಪ್ರವತೇ ಕಟಿಪ್ರಾಃ |
ಜೂರುಕ್ತಃ | ಶ್ರಯತಿ ಹರಿಂ ಶ್ರೀಃ ||

ಚ್ಛೋಃ, ಶೂಠ್, ಅನುನಾಸಿಕೇ, ಚ || ನಾಲ್ಕು ವದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ಶ್ ಚ
ಉಠ್ ಚ ತಯೋಃ ಸಮಾಹಾರಃ ಶೂಠ್ || ' ಕ್ವಿಝಲೋಃ ಕ್ಷಿತಿ ' ಅನುವೃತ್ತಿ.
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ತುಕ್ ಸಹಿತವಾದ ಛಕಾರಕ್ಕೂ ವಕಾರಕ್ಕೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶ್, ಉಠ್
ಆದೇಶಗಳು ಅನುನಾಸಿಕಪದದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ, ಕ್ವಿಪ್ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ, ರ್ಝಲಾದಿ
ಯಾದ ಕಿತ್, ಜಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಬರುತ್ತವೆ. ತ್ ಛ್ ಎಂದಿರು
ವಾಗ ಶ್ಚುತ್ವದಿಂದ ತಕಾರಕ್ಕೆ ಚಕಾರ ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಾಚ್ಛ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕ್ವಿಪ್ ಪರವಾದುದ
ರಿಂದ ತುಕ್ ಸಹಿತ ಛಕಾರಕ್ಕೆ ಶ್ ಆದೇಶ ಬಂದರೆ ಪ್ರಾಶ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸು ಪರ
ವಾದಾಗ ' ವೃಶ್ಚಭ್ರಷ್ಟ—'ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಶಕಾರಕ್ಕೆ ಷಕಾರ. ಪ್ರಾಷ್. ' ರ್ಝಲಾಂ
ಜಶೋನ್ತೇ ' ಪ್ರಾಡ್. ' ವಾವಸಾನೇ ' ಪ್ರಾಟ್. ಆಯತಂ ಸ್ತಾತಿ. ಆಯತಸ್ತೂಃ |
ಆಯತಪದ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಮೃಜ್ಞ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್. ದೀರ್ಘ. ಕಟಂ
ಪ್ರವತೇ, ಕಟಿಪ್ರಾಃ || ಪ್ರಜ್ಞ—ಗತೌ, ಧಾತು. ಕ್ವಿಪ್ ದೀರ್ಘ ಬಂದಿದೆ. ಚಾವೆ
ಮಾಡುವವನು. ಜು ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್ ದೀರ್ಘ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಶ್ರಿಜ್ಞ—
ನೇವಾಯಾಂ. ಧಾತು. ಕ್ವಿಪ್, ದೀರ್ಘ. ಶ್ರೀಃ—ಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವವಳು.

ಹೀಗೆ ದೃಶ್ಯತೆ ಎಂದುದರಿಂದ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದಾಗ ವಿಶೇಷಕಾರ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ದಾಸಾದಿಧಾತುಗಳಿಗೆ ಪ್ಪನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೪೭. ದಾನ್ಮೀಶಸಯುಯುಜಸ್ತು ತುದಸಿಸಿಚಮಿಹಪತದಶನಹಃ ಕರಣೇ
|| ೩-೨-೧೮೨ ||

ದಾಬಾದೇಃ ಪ್ಪನ್ ಸ್ಯಾತ್ ಕರಣೇಽರ್ಥೇ | ದಾತ್ಯನೇನ ದಾತ್ರಮ್ |
ನೇತ್ರಮ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ಪನ್ ಅನುವೃತ್ತಿ. ದಾಪ್, ನೀ, ಶಸ, ಯು, ಯುಜ, ಸ್ತು, ತುದ, ಸಿ, ಸಿಚ, ಮಿಹ, ಪತ, ದಶ, ನಹ—ಈ ಹದಿಮೂರು ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ಪನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ಪನಿನಲ್ಲಿ 'ಪ್ಪಃ ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಷಕಾರ ಇತ್. ಅದು ಲೋಪವಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ಬಂದ ಟಕಾರವೂ ಹೋಗಿ ತ್ರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಹಲಂತ್ಯಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಕಾರ ಇತ್. ದಾಪ್—ಲವನೇ. ಧಾತು. ದಾತ್ಯನೇನ ಇತಿ ದಾತ್ರಮ್ (ಕುಡುಗೋಲು). ತ್ರ ಬಂದಾಗ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅನಿಟ್ ಧಾತುವಾದುದರಿಂದ ಇಡಾಗಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಷೇಞ್—ಪ್ರಾಪಣೇ. ನೀ + ತ್ರ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ, ಗುಣ. ನೇತ್ರಮ್. ಶಸು—ಹಿಂಸಾಯಾಮ್. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ಪನ್ ಬಂದಾಗ ಇಡಾಗಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ನಿಷೇಧ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ತಿ, ತು ಮುಂತಾದ ಕೃತ್ತಿಗೆ ಇಡಾಗಮನಿಷೇಧ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೪೮. ತಿತುತ್ರತಥಸಿಸುಸರಕಸೇಷು ಚ || ೩-೨-೯ ||

ವಿಷಾಂ ದಶಾನಾಂ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾನಾಮಿಣ್ ನ | ತಸ್ತ್ರಮ್ |
ಯೋತ್ರಮ್ | ಯೋಕ್ತ್ರಮ್ | ಸ್ತೋತ್ರಮ್ | ತೋತ್ರಮ್ | ಸೇತ್ರಮ್ |
ಸೇಕ್ತ್ರಮ್ | ಮೇಡ್ತ್ರಮ್ | ಪತ್ರಮ್ | ದಂಷ್ಠ್ರಾ | ನದ್ಧೀ |

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ನೇಡ್ವಶಿ ಕೃತಿ' ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ತಿ, ತು, ತ್ರ, ತ, ಥ, ಸಿ, ಸು, ಸರ, ಕ, ಸ ಎಂಬ ಹತ್ತು ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಇಡಾಗಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸ್ತ್ರಿಯಾಂ ಕ್ತಿನ' ಎಂದು ಮುಂದೆ ಕ್ತಿನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ತಿಯೂ, ಕ್ತಿಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯದ ತಿಯೂ ಇಲ್ಲಿ ತಿ ಎಂಬುದರಿಂದ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ದೀಪ್ + ತಿ—ದೀಪ್ತಿಃ | ಇಡಾಗಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತು ಎಂಬುದು 'ಸಿತನಿಗಮಿ—'ಎಂಬ ಉಣಾದಿಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ತುನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಸೇತುಃ, ಸಕ್ತುಃ ಇತ್ಯಾದಿ. ತ್ರ ಎಂಬುದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 'ದಾನ್ಮೀಶಸ'—

ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಸ್ವನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ದಾತ್ರಂ, ಪಾತ್ರಮ್ ಇತ್ಯಾದಿ. ತ—
 'ಹಸಿನ್ಯುಗ್ರಿಣ್ ವಾ—' ಎಂಬ ಉಣಾದಿಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ತನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ.
 ಹಸ್ತಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆ. ಥ—'ಹಸಿಕುಷಿನೀರಮಿ—' ಇತ್ಯಾದಿ ಉಣಾದಿ
 ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಕ್ಷನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಹಥಃ, ಕುಷ್ಮಮ್, ಕಾಷ್ಮಮ್ ಇತ್ಯಾದಿ.
 ಸಿ—'ಸ್ಪುಷಿಕುಷಿತುಷಿಭ್ಯಃ ಕ್ಷಿಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಕ್ಷಿ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಕುಕ್ಷಿಃ
 ಉದಾಹರಣೆ. ಸು—'ಇಷೇಃ ಕ್ಸುಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಕ್ಸು ಪ್ರತ್ಯಯ.
 ಇಕ್ಷುಃ ಉದಾಹರಣೆ. ಸರ—'ಅಶೇಃ ಸರಃ' ಸೂತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಸರ ಪ್ರತ್ಯಯ.
 ಆಕ್ಷರಮ್ ಉದಾಹರಣೆ. ಕ—, ಇಣ್ ಭೀಕಾ—' ಇತ್ಯಾದಿ 'ಉಣಾದಿಸೂತ್ರದಿಂದ
 ವಿಹಿತವಾದ ಕನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಶುಲ್ಕಃ ಉದಾಹರಣೆ. ಸ—'ವ್ಯಾತ್ಯಾವದಿಹನಿ—'
 ಸೂತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಔಣಾದಿಕ ಸ ಪ್ರತ್ಯಯ. ವತ್ಸಃ ಉದಾಹರಣೆ. ಹೀಗೆ ಕೃತ
 ಸಂಜ್ಞೆಯಿರುವ ತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಇಡಾಗಮನಿಷೇಧ. ಪ್ರಕೃತ ಶಸ ಧಾತುವಿಗೆ
 ಸ್ವನ್ ಬಂದಾಗ ಇದರಿಂದ ಇಡಾಗಮನಿಷೇಧ ಬಂದರೆ 'ಶಸ್ತ್ರಮ್' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.
 'ಯು ಮಿಶ್ರಣಾಮಿಶ್ರಣಯೋಃ' ಧಾತು. ಯು + ತ್ರ ಎಂದಿರುವಾಗ ಆರ್ಧಧಾತುಕ
 ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗುಣ. ಯೋತ್ರಮ್. ಯುಜಿರ್—ಯೋಗೇ. ಧಾತು ಸ್ವನ್
 ಬಂದಾಗ ಯುಜ್ + ತ್ರ ಎಂದಿರುವಾಗ ಲಘೂಪಧಗುಣ. 'ಚೋಃ ಕುಃ' ಕುತ್ವ.
 'ಖರಿಚ' ಚತ್ವರ್. ಯೋಕ್ತ್ರಮ್—ನೋಗ. ಸ್ವೃಜ್—ಸ್ತುತೌ. ಧಾತು. ಗುಣ.
 ಸೋತ್ರಮ್. ತಂದ—ವ್ಯಥನೇ. ಧಾತು ಲಘೂಪಧಗುಣ. ತೋದ್ + ತ್ರ
 ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಖರಿಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚತ್ವರ್. ತೋತ್ರಮ್—ಚಾನಟಿ. ಸಿಜ್—
 ಬಂಧನೇ. ಧಾತು. ಗುಣ. ಸೇತ್ರಮ್. ಬಂಧನವೆಂದರ್ಥ. ಸಿಜಿರ್—ಕ್ಷರಣೇ.
 ಧಾತು. ಸಿಚ್ + ತ್ರ ಎಂದಿರುವಾಗ ಲಘೂಪಧಗುಣ. 'ಚೋಃ ಕುಃ', ಕುತ್ವ.
 ಸೇಕ್ತ್ರಮ್—ನೀರುಹಾಕುವ ಪಾತ್ರ. ಮಿಹ—ಸೇಚನೇ (ಮೂತ್ರತ್ಯಾಗೇ). ಮಿಹ್
 + ತ್ರ ಎಂದಿರುವಾಗ ಲಘೂಪಧಗುಣ. ಮೇಹ್ + ತ್ರ. 'ಹೋಡಃ' ಮೇಢ್ + ತ್ರ
 'ಝಾಷಸ್ತುಭೋಧೋಽಧಃ' ತಕಾರಕ್ಕೆ ಧತ್ವ. ಮೇಢ್ + ಧ್ರ 'ಷ್ಪುನಾಷ್ಟುಃ'
 ಮೇಢ್ + ಧ್ರ. 'ಜೋಥೇಲೋಪಃ' ಮೇಢ್ರಮ್—ಜನನೇಂದ್ರಿಯ. ಪತನ್—
 ಪತನೇ. ಧಾತು. ಪತ್ತಮ್. ಇದಕ್ಕೆ ವಾಹನ, ಎಲೆ, ರೆಕ್ಕ, ಬಾಣ, ಪಕ್ಷಿ ಎಂಬ
 ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ದಂಶ—ದಂಶನೇ. ಧಾತು. ದಂಶ್ + ತ್ರ. 'ವ್ರಶ್ವಭ್ರಷ್ಟ—' ಸೂತ್ರ
 ದಿಂದ ಶಕಾರಕ್ಕೆ ಷತ್ವ. ದಂಷ್ + ತ್ರ. 'ಷ್ಪುನಾಷ್ಟುಃ', ದಂಷ್ಪ. ಹಲ್ಲು. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ.
 ಣಹ—ಬಂಧನೇ. ಧಾತು. 'ಣೋನಃ', ಆದಿಗೆ ನತ್ವ. ನಹ್ + ತ್ರ. 'ನಹೋಧಃ',
 ನಧ್ + ತ್ರ. 'ಝಾಷಸ್ತುಭೋಧೋಽಧಃ', ತಕಾರಕ್ಕೆ ಧತ್ವ. ನಧ್ + ಧ್ರ. 'ಝಲಾಂ
 ಜಶ್ ಝಶಿ 'ಆದಿ ಧಕಾರಕ್ಕೆ ದತ್ವ' ನದ್ಧಿ. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ. ಜಾಷ್ ಬಂದಿದೆ.
 ಚರ್ಮರೂಪ ಹಗ್ಗ.

ಇತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಾನಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೮೪೯. ಅರ್ತಿಲೂಧೂಸೂಖನಸಹಚರ ಇತ್ರಃ || ೩-೨-೧೮೪ ||

ಅರಿತ್ರಮ್ | ಲವಿತ್ರಮ್ | ಧುವಿತ್ರಮ್ | ಸವಿತ್ರಮ್ |
ಖನಿತ್ರಮ್ | ಸಹಿತ್ರಮ್ | ಚರಿತ್ರಮ್ |

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಅರ್ತಿ, ಲೂ, ಧೂ, ಸೂ, ಖನ, ಸಹ, ಚರ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಇತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಋ—ಗತೌ. ಧಾತು. ಋ + ಇತ್ರ ಎಂದಿರುವಾಗ ಗುಣ (ಆರ್). ಅರಿತ್ರಮ್. ಲೂಞ್ = ಛೇದನೇ. ಧಾತು. ಲೂ + ಇತ್ರ ಗುಣ, ಅವಾದೇಶ. ಲವಿತ್ರಮ್. ಧೂಞ್ = ವಿಧೂನನೇ. ಧಾತು. ಧೂ + ಇತ್ರ ಕುಟಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಯ ಜುತಾದುದರಿಂದ ಗುಣವಿಲ್ಲ. 'ಅಚಿಶ್ಚ' 'ಧಾತುಭ್ರುವಾಂ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉನಜಾವೇಶ. ಧುವಿತ್ರಮ್. ಷೂ—ಪ್ರೇರಣೇ. ಧಾತು. 'ಧಾತ್ವಾದೇಃ ಷಃ ಸಃ' ಸೂ + ಇತ್ರ. ಗುಣ, ಅವಾದೇಶ. ಸವಿತ್ರಮ್ ಖನು—ಅವಧಾರಣೇ. ಧಾತು. ಖನಿತ್ರಮ್. ಷಹ—ಮರ್ಷಣೇ. ಧಾತು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸತ್ವ. ಸಹಿತ್ರಮ್. ಚರ ಗತಿಭಕ್ಷಣಯೋಃ | ಧಾತು. ಚರಿತ್ರಮ್

ಪೂಜ್ಞ ಧಾತುವಿಗೆ ಇತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

೮೫೦. ಪುನಃ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಮ್ || ೩-೨-೧೮೫ || ಪವಿತ್ರಮ್ |

ಇತಿ ಪೂರ್ವಕೃದನ್ತಮ್

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಪೂಜ್ಞ ಧಾತುವಿಗೆ ಸಂಜ್ಞಾ ತೋರುವಾಗ ಇತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪೂಯತೇ ಅನೇನ ಪವಿತ್ರಮ್. ಪೂಜ್ಞಾ—ಪವನೇ. ಧಾತು. ಗುಣ, ಅವಾದೇಶ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೂ ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಯಾಗಿ ಪೂರ್ವಕೃದಂತಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಗಿದಿದೆ.

೧೮೪. ಅಧೋಣಾದಯಃ

ಕೃನಾಪಾಜಿಮಿಸ್ವದಿಸಾಧ್ಯಶೂಭ್ಯ ಉಣ್ || ೧ ||

ಕರೋತಿತಿ ಕಾರುಃ | ನಾತಿತಿ ನಾಯುಃ | ಸಾಯುಗುಢಮ್ |
ಜಾಯುರೌಷಧಮ್ | ನಾಯುಃ ಪಿತ್ತಮ್ | ಸ್ವಾಧುಃ | ಸಾಧೋಣಿತಿ
ಪರಕಾರ್ಯಮಿತಿ ಸಾಧುಃ | ಆಶು ಶೀಘ್ರಮ್ ||

ಶಾಕಟಾಯನರೆಂಬ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಉಣಾದಿಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ನಾನುಪದಗಳೂ ಧಾತುವಿನಿಂದಲೇ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಅವರ ಮತ.

ಉಣಾದಿಯಲ್ಲಿ ರೂಢಿಶಬ್ದಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಅವಯವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಕೃವಾಪಾ—' ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕೃ, ವಾ, ಪಾ, ಜಿ, ಮಿ, ಸ್ವದಿ, ಸಾಧಿ, ಆಶೂ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಉಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಣಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವುದೆಂದೂ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕರೋತಿತಿ ಕಾರುಃ || ಡುಕ್ಯಚ್—ಕರಣೇ. ಧಾತು. ಕೃ+ಉ ಎಂದಿರುವಾಗ ಣಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಆಚೋಞ್ಜಾತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ. ಕಾರುಃ || ವಾತಿತಿ ವಾಯುಃ || ವಾ—ಗತಿಗಂಧನಯೋಃ ಧಾತು. ವಾ+ಉ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಆಶೋ ಯುಕ್ ಚಿಣ್ ಕೃತೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯುಕಾಗಮ. ವಾಯುಃ || ಪಿಬತಿ ಅನೇನ ತೈಲಾದಿಕಮ್ ಇತಿ ಪಾಯುಃ || ಗುದಮ್. ಪಾ=ಪಾನೇ (ಅಥವಾ ರಕ್ಷಣೇ) ಹಿಂದಿನಂತೆ ಯುಕ್. ಪಾಯುಃ | ಜಯತಿ=ಅಭಿಭವತಿ ರೋಗಾನ್ ಜಾಯುಃ | ಔಷಧ. ಜಿ=ಜಯೇ. ಧಾತು. ಜಿ+ಉ ಎಂದಿರುವಾಗ ಹಿಂದಿನಂತೆ ವೃದ್ಧಿ. ಆಯಾದೇಶ. ಜಾಯುಃ | ಮಿನೋತಿ=ಪ್ರಕ್ಷೇಪತಿ ದೇಹೇ ಉಷ್ಮಾಣಂ ಇತಿ ಮಾಯುಃ | ಪಿತ್ತಮ್. ಡುಮಿಚ್=ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೇ. ಧಾತು. ವೃದ್ಧಿ, ಆಯಾದೇಶ ಬಂದಿವೆ. ಸ್ವದ=ಆಸ್ವಾದನೇ. ಧಾತು ಉಣ್ ಬಂದಾಗ 'ಅತ ಉಸಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ. ಸ್ವಾದುಃ | ಸಾಧ್ನೋತಿ ಪರಕಾರ್ಯಮಿತಿ ಸಾಧುಃ | ಸಾಧ=ಸಂಸಿದ್ಧಾ. ಧಾತು. ಆಶು ಶೀಘ್ರಮ್, ಅಶೂ=ವ್ಯಾಪ್ತಾ. ಧಾತು. ಉಸಧಾವೃದ್ಧಿ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಉಣಾದಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಣಿನಿಯ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಉಣಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

ಅಜ೦. ಉಣಾದಯೋ ಬಹುಲಮ್ || ೩-೩-೧ ||

ಏತೇ ವರ್ತಮಾನೇ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ ಚ ಬಹುಲಂ ಸ್ಯುಃ | ಕೇಚಿದವಿಹಿತಾ ಅಪ್ರೂಹ್ಯಾಃ ||

ಸಂಜ್ಞಾ ಸು ಧಾತುರೂಪಾಣಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾಶ್ಚ ತತಃ ಪರೇ |
ಕಾರ್ಯಾದ್ವಿದ್ಯಾದನೂಬಂಧಮೇತಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಮುಣಾದಿಷು ||

ಇತ್ಯುಣಾದಯಃ

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ವರ್ತಮಾನೇ ಲಟ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ವರ್ತಮಾನೇ', 'ಪುನಃ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸಂಜ್ಞಾಯಾಮ್' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಉಣಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಞಾತೋರುವಾಗ ಬಹುಳವಾಗಿ (ಏಕಲ್ಪ) ಬರುತ್ತವೆ. ಉಣಾದಿಗಳು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರದಿರುವುದರಿಂದ ಬಹುಲಪದವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಬಹುಳಂ ಎಂದರೆ ನಾನಾರ್ಥ

ಕೊಡುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂಚೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಹಿತವಾಗದಿರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ಲೋಕಕಾರಿಕೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಬಹುದು. ಸಂಜ್ಞಾಸು—ಸಂಜ್ಞಾಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ, ಧಾತುರೂಪಾಣಿ—ಆಯಾಯ ಧಾತುರೂಪಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ (ಅಧ್ಯಾಹಾರ), ತತಃ ಪರೀ—ಆ ಧಾತುಗಳಮೇಲೆ, ಪ್ರತ್ಯಯಾಶ್ಚ—ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನೂ ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕಾರ್ಯಾತ್—ಗುಣ, ವೃದ್ಧಿ, ತದಭಾವ, ಸಂಪ್ರಸಾರಣಾದಿಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ, ಅನೂಬಂಧಂ—ಇತ್ಯ, ಣಿತ್ಯ, ಕಿತ್ಯ, ಜಿತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಇತ್ ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು, ವಿದ್ಯಾತ್—ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಉಣಾದಿಸು—ಉಣಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ, ಏತತ್ ಶಾಸ್ತ್ರಮ್—ಇವುಗಳನ್ನೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಉಣಾದಿಗಳು ಸಂಜ್ಞೆತೋರುವಾಗ ಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಉಣಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಜ್ಞಾಶಬ್ದಗಳು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಲಾರವು. ಆದುದರಿಂದ ಸಂಜ್ಞಾಶಬ್ದವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಧಾತುಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಇತ್ ಸಂಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಋಷಿಃ | ಇದೊಂದು ಸಂಜ್ಞಾಶಬ್ದ. ಇದು ಉಣಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ನಾವು ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಋ ಧಾತುಪ್ರಕೃತಿ. ಋಷಿ ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯಯ. ಋವಿಗೆ ಗುಣಾದಿಗಳು ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಯ ಕಿತ್ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಜ್ಞಾಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರತ್ಯಯವಿವೇಕವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೧೫. ಅಧೋತ್ತರಕೃದನ್ತಮ್

ತುಮುನ್, ಣ್ವಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೧೫೧. ತುಮುನ್ ಣ್ವಲ್ ಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಾಯಾಮ್ ||೩.೩.೧೦||

ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಾಯಾಂ ಕ್ರಿಯಾಯಾಮುಪಪದೇ ಭವಿಷ್ಯತ್ಯರ್ಥಾತೋರೇತೌ ಸ್ತಃ | ಮಾನ್ತತ್ವಾದವ್ಯಯತ್ವಮ್ | ಕೃಷ್ಣಂ ದ್ರಷ್ಟುಂ ಯಾತಿ | ಕೃಷ್ಣಂ ದರ್ಶಕೋಯಾತಿ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಕ್ರಿಯಾ ಅರ್ಥಃ ಪ್ರಯೋಜನಂ ಯಸ್ಯಾ ಸಾ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥತಸ್ಯಾಮ್. 'ಭವಿಷ್ಯತಿ ಗಮ್ಯಾದಯಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಭವಿಷ್ಯತಿ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯು ಉಪಪದವಾಗಿರು

ವಾಗ ಭವಿಷ್ಯದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಧಾತುವಿಗೆ ತುಮುನ್, ಣ್ವಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ..
ತುಮುನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಕೃತ್ತಾದರೂ 'ಅವ್ಯಯಕೃತೋ ಭಾವೇ' ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕದಿಂದ
ಇದು ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಣ್ವಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹಿಂದಿನಂತೆ
ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತುಮುನಿನಲ್ಲಿ ತುಮ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಾಂತ
ವಾಗುವುದರಿಂದ 'ಕೃನ್ವೇಜನ್ತಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅವ್ಯಯಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣಂ
ದ್ರಷ್ಟುಂ ಯಾತಿ || ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ
ಫಲ ನೋಡುವುದು. ದರ್ಶನಕ್ರಿಯೆಯೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರುವ ಕ್ರಿಯಾ ಗಮನ
ಕ್ರಿಯಾ. ಇದನ್ನು ಹೇಳುವ 'ಯಾತಿ' ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ದೃಶ್ ಧಾತುವಿಗೆ ತುಮುನ್. ದೃಶ್ + ತುಮ್ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಸೃಜಿದೃಶೋರ್ಯು
ಲ್ಯನುಕಿತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುವಿಗೆ ಆಮಾಗಮ. ಯಣ್. ದೃಶ್ + ತುಮ್.
'ಪ್ರತ್ಯಭ್ರಷ್ಟಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶಕಾರಕ್ಕೆ ಷತ್ವ. ಅದನ್ನು ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ತಕಾರಕ್ಕೆ
ಷ್ವತ್ವ. ದ್ರಷ್ಟುಮ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣಂ ದರ್ಶಕೋ ಯಾತಿ || ದೃಶಿಗೆ ಣ್ವಲ್
ಪ್ರತ್ಯಯ. 'ಚುಟೊ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಣಕಾರವೂ 'ಹಲಂತ್ಯಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ
ಲಕಾರವೂ ಇತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. 'ಯುಮೋರನಾಕೌ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಕಾರದೇಶ. ದೃಶ್
+ ಅಕ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಪುಗಂತಲಘೂಪಧಸ್ಯ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲಘೂಪಧಗುಣ.
ದರ್ಶಕಃ | ಭವಿಷ್ಯದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಕ ಬಂದುದರಿಂದ 'ಅಕೇನೋರ್ಭವಿಷ್ಯದಾ
ಧಮುರ್ಣ್ಯಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಷಷ್ಠೀನಿಷೇಧ ಬಂದಿದೆ.

ಕಾಲಾದಿಗಳಿರುವಾಗ ತುಮುನ್ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

ಲಖಿ. ಕಾಲಸಮಯವೇಲಾಸು ತುಮುನ್ ||೩-೩-೧೬೭||

ಕಾಲಾರ್ಥೇಷೂಪಪದೇಷು ತುಮುನ್ | ಕಾಲಃ ಸಮಯೋ ವೇಲಾ
ವಾ ಭೋಕ್ತುಮ್ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕಾಲವೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪದಗಳು
ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ತುಮುನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ
ಪದ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ತುಮುನ್ ಹೇಳಲು ಈ ಸೂತ್ರ ಆರಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಕಾಲಾರ್ಥಕ
ವೆಂದಮೇಲೆ ಸಮಯವೇಲಾಪದಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ ಅವು ಕಾಲಾರ್ಥಕ
ವೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಲಕ್ಷಕಗಳು. ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.
ಕಾಲಃ, ಸಮಯಃ, ವೇಲಾ, ಅನೇಹಾ, ವಾ ಭೋಕ್ತುಮ್. ಭುಜ ಧಾತುವಿಗೆ
ತುಮುನ್ ಬಂದಾಗ ಲಘೂಪಧಗುಣ. ಭೋಜ್ + ತುಮ್. 'ಚೋಃ ಕುಃ'
ಕುತ್ವ. ಭೋಗ್ + ತುಮ್. 'ಖರಿ ಚ' ಭೋಕ್ತುಮ್.

ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಘಂ ಬಂದುದರಿಂದ ನಲೋಪ ಬಂದರೆ ರಚ್ - ಅ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅತ ಉಪಧಾಯಾಃ' ಉಪಧಾವೃದ್ಧಿ. 'ಚಚೋಃ ಕು ಭಿಣ್ಯತೋಃ' ಕುತ್ವ. ರಾಗಃ | ರಂಜನಮ್ ಎಂದು ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಗಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾವ ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಘಂ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರವೆಂದುಗೇಕೆ? ಅಧಿಕರಣಾದ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಘಂ ಬಂದರೆ ಆಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ರಜ್ಯತ್ಯಸ್ತಿಸ್ತಿತಿ ರಂಗೆ | ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಘಂ ಬಂದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಲೋಪ ಬರಲಿಲ್ಲ. ರಂಗವೆಂದರೆ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆ.

ಚಿಂ ಧಾತುವಿಗೆ ಘಂ, ಕಕಾರಾದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೫೭. ನಿವಾಸಚಿತಿಶರೀರೋಪಸಮಾಧಾನೇಷ್ವಾದೇಶ್ಚ ಕಃ || ೩-೩-೪೧ ||

ನಿಷು ಚಿನೋತೇರ್ಘಂ ಆದೇಶ್ಚ ಕಕಾರಃ | ಉಪಸಮಾಧಾನಂ ರಾಶೀಕರಣಮ್ | ನಿಕಾಯಃ | ಕಾಯಃ | ಗೋಮಯನಿಕಾಯಃ ||

ನಿವಾಸಚಿತಿಶರೀರೋಪಸಮಾಧಾನೇಷು , ಆದೇಃ, ಚ, ಕಃ ||ನಾಲ್ಕು ಪದ ಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ನಿವಾಸ, ಚಿತಿ. ಶರೀರ, ಉಪಸಮಾಧಾನಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಚಿಂ ಧಾತುವಿಗೆ ಘಂ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಆದಿಯ ಚಕಾರಕ್ಕೆ ಕಕಾರಾದೇಶವೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಉಪಸಮಾಧಾನವೆಂದರೆ ರಾಶಿಮಾಡುವುದು. ಇದು ಧಾತ್ವರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿವಾಸಾದಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥವಾದ ಕಾರಕಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣಗಳು. ನಿವಾಸಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ನಿಕಾಯಃ | ನಿ ಉಪಸರ್ಗ. ಚಿ-ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ವೃದ್ಧಿ. ಆಯಾದೇಶ. ಚಕಾರಕ್ಕೆ ಕುತ್ವ. ಕಾಶೀ ನಿಕಾಯಃ | ಚಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಆಕಾಯಮಗ್ನಿಂ ಚಿನ್ವೀತ. ಆಚೀಯತೇ ಇತಿ ಆಕಾಯಮ್. ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಘಂ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಕಾಯಃ | ಚೀಯತೆ ಅಸ್ತೀನ್ ಅಸ್ಥಾದಿಕಮ್ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || (ಮೂಳೆ ಮುಂತಾದವು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ.) ರಾಶೀಕರಣದಲ್ಲಿ, ಗೋಮಯನಿಕಾಯಃ | ಸಗಣರಾಶಿ.

ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೫೮. ಏರಚ್ || ೩-೩-೫೬ ||

ಇವರ್ಣಾಂತಾದಚ್ | ಚಯಃ | ಜಯಃ ||

ಏಃ, ಅಚ್ ||ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಭಿನ್ನ ಕಾರಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಇವರ್ಣಾಂತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಿಂ ಧಾತು. ಚಿ-ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ಗುಣ, ಅಯಾದೇಶ. ಚಯಃ | ಸಮೂಹ, ಪ್ರಕಾರ ಇತ್ಯಾದ್ಯರ್ಥಗಳಿವೆ. ಇದು ಘಂಗೆ ಅಪವಾದ ಸೂತ್ರ.

ಅಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

ಲೞ್. ಋೂಃಊಃ ||೩-೩-೫೭ ||

ಋೂನರ್ಣಾಂತಾದುವರ್ಣಾಂತಾಚ್ಚ ಅಪ್ |ಕರಃ||ಗರಃ|ಯವಃ|
ಲವಃ|ಸ್ತವಃ|ನವಃ|

ವಾ || (ಘೞ್ಘೇರ್ ಕವಿಧಾನಮ್) ಪ್ರಸ್ಥಃ |ವಿಘ್ನಃ ||

ಋೂದೋಃ, ಅಪ್ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಋೂತಾಚ ಉತ್ಪ ತಯೋಃ
ಸಮಾಹಾರಃ ಋೂದುಃ | (ಸೌತ್ರ ಪುಲ್ಲಿಂಗ) ಪಂಚಮ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪಷ್ಠಿ ಬಂದಿದೆ.
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಋೂಕಾರಾಂತವಾದ ಮತ್ತು ಉಕಾರಾಂತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಅಪ್
ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾವೇ, 'ಅಕರ್ತರಿ ಕಾರಕೇ' ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗು
ತ್ತವೆ. ಕ್ಕಾ=ವಿಕ್ಷೇಪೇ. ಧಾತು. ಕ್ಕಾ+ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ಗುಣ. ಕರಃ | (ಬಲಿ,
ಕೈ, ಕಿರಣ ಹೀಗೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳಿವೆ.) ಗ್ಗಾ=ನಿಗರಣೇ. ಇದಕ್ಕೂ ಗುಣ ಬಂದು
ಗರಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ (ನುಂಗುವುದು). ಯು=ಮಿಶ್ರಣಾಮಿಶ್ರಣಯೋಃ | ಧಾತು.
ಉಕಾರಾಂತವಾದುದರಿಂದ ಅಪ್. ಗುಣ, ಅವಾದೇಶ. ಯವಃ | (ಧಾನ್ಯ, ಸೇರಿರು
ವುದು). ಪೂರ್ಣಾ=ಪವನೇ. ಧಾತು. ಪವಃ | (ಜರಡೆ, ಗಾಳಿ). ಲೂರ್ಣಾ=
ಛೇದನೇ. ಲವಃ | (ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ). ಷ್ವೂರ್ಣಾ=ಸ್ವತೌ. ಸ್ತವಃ | (ಸ್ತೋತ್ರ).
ವಾರ್ತಿಕಾರ್ಥ—ಘೞ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಕಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ.
ಕದಲ್ಲಿ 'ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಕಾರ ಇತ್ತಾದರೆ ಅ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರ
ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ ಷ್ಮಾ—ಗತಿಸಿನ್ಯತ್ತಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಕಪ್ರತ್ಯಯ. ಪ್ರಸ್ಥಾ+ಅ
ಎಂದಿರುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಯ ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಆತೋ ಲೋಪ ಇಟಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ
ಧಾತುವಿನ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ. ಪ್ರಸ್ಥಃ (೧ ಸೇರು). ವಿಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ ಹನ್
ಧಾತುವಿಗೆ ಕ ಬಂದರೆ ಹನ್ +ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಗಮಹನಜನ—' (ಸೂ. ೫೦೯)
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾಲೋಪ. ಹನ್ +ಅ. 'ಹೋಹನ್ತೇರ್ಙಾಣಿನ್ತೇಷು'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಹಕಾರಕ್ಕೆ ಕುತ್ಯ. ಘ್ನ—ವಿಘ್ನಃ (ತೊಂದರೆ).

ಕ್ರೈ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

ಲೞ೦. ಡ್ವಿತಃ ಕ್ರೈಃ ||೩-೩-೮೮||

ಮಪ್ ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ

ಲೞ೧. ಕ್ರೈರ್ಮುನ್ನಿತ್ಯಮ್ ||೪-೪-೨೦||

ಕ್ರೈ ಪ್ರತ್ಯಯಾನಾನ್ಮಪ್ ನಿವೃತ್ತೀರ್ಥೇ | ಪಾಕೇನ ನಿವೃತ್ತಂ
ಪಕ್ರಮಮ್ |ಡುವಪ್ ಉಪ್ಪ್ರಮಮ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಡು ಇತ್ ಯಸ್ಯ ಸಃ ದ್ವಿತ್. ತಸ್ಮಾತ್. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—
ಡು ಇತ್ತಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಿಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ 'ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಕಾರ ಇತ್ತಾಗಿ ಲೋಪವಾದರೆ ತ್ರಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಡುಪಚಿಷ್ =
ಪಾಕೇ. ಧಾತು. ಇಲ್ಲಿ ಡು ಇತ್ತಾಗಿದೆ. ಪಚ್ + ತ್ರಿ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಚೋಃ ಕುಃ'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚಕಾರಕ್ಕೆ ಕುತ್ವ. ಪಚ್ + ತ್ರಿ ಎಂದಿರುವಾಗ ಅದರಮೇಲೆ ಮಪ್
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕ್ರೇಃ, ಮಪ್, ನಿತ್ಯಮ್ || ತ್ರಿಪದಸೂತ್ರ. ಕ್ರಿಪ್ರತ್ಯಯವಾದುದರಿಂದ ತದಂತ
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ನಿರ್ವೃತ್ತೇಷ್ವದ್ಧಿತಾದಿಭ್ಯಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ನಿರ್ವೃತ್ತೇ'
ಅನುಷ್ಠಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕ್ರಿಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದ ಶಬ್ದದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ವೃತ್ತ
ಎಂಬರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಮಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಕ್ರಿಪ್ರತ್ಯಯಾಂತ
ವಾದ ಶಬ್ದ ಪಕ್ತಿ. ಪಾಕೇನ ನಿರ್ವೃತ್ತಂ ಎಂಬರ್ಥ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಮಪ್ ಬಂದರೆ
ಪಕ್ತಿಮು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮಾದಲ್ಲಿ ಪಕ್ತಿಮಮ್ ರೂಪ. ಡುವಪ್ = ಬೀಜ
ಸಂತಾನೇ. ಧಾತು. ವಾಪೇನ ನಿರ್ವೃತ್ತಮ್ ಎಂಬರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಕ್ರಿ ಬಂದು
ಮಪ್ ಬಂದರೆ ಉಪ್ತಿಮಮ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧುಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೬೨. ಟ್ವಿತೋಽಧುಚ್ || ೩-೩-೮೯ ||

ಟುವೇಪ್ = ಕಂಪನೇ | ವೇಪಥುಃ ||

ಟ್ವಿತಃ, ಅಧುಚ್ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಟು ಇತ್ ಯಸ್ಯ ಸಃ ಟ್ವಿತ್. ತಸ್ಮಾತ್.
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಟು ಇತ್ತಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಅಧುಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಟುವೇಪ್
ಧಾತು. ಟು ಇತ್. ವೇಪ್ + ಅಧು = ವೇಪಥುಃ (ನಡುಕ).

ನಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೬೩. ಯಜಯಾಚಯತವಿಚ್ಛಪುಚ್ಛರಕ್ಷೋ ನಜ್ || ೩-೩-೯೦ ||

ಯಜ್ಞಃ | ಯಾಚ್ಞಾ | ಯತ್ನಃ | ವಿಶ್ನಃ | ಪ್ರಶ್ನಃ | ರಕ್ಷಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಯಜ, ಯಾಚ, ಯತ, ವಿಚ್ಛ, ಪುಚ್ಛ, ರಕ್ಷ ಧಾತುಗಳಿಗೆ
ನಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಜ ಧಾತು. (ದೇವಪೂಜಾದ್ಯರ್ಥ) ಯಜ್ + ನ
ಎಂದಿರುವಾಗ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಶ್ಚುತ್ವದಿಂದ ಇಕಾರ. ಜಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಕಾರ. ಯಜ್ಞಃ |
ಟುಯಾಚ್ಞಾ—ಯಾಚ್ಞಾಯಾಮ್. ಯಾಚ್ + ನ. ಶ್ಚುತ್ವ. ನಿತ್ಯಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ.
ಯಾಚ್ಞಾ. ಯತೀ—ಪ್ರಯತ್ನೇ. ಧಾತು. ಯತ್ನಃ | ವಿಚ್ಛ—ಗತಾ.
ಧಾತು. ವಿಚ್ಛ್ × ನ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಚ್ಛೋವಶ್ಯಾತ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಚ್ಛಕ್ಕೆ

ಶಕಾರಾದೇಶ. ನಿಶ್ಚಃ | 'ಶಾತ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶ್ಚುತ್ವನಿಷೇಧ ಇರುವುದರಿಂದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಇಕಾರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಚ್ಛ—ಜ್ಞೀಪ್ವಯಾಂ, ವಾಚಿ. ಧಾತು. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಚ್ಚಕಾರಕ್ಕೆ ಶಕಾರಾದೇಶ ಪ್ರಶ್ನಃ | ರಕ್ಷ—ರಕ್ಷಣೇ. ಧಾತು. ರಕ್ಷ್ + ನ—ರಕ್ಷಣಃ | 'ರಷಾಭ್ಯಾಂ ಣೋ ನಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಣತ್ವ ಬಂದಿದೆ.

ನನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೬೪. ಸ್ವಪೋ ನನ್ || ೩-೩-೯೦ || ಸ್ವಪ್ನಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸ್ವಪ್ ಧಾತುವಿಗೆ ನನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ನನ್ ನಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ನಕಾರ ಇತ್. ಇಂಪ್ಸ್ವಪ್—ಶಯೇ. ಧಾತು. ಆದಿಗೆ ಸತ್ವ. ಸ್ವಪ್ + ನ—ಸ್ವಪ್ನಃ | ನಕಾರ ಸ್ವರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇತ್ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಕಿ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೬೫. ಉಪಸರ್ಗೇ ಘೋಃ ಕಿ || ೩-೩-೯೧ || ಪ್ರಥಿಃ | ಉಪಥಿಃ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಉಪಸರ್ಗ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಘುಸಂಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ದಾರೂಪಧಾರೂಪಧಾತುಗಳಿಗೆ ಘುಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳಿದೆ. 'ಭಾವೇ', 'ಅಕರ್ತರಿ ಕಾರಕೇ' ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರ ಉಪಸರ್ಗ ಇರುವಾಗ ಧಾತು ಧಾತುವಿಗೆ ಕಿಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಪ್ರಧಾ + ಕಿ ಎಂದಿರುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಯ ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಆತೋ ಲೋಪ ಇಟಿ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಕಾರಲೋಪ. ಪ್ರಧಾ + ಇ—ಪ್ರಥಿಃ (ಚಕ್ರದ ಸುತ್ತು). ಉಪ ಉಪಸರ್ಗವಿರುವಾಗ ಕಿ ಬಂದರೆ ಉಪಥಿಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ರಥಚಕ್ರ.

ಕ್ರಿನ್ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೬೬. ಸ್ತ್ರಿಯಾಂ ಕ್ರಿನ್ || ೩-೩-೯೨ ||

ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗೇ ಭಾವೇ ಕ್ರಿನ್ ಸ್ಯಾತ್ | ಘುಘೋಃಪವಾದಃ || ಕೃತಿಃ ಸ್ತುತಿಃ |
ವಾ || (ಋಲ್ವಾದಿಭ್ಯಃ ಕ್ರಿನ್ನಿಷ್ಠಾವದ್ವಾಚ್ಯಃ) ತೇನ ನತ್ವಮ್ |
ಕೀರ್ಣಃ | ಲೂನಿಃ | ಧೂನಿಃ | ಪೂನಿಃ |

ವಾ || ಸಂಪದಾದಿಭ್ಯಃ ಕ್ವಿಪ್ |) ಸಂಪತ್ | ವಿಪತ್ | ಅಪತ್ |

ವಾ || (ಕ್ರಿನ್ನಪೀಷ್ಯತೇ |) ಸಂಪತ್ತಿಃ | ವಿಪತ್ತಿಃ | ಅಪತ್ತಿಃ |

ಸ್ತ್ರಿಯಾಂ, ಕ್ರಿನ್ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸ್ತ್ರೀತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಕರ್ತೃಭಿನ್ನ ಕಾರಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ ಕ್ರಿನ್ ನಲ್ಲಿ ತಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಘು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಆರಂಭಿಸಿರು

ವುನರಿಂದ ಘಟನೆಗೆ ಇದು ಅಪವಾದ. ಕೃಷ್ಣ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಿನ್ ಬಂದರೆ ಕೃತಿಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಗುಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಭಾವ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಿನ್ ಬಂದರೆ ಸ್ತುತಿಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ವಾರ್ತಿಕಾರ್ಥ—ಯುಕಾರಾಂತಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ, ಲೂಞ್ ಮುಂತಾದ ಧಾತುಗಳ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ನಿಷ್ಕಾದಂತೆ (ಕ್ರ, ಕ್ರನತು) ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ 'ರದಾಭ್ಯಾಂ ನಿಷ್ಕಾತಃ—' ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನತ್ವಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಕೃ—ವಿಕ್ಷೇಪೇ. ಧಾತು. ಕೃ + ತಿ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಮೂತ ಇದ್ಧಾತೋಃ' ಇತ್ಯ. ಕಿರ್ + ತಿ. 'ಹಲಿ ಚ' ದೀರ್ಘ. ಕೀರ್ + ತಿ. ನಿಷ್ಕಾದಂತೆ ಎಂದುದರಿಂದ ನತ್ವ. ಕೀರ್ + ನಿ. 'ರಷಾಭ್ಯಾಂ ಣೋ ನಃ' ಇತ್ಯ. ಕೀರ್ಃ | ಚೆಲ್ಲುವುದು. ಇದು ಮೂದಂತಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಲೂಞಾದಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿನ್ ಬಂದಾಗ ನತ್ವ. ಲೂಞಃ, ಧೂಞಃ, ಪೂಞಃ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದು, ನಡಗುವುದು, ಪವಿತ್ರತೆ ಅರ್ಥ.

(೨) ವಾರ್ತಿಕಾರ್ಥ—ಸಮ್ ಮುಂತಾದ ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕಗಳಾದ ಪದಾದಿಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಪಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಲೋಪವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಭಾವಾದ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಂಸತ್, ವಿಸತ್, ಆಪತ್. ಕ್ರಿನ್ನಿಗೆ ಅಪವಾದವಾಗಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಕ್ರಿನ್ ಬಾರದಿರಲು ಪುನಃ ವಾರ್ತಿಕದಿಂದ ಕ್ರಿನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಸದ್ + ತಿ. 'ಖರಿ ಚ' ಸಂಸತಿಃ, ಹೀಗೇ ವಿಸತ್ತಿಃ, ಆಪತ್ತಿಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ಪಾದಿಗಳನ್ನು ನಿವಾತಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ.

೮೬೭. ಉತಿಯೂತಿಜೂತಿಸಾತಿಹೇತಿಕೀರ್ತಿಯಶ್ಚ || ೩-೩-೯೭ ||

ಏತೇ ನಿವಾತೃಂತೇ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಉತಿ, ಯೂತಿ, ಜೂತಿ, ಸಾತಿ, ಹೇತಿ, ಕೀರ್ತಿ ಶಬ್ದಗಳು ಕಿನ್ನಂತವಾಗಿ ತಿಪಾತಿತವಾಗಿವೆ. ಪಾಣಿನಿಯೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವ ಧಾತುವಿಗೆ 'ಪ್ರಿಯಾಂ ಕ್ರಿನ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕ್ರಿನ್ ಬಂದು 'ಜ್ವರತ್ವರ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾವಕಾರಗಳಿಗೆ ಉಠಾದೇಶ ಬಂದ ಉತಿರೂಪ ವಾದರೂ ಉದಾತ್ತಸ್ವರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇಲ್ಲಿ ನಿವಾತ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ ದಿಂದ 'ಉದಾತ್ತಃ' ಅನುನೃತ್ಯವಾಗಿ ಕ್ರಿನ್ ಉದಾತ್ತವಾಗಿ ಅಂತೋದಾತ್ತಪದ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿತ್ಯಾದುದರಿಂದ ಅದ್ಯದಾತ್ತಸ್ವರ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯೂತಿ, ಜೂತಿಗಳಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ನಿವಾತದಿಂದ ಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಷೋನ್ತಃ ಕರ್ಮಣಿ. ಧಾತು. ಕಿನ್ನಂತವಾಗಿ ಸಾತಿ ಎಂದು ನಿವಾತಿತವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇತ್ವಾಭಾವ ನಿವಾತ ದಿಂದ ಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹನ್ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಹಿನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಿನ್ ಬಂದು ದಿಂದ ಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹನ್ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಹಿನ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಿನ್ ಬಂದು

ಹೇತಿ ಎಂದು ನಿಪಾತಿತವಾಗಿದೆ. ಕೃತ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಿನ್ ಭಂಡು ಕೇರ್ತಿ ಎಂದು ನಿಪಾತಿತವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೬೮ ಜ್ವರತ್ವರಸ್ತ್ರಿವ್ಯವಿಮವಾಮುಪಧಾಯಾಶ್ಚ || ೬-೪-೨೦ ||

ವಿಷಾಮುಪಧಾವಕಾರಯೋರೂತ್ ಅನುನಾಸಿಕೇ ಕ್ವಾ ಝಲಾದೌ ಕ್ವಿತಿ || ಆತಃ ಕ್ವಿಸ್ | ಜೂಃ, ತೂಃ, ಸೂಃ, ಊಃ, ಮೂಃ ||

ಜ್ವರತ್ವರಸ್ತ್ರಿವ್ಯವಿಮವಾಮು, ಉಪಧಾಯಾಃ, ಚ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಜ್ವರತ್ವ, ತ್ವರತ್ವ, ಸ್ತ್ರಿವಿತ್ವ, ಅವಿತ್ವ, ಮನ್ ಚ, ಜ್ವರ....ಮವಃ | ತೇಷಾವು. 'ಜ್ವರಃ ತೂತ್'—ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ವ್, ಉತ್, ಅನುನಾಸಿಕೇ, ಚ' ಪದಗಳೂ, 'ಅನುನಾಸಿಕಸ್ಯ—'ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕ್ವಿಝಲೋಃ ಕ್ವಿತಿ' ಪದಗಳೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಚಕಾರದಿಂದ ವಕಾರ ಸಮುಚ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಜ್ವರ, ತ್ವರ, ಸ್ತ್ರಿವಿ, ಅವಿ, ಮನ್ ಧಾತುಗಳ ಉಪಧಾ ಮತ್ತು ವಕಾರಗಳಿಗೆ ಅನುನಾಸಿಕವಾಗಲೀ ಕ್ವಿಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಾಗಲೀ ಝಲಾದಿಯಾದ ಕಿತ್ ಜಿತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಾಗಲೀ ಪರದಲ್ಲಿದ್ದವಾಗ ಉರಾದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ವರ—ರೋಗೇ. ಧಾತು. ಕ್ವಿಪ್ ಬಂದಾಗ ಉಪಧಾ ವಕಾರಗಳಿಗೆ ಉತ್ ಬಂದರೆ ಜೂಃ ಆಗುತ್ತದೆ. (ರೋಗಿಷ್ಠ). ಇತ್ವರಾ—ಸಂಭ್ರಮೇ. ಧಾತು. ಇತ್ ಇತ್. ತೂಃ (—ವೇಗಪಡಿಸುವವ) | ಸ್ತ್ರಿವು—ಗತಿ ತೋಷಣಯೋಃ | ಧಾತು. ಸ್ತ್ರೂಃ (—ಒಣಗಿಸುವವನು ಅಥವಾ ಹೋಗುವವನು) | ಅವ—ರಕ್ಷಣೇ. ಧಾತು. ಊಃ (—ರಕ್ಷಿಸುವವನು) | ಮವ—ಬಂಧನೇ ಧಾತು. ಮೂಃ (—ಬಂಧಿಸುವವನು) |

ನಿಪಾತಿತವಾದ ಸೂತ್ರ.

೮೬೯. ಇಚ್ಛಾ || ೨-೨-೧೦೧ || ಇಷೇರ್ನಿಪಾತೋಽಯಮ್ ||

ಏಕಪದ ಸೂತ್ರ. ಇಷು—ಇಚ್ಛಾಯಾಮ್. ಧಾತು. ಇದಕ್ಕೆ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಪ್ರತ್ಯಯ, ಯಗಭಾವಗಳು ನಿಪಾತಿತವಾಗಿವೆ. ಇಷ್ + (ಶ್) ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಇಷುಗಮಿಯಮಾಂ ಛಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಛಾದೇಶ. 'ಸಾರ್ವಧಾತುಕೇ ಯಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯಕ್ ಬರಬೇಕಾದುದು ನಿಪಾತದಿಂದ ವಾರಿತವಾಗಿದೆ.

ಅ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೦. ಅ ಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ || ೨-೨-೧೦೨ ||

ಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ತೇಭ್ಯೋ ಧಾತುಭ್ಯಃ ಸ್ತ್ರಿಯಾಮಕಾರಃ ಪ್ರತ್ಯಯಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಚಿಕೀಷಾ | ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯಾ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಅ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾ ಲುಪ್ತವಾಗಿದೆ 'ಭಾವೇ', 'ಅಕರ್ತರಿ
ಕಾರಕೇ' ಅರ್ಥವಿದ್ದೇ ಇದೆ. 'ಸ್ತ್ರಿಯಾಂ ಕ್ತಿನಾ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸ್ತ್ರಿಯಾಂ'
ಅನುನೃತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತ್ವ
ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ ಅ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೃಣ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಸನ್
ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಾಗ ಚಿಕೀರ್ಷ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಚಿಕೀರ್ಷ
ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತಧಾತುವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ
ಚಿಕೀರ್ಷ+ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅತೋ ಲೋಪಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸನಿನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ
ಲೋಪ. ಚಿಕೀರ್ಷ. ಅದಂತವಾದುದರಿಂದ ಟಾಪ್. ಚಿಕೀರ್ಷಾ (=ಮಾಡಲು
ಇಚ್ಛೆ.) ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯ. ಕಾಮ್ಯಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದ ಧಾತು. ಅ ಬಂದರೆ
ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯಾ ಎಂದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಗನ ಬಯಕೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಹಲಂತ ಧಾತುವಿಗೆ ಅ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೧ ಗುರೋಶ್ಚ ಹಲಃ ||೩-೩-೧೦೩||

ಗುರುಮತೋ ಹಲಂತಾತ್ ಸ್ತ್ರಿಯಾಮಕಾರಃ ಪ್ರತ್ಯಯಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಈಹಾ ||

ಗುರೋಃ ಚ, ಹಲಃ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಧಾತೋಃ' ಅಧಿಕಾರ. ಹಲಃ
ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ತದಂತಲಾಭ. ಗುರುಪದದಿಂದ ಗುರುವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಗುರುವುಳ್ಳ ಹಲಂತವಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತ್ವ
ತೋರುವಾಗ ಅಕಾರರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಹ=ಚೇಷ್ಟಾಯಾಂ. ಧಾತು.
ಈಕಾರರೂಪ ಗುರುವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಹಲಂತವಾಗಿದೆ. ಅ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದರೆ ಈಹಾ
ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಯುಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೨. ಣ್ಯಾಸಶ್ರನ್ಯೋ ಯುಚ್ ||೩-೩-೧೦೪||

ಅಕಾರಸ್ಯಾಪವಾದಃ | ಕಾರಣಾ | ಹಾರಣಾ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಣ್ಯಂತವಾದ ಧಾತುಗಳಿಗೂ, ಆಸ, ಶ್ರನ್ ಧಾತುಗಳಿಗೂ
ಭಾವಾದ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯುಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಗುರೋಶ್ಚ ಹಲಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ
ಅ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವಾಗ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ. ಕೃಣ್ ಧಾತುವಿಗೆ
ಣಿಚ್ ಬಂದರೆ ಕಾರಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಯುಚ್ ಬಂದರೆ 'ಯುನೋರನಾಕಾ'
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅನಾದೇಶ. ಕಾರಿ+ಅನ. 'ಣೇರನಿಟಿ' ಣಿಲೋಪ. ಕುರ್ +
ಅನ. 'ಅಟ್ ಕುಪ್ಪಾಜ್—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಣತ್ವ ಕಾರಣ. 'ಸ್ತ್ರಿಯಾಂ' ಅಧಿಕಾರ
ವಿರುವುದರಿಂದ ಟಾಪ್. ಕಾರಣಾ. ಹೃಣ್=ಹರಣೇ, ಧಾತು. ಣಿಜಂತದ
ಮೇಲೆ ಯುಚ್ ಬಂದರೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕಾರ್ಯ ಬಂದು ಹಾರಣಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ತವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೩. ನಪುಂಸಕೇ ಭಾವೇ ಕ್ತಃ || ೩-೨-೧೦೪ ||

ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲ್ಯುಟ್ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೪. ಲ್ಯುಟ್ ಚ || ೩-೨-೧೦೫ || ಹಸಿತಮ್ | ಹಸನಮ್ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—(೧) ನಪುಂಸಕತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಭಾವಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಕಾಲಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. (೨) ಹಾಗೆಯೇ ಲ್ಯುಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥ ಬಂದೇ ಅದುದರಿಂದ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ತರಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಲ್ಯುಟೆಗೆಮಾತ್ರ ಅನುವೃತ್ತಿ ತಿಳಿಸಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸೂತ್ರ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಸೇ = ಹಸನೇ. ಧಾತು. ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ತ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ. ಹಸಿತಮ್ (ನಗು). ಲ್ಯುಟ್ ಬಂದರೆ 'ಯುವೋರನಾಕಾ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನಾದೇಶ. ಹಸನಮ್.

ಘ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೫. ಪುಂಸಿ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ ಘಃ ಪ್ರಾಯೇಣ || ೩-೨-೧೦೬ ||

ಘ ಪರವಾದಾಗ ಹ್ರಸ್ವವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೬. ಛಾದೇಘೋಽದ್ವ್ಯುಪಸರ್ಗಸ್ಯ || ೬-೪-೯೬ ||

ದ್ವಿಪ್ರಭೃತ್ಯುಪಸರ್ಗಹೀನಸ್ಯ ಛಾದೇಹ್ರಸ್ವೋ ಘೇ ಪರೇ | ದಂತಾಃ ಛಾದ್ಯಂತೇನೇನೇತಿ ದಂತಚ್ಛದಃ | ಅಕುರ್ವನ್ತ್ಯಸ್ಮಿನ್ನಿತ್ಯಕರಃ ||

ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. 'ಕರಣಾಧಿಕರಣಯೋಶ್ಚ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ — ಪುಂಸ್ತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸಂಜ್ಞಾ ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕರಣ, ಅಧಿಕರಣ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಘಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಘದಲ್ಲಿ ಅ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ದಂತಾಃ ಛಾದ್ಯಂತೇ ಅನೇನ ಇತಿ ದಂತಚ್ಛದಃ || ಇದರಿಂದ ಹಲ್ಲುಗಳು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಛಾದ ಧಾತುವಿಗೆ ಘಪ್ರತ್ಯಯ. ಛದ = ಅಸವಾರಣೆ. ಧಾತು. ಛಿಚ್. 'ಅತ ಉಪಧಾಯಾಃ' ವೃದ್ಧಿ. ಛಾದಿ. ಛಾದಿ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಣೇರನಿಟಿ' ಛಿಲೋಪ. ಛಾದ್ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಛಾದೇಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಹ್ರಸ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಛಾವೇಃ, ಘೇ, ಅದ್ವ್ಯುಪಸರ್ಗಸ್ಯ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ನ ವಿದ್ಯೇತೇ ದ್ವಾ ಉಪಸರ್ಗ ಯಸ್ಯ ಅದ್ವ್ಯುಪಸರ್ಗಃ | ತಸ್ಯ. 'ಖಚಿ ಹ್ರಸ್ವಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಹ್ರಸ್ವಃ', 'ಊದುಪಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಉಪಧಾಯಾಃ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಎರಡರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾದ ಉಪಸರ್ಗ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಛಾದಿಯ ಉಪಧಿಗೆ

ಘಪರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹೃಸ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಛಾದ್ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ಉಪಸರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹೃಸ್ವ ಬಂದರೆ ಭದಃ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ದಂತಚ್ಛದಃ | ಆಕುರ್ವನ್ತ್ಯಸ್ಥಿನ್ ಇತಿ ಆಕರಃ | ಆಜ್ ಒಂದು ಉಪಸರ್ಗವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೃಷ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಘ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಾಗ ಗುಣ. ಆಕರಃ | (ಗಣ).

ಘಜ್ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೭. ಅನೇ ತ್ವಸ್ಮೋಘಜ್ || ೩-೩-೧೨೦ ||

ಅನತಾರಃ ಕೂಪಾದೇಃ | ಅವಸ್ತಾರೋ ಜವನಿಕಾ ||

ಅನೇ, ತ್ವಸ್ಮೋಃ, ಘಜ್ ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಪುಂಸಿ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ || ಪ್ರಾಯೇಣ' ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅನ ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗ ಉಪಸದವಾಗಿ ಇರುವಾಗ ತ್ವ, ಸ್ತ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಘಜ್ ಬರುತ್ತದೆ. ತ್ವ—ಸ್ವಪನತರಣಯೋಃ | ಧಾತು. ಅವತ್ವ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ಇತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಅಜೋಽಜ್ಞಾತಿ' ವೃದ್ಧಿ (ಆರ್). ಅನತಾರಃ (ಸ್ನಾನಘಟ್ಟ) | ಸ್ತಜ್—ಆಚ್ಛಾದನೇ. ಅವಸ್ತ + ಅ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ವೃದ್ಧಿ. ಅವಸ್ತಾರಃ (ಪರದೆ).

ಹಲಂತ ಧಾತುಗೆ ಘಜ್ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೮. ಹಲಶ್ಚ || ೩-೩-೧೨೧ ||

ಹಲಂತಾತ್ ಘಜ್ | ಘಾಪನಾದಃ | ರಮನ್ತೇ ಯೋಗಿನೋಽಸ್ತಿ ನ್ನಿತಿ ರಾಮಃ | ಅಪಮೃಜ್ಯತೇ ಅನೇನ ವ್ಯಾಧ್ಯಾದಿರಿತ್ಯಪಾಮಾರ್ಗಃ ||

ಹಲಃ, ಚ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಹಲ್ ಧಾತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ತದಂತಲಾಭ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಹಲಂತವಾದ ಧಾತುವಿನಮೇಲೆ ಘಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಪುಂಸಿ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬರುವ ಘ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ. ಕರಣ ಅಥವಾ ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಇವನಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಗಳು ಆನಂದಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ರಮು ಧಾತುವಿಗೆ ಘಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ರಮ್ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅತ ಉಪಧಾಯಾಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಧಾ ವೃದ್ಧಿ. ರಾಮಃ | ಅಪಮೃಜ್ಯತೇ—ಇತಿ. ರೋಗಾದಿಗಳು ಇದರಿಂದ ಹೋಗಿ ಲಾಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಮೃಜೂ—ಶುದ್ಧ ಧಾತುವಿಗೆ ಘಜ್. ಅಪಮೃಜ್ + ಅ 'ಮೃಜೇವೃದ್ಧಿಃ' ಅಪಮಾರ್ಜ್ + ಅ. 'ಚಜೋಃ ಕು ಘಿಣ್ಯತೋಃ' ಕುತ್ವ. ಅಪಮಾರ್ಗ್ + ಅ. 'ಉಪಸರ್ಗಸ್ಯ ಘಜ್ಯಮನುಷ್ಯ ಬಹುಲಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಪ ಉಪಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಘಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಾದುದರಿಂದ ದೀರ್ಘ. ಅಪಾಮಾರ್ಗಃ—ಓಷಧಿವಿಶೇಷ.

ಖಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೭೯. ಈಷದ್ವಸ್ಪುಷು ಕೃಚ್ಛಾ ಕೃಚ್ಛಾ ಭೇಷು ಖಲ್ || ೩-೩-೧೨೬ ||
ಕರಣಾಧಿಕರಣಯೋರಿತಿ ನಿವೃತ್ತಮ್ | ಏಷು ದುಃಖಸುಖಾರ್ಥೇ
ಷೂಪದೇಷು ಖಲ್ ತಯೋರೇವೇತಿ ಭಾನೇ ಕರ್ಮಣಿ ಚ || ಕೃಚ್ಛೇ—
ದುಷ್ಕರಃ ಕಟೋ ಭವತಾ | ಅಕೃಚ್ಛೇ—ಈಷತ್ಕರಃ | ಸುಕರಃ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಕರಣಾಧಿಕರಣಯೋಃ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿವೃತ್ತಿ. 'ತಯೋ
ರೇನ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಭಾವ, ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಖಲ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೃಚ್ಛ (ದುಃಖ),
ಅಕೃಚ್ಛ (ಸುಖ) ಅರ್ಥಕೊಡುವ ಈಷತ್, ದುಸ್, ಸು ಇವು ಉಪಪದವಾಗಿರು
ವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ಖಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. ದುಸ್ ಕೃಚ್ಛಾರ್ಥವನ್ನೂ, ಈಷತ್,
ಸು, ಕೃಚ್ಛ ಅಕೃಚ್ಛ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ದುಃಖಾರ್ಥದಲ್ಲಿ,
ದುಷ್ಕರಃ ಕಟೋ ಭವತಾ || ನಿನ್ನಿಂದ ಚಾಪೆಯ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ. ಕೃಚ್ಛ ಧಾತುವಿಗೆ
ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಖಲ್ ಬಂದಿದೆ. ಖಲಿನಲ್ಲಿ ಆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಗುಣ. ದುಷ್ಕರಃ |
ಸುಖಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಈಷತ್ ಕರಃ | ಸುಕರಃ | ಸುಖಾರ್ಥವನ್ನು ಈಷತ್ ಸು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ

ಯುಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೮೦. ಆತೋ ಯುಚ್ || ೩-೩-೧೨೮ ||

ಖಲೋಃ ಪನಾದಃ | ಈಷತ್ಪಾನಃ ಸೋಮೋ ಭವತಾ | ದುಷ್ಪಾನಃ |
ಸುಪಾನಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಧಾತುಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಖಲ್ ಬರುತ್ತಿರು
ವಾಗ ಆದಂತಧಾತುಗಳಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವಾಗಿ ಯುಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಪಾ—ಪಾನೇ. ಧಾತು. ಸುಖಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಈಷತ್ಪಾನಃ ಸೋಮೋ ಭವತಾ ||
ಈಷತ್ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಪಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಯುಚ್.
'ಯುಮೋರನಾಕಾ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯುವಿಗೆ ಅನಾದೇಶ. ದುಃಖಾರ್ಥದಲ್ಲಿ,
ದುಷ್ಪಾನಃ || 'ಇದುದುಸಧಸ್ಯ ಚಾಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದುಸಿನ ವಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ
ಷತ್ ಬಂದಿದೆ.

ಕ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೮೧. ಅಲಂಬಲೋಃ ಪ್ರತಿಷೇಧಯೋಃ ಪ್ರಾಚಾಂ ಕ್ವಾ || ೩-೪-೧೨೯ ||

ಪ್ರತಿಷೇಧಾರ್ಥಯೋರಲಂಬಲೋರುಪಪದಯೋಃ ಕ್ವಾ ಸ್ಯಾತ್ |
ಪ್ರಾಚಾಂ ಗ್ರಹಣಂ ಪೂಜಾರ್ಥಮ್ | ಅಮೈವಾವ್ಯಯೇನೇತಿ ನಿಯಮಾ
ನ್ನೋಪಪದ ಸಮಾಸಃ | ದೋ ದದ್ ಘೋಃ | ಅಲಂ ದತ್ವಾ ||

ಘುಮಾಸ್ಥೇತೀತ್ಯಮ್ | ಸೀತ್ತ್ವಾಖಲು | ಅಲಂಖಲೋಃ ಕಿಮ್ ?
ನಾ ಕಾರ್ಷೀತ್ | ಪ್ರತಿಷೇಧಯೋಃ ಕಿಮ್ ? ಅಲಂಕಾರಃ ||

ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ — ಪ್ರತಿಷೇಧಾ(ನಿಷೇಧ) ಧ್ವನನ್ನು ಕೊಡುವ ಅಲಂ, ಖಲು ಎಂಬ ಪದಗಳು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಾಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಕಾರ ಇತ್ತಾಗುವುದರಿಂದ ತ್ವಾ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಅನ್ಯಯಕೃತೋ ಭಾವೇ' ಎಂದುದರಿಂದ ಕ್ರಾಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಭಾವಾರ್ಥ. ಇದು ಲ್ಯುಟಿಗೆ ಬಾಧಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ಅಸಮಾನಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ನಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವವೆಂದು ವಾಸರೂಪನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿಕಲ್ಪಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಪುನಃ ಪ್ರಾಚಾಂ ಎಂದುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪೂಜಾರ್ಥವೆಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಚೀನರೂ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗೌರವಿಸಲು ಪ್ರಾಚಾಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಮಾಸವಾದರೆ ಕ್ರಾಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಲ್ಯುಟ್ ಬರಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಸವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಮಿನಿಂದ ಸಮಾನವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಉಪಪದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೋ ಯಾವ ಉಪಪದ ದೊಡನೆ ಅಮ್ ವಿಧಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೋ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಉಪಪದವು ಅನ್ಯಯದೊಡನೆ ಸಮಾಸಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಲಂ, ಖಲು ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅಮಿನೊಡನೆ ವಿಧಾನವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಉಪಪದಸಮಾಸವಿಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಸಾಕು ಎಂದು ನಿಷೇಧ ತೋರುವಾಗ ಅಲಂ ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ದಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಾಸ್. ದಾ + ತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ದೋ ದದ್ ಘೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದಾ ಧಾತುವಿಗೆ ದಧ್ ಆದೇಶ. ದಧ್ + ತ್ವಾ. 'ಖರಿ ಚ' ದತ್ತಾ. ಕುಡಿದದ್ದು ಸಾಕು ಎಂದು ನಿಷೇಧ ತೋರುವಾಗ ಪಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ರಾಸ್. ಪಾ + ತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಘುಮಾಸ್ಥಾ—'(ಸೂ. ೫೯೦) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಈತ್ವ. ಸೀತ್ತ್ವಾ. ಅಲಂ, ಖಲು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಕ್ರಾಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಇತರ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಡಬೇಡ ಎಂದು ನಿಷೇಧ ತಿಳಿಸಲು ಮಾ ಕಾರ್ಷೀತ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಾ ಎಂಬುದು ನಿಷೇಧ ತಿಳಿಸಿದರೂ ಕ್ರಾಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಮಾಜಃ ಲುಜಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲುಜಃ ಬಂದಿದೆ. 'ನ ಮಾಜಃ ಯೋಗೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಡಾಗಮ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಲಂ, ಖಲು ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಷೇಧಾರ್ಥವಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಕ್ರಾಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಇತರಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲಂಕಾರಃ—ಇಲ್ಲಿ ಭೂಷಣಾರ್ಥ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅಲಂ ಉಪಪದವಾಗಿದ್ದರೂ ಕ್ರಾಸ್ ಬಾರದೆ ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಘಜ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೮೨. ಸಮಾನಕರ್ತೃಕಯೋಃ ಪೂರ್ವಕಾಲೇ ||೩-೪-೨೧||

ಸಮಾನಕರ್ತೃಕಯೋರ್ಧಾತ್ವರ್ಥಯೋಃ ಪೂರ್ವಕಾಲೇ ವಿದ್ಯ
ಮಾನಾದ್ಧಾತೋಃ ಕ್ವಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಭುಕ್ತ್ವಾ ವ್ರಜತಿ | ದ್ವಿತ್ವಮತಸ್ತ್ರಮ್ |
ಭುಕ್ತ್ವಾ ಪೀತ್ವಾ ವ್ರಜತಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸಮಾನಃ ಕರ್ತಾ ಯಯೋಸ್ತೌ ಸಮಾನಕರ್ತೃಕೌ.
ತಯೋಃ | ನಿರ್ಧಾರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಸಮಾನಕರ್ತೃಕಗಳಾದ ಧಾತುಗಳ
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸಮಾನವಾದ ಕರ್ತೃವುಳ್ಳ ಎರಡು ಧಾತುಗಳ
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಾಲವಾಚಕವಾದ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕ್ವಾಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ
ಭುಕ್ತ್ವಾ ವ್ರಜತಿ || ಉಟಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಭೋಜನ, ಗಮನಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ
ಕರ್ತೃ ಒಬ್ಬನೇ. ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಧಾತು ಭುಜ್. ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ವಾ ಬಂದರೆ
ಭುಜ್ + ತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಚೋಃ ಕುಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಜಕಾರಕ್ಕೆ ಕುತ್ವ.
ಭುಗ್ + ತ್ವಾ 'ಖರಿ ಚ' ಭುಕ್ತ್ವಾ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿವಚನ ಅಪ್ರಧಾನ. ಎರಡು
ಧಾತುಗಳೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಧಾತ್ವರ್ಥ ತೋರುವಾಗಲೂ
ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿರುವವುಗಳಿಗೆ ಕ್ವಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಭುಕ್ತ್ವಾ ಪೀತ್ವಾ ವ್ರಜತಿ ||
ಮೂರು ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಕರ್ತೃ. ಗಮನಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವವುಗಳು
ಭುಜ್, ವಾ ಧಾತುಗಳಿಂದ ತೋರುವ ಕ್ರಿಯೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕ್ವಾ ಬಂದಿದೆ. ವಾ
ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ವಾ ಬಂದರೆ 'ಘಮಾಸ್ಥಾ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಈತ್ವ. ಪೀತ್ವಾ.

ಕ್ವಾಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಕಿತ್ವ ನಿಷೇಧ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೮೩. ನ ಕ್ವಾ ಸೇಟ್ || ೧-೨-೧೮ ||

ಸೇಟ್ ಕ್ವಾ ಕಿನ್ನ್ ಸ್ಯಾತ್ || ಶಯಿತ್ವಾ | ಸೇಟ್ ಕಿಮ್ ? ಕೃತ್ವಾ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅಸಂಯೋಗಾಲ್ಲಿಟ್ ಕಿತ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕಿತ್'
ಅನುವೃತ್ತಿ. ಇಟ್ ಸಹಿತವಾದ ಕ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಕಿತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ವಾ
ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಿತ್. ಕೆಲವು ರೂಪಸಿದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಇಡಾಗಮ ಬಂದಾಗ ಕಿತ್ವ
ನಿಷೇಧ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಶಯಿತ್ವಾ. ಶೀಜ್—ಸ್ವನ್ನೇ. ಧಾತು. ಪೂರ್ವಕಾಲ
ವಾಚಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ವಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಶೀ + ತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ
ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಗುಣನಿಷೇಧ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಕ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ
ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಕಿತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ'
ಗುಣ. ಶೀ + ಇತ್ವಾ. ಶೀ + ಇತ್ವಾ. ಅಯಾದೇಶ. ಶಯಿತ್ವಾ. ಇಡಾಗಮ

ಬಾರದಿರುವಾಗ ಕಿತ್ವ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಕೃ+ತ್ವಾ. ಅನಿಟ್ ಧಾತುನಾದುದರಿಂದ ಇಡಾಗಮವಿಲ್ಲ. ಕಿತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ಕೃತ್ವಾ.

ಕ್ರಾಸ್ತ, ಸನ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ವಿಕಲ್ಪಕಿತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೮೪. ರಲೋ ವೃಪಧಾತ್ಯಲಾದೇಃ ಸಂಶ್ಚ || ೧-೨-೨೬ ||

ಇವರ್ಣೋವರ್ಣೋಪಧಾತ್ಯಲಾದೇಃ ರಲಂತಾತ್ಪರೌ ಕ್ರಾಸ್ತಸನ್ ಸೇಟ್ ನಾ ಕಿತೌ ಸ್ತಃ | ದ್ಯುತಿತ್ವಾ, ದ್ಯೋತಿತ್ವಾ | ಲಿಖಿತ್ವಾ, ಲೇಖಿತ್ವಾ | ವೃಪಧಾತ್ ಕಿಮ್ ? ವರ್ತಿತ್ವಾ | ರಲಃ ಕಿಮ್ ? ಸೇವಿತ್ವಾ | ಹಲಾದೇಃ ಕಿಮ್ ? ಏಷಿತ್ವಾ | ಸೇಟ್ ಕಿಮ್ ? ಭುಕ್ತಾ ||

ರಲಃ, ವೃಪಧಾತ್, ಹಲಾದೇಃ, ಸನ್, ಚ || ಐದು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. 'ನ ಕ್ರಾಸ್ತ ಸೇಟ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸೇಟ್ ಅನುನ್ಯತ್ತಿ. ಚಕಾರದಿಂದ 'ಪೂಜಃ ಕ್ರಾಸ್ತ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕ್ರಾಸ್ತ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುಕರ್ಷ. ಉಶ್ಚ ಇಶ್ಚ ವೀ. ತೇ ಉಪಧೇ ಯಸ್ಯ ವೃಪಧಃ | ತಸ್ಮಾತ್. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಇಕಾರ ಉಕಾರ ಉಪಧೇಯಾಗಿರುವ ಹಲಾದಿಯಾದ ರಲಂತವಾದ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಇಟ್ ಸಹಿತವಾದ ಕ್ರಾಸ್ತ ಸನ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಕಿತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. ದ್ಯುತಿತ್ವಾ, ದ್ಯೋತಿತ್ವಾ. ದ್ಯುತ = ದೀಪ್ತ. ಧಾತು. ಇಲ್ಲಿ ಉಕಾರ ಉಪಧೇಯಾಗಿಯೂ ರಲ್ (ತ) ಅಂತ ವಾಗಿಯೂ ಹಲ್ (ದ) ಆದಿಯಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ರಾಸ್ತ ಬಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ ಬಂದಾಗ ದ್ಯುತ್ + ಇತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ ವಿಕಲ್ಪಕಿತ್ವ ಬಂದರೆ ಕಿತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಲಘೂಪಧಗುಣ. ದ್ಯೋತಿತ್ವಾ. ಕಿತ್ವ ಇದ್ದಾಗ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ದ್ಯುತಿತ್ವಾ. ಲಿಖಿ—ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸೇ. ಧಾತು. ಇಕಾರ ಉಪಧೇಯಾಗಿಯೂ ರಲಂತ ವಾಗಿಯೂ (ಖ), ಹಲಾದಿಯಾಗಿಯೂ (ಲ) ಇದೆ. ಕಿತ್ವವಿಕಲ್ಪದಿಂದ ಎರಡು ರೂಪ. ಲಿಖಿತ್ವಾ. ಲೇಖಿತ್ವಾ, ಇಕಾರ, ಉಕಾರ ಉಪಧೇಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ವರ್ತಿತ್ವಾ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪವಿಲ್ಲ. ವೃತು—ವರ್ತನೇ. ಧಾತು. ಋಕಾರ ಉಪಧೇಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೃತ್ + ಇತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ನ ಕ್ರಾಸ್ತ ಸೇಟ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಿತ್ಯನಿಷೇಧವಿರುವುದರಿಂದ ಲಘೂಪಧಗುಣ ಬಂದು ವರ್ತಿತ್ವಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ರಲಂತವೆಂದುದೇಕೆ ? ಸೇವಿತ್ವಾ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪವಿಲ್ಲ. ಷಿವು—ತಂತುಸಂತಾನೇ. ಧಾತು. ವಕಾರ ರಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಲ್ಲ. ಲಘೂಪಧಗುಣ. ಹಲಾದಿ ಯೆಂದುದೇಕೆ ? ಏಷಿತ್ವಾ. ಇಷ ಧಾತು ಅಜಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಲಘೂಪಧಗುಣ. ಏಷಿತ್ವಾ. ಇಟ್ ಸಹಿತವಾದ ಕ್ರಾಸ್ತ ಎಂದುದೇಕೆ ? ಭುಕ್ತಾ. ಭುಜ್ + ತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ ಅನಿಟ್ ಧಾತುನಾದುದರಿಂದ ಇಡಾಗಮ ಬಂದಿಲ್ಲ. ವಿಕಲ್ಪಕಿತ್ವವೂ

ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಿತ್ಯಕಿತ್ಯನಿಷೇಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಭುಕ್ತ್ವಾ. ಹಿಂದೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇಡ್ವಿಕಲ್ಪ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೮೫. ಉದಿತೋ ವಾ || ೭-೨-೫೬ ||

ಉದಿತಃ ಪರಸ್ಯ ಕ್ತ್ವಃ ಇಡ್ವಾ | ಶಮಿತ್ವಾ, ಶಾನ್ತ್ವಾ | ದೇವಿತ್ವಾ, ದ್ಯೌತ್ವಾ | ದಧಾತೇರ್ಹಿಃ | ಹಿತ್ವಾ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಜ್ಞಾಪ್ಯಶ್ಲೋಕಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕ್ತ್ವ ಆನುವೃತ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿ ಪರಿಣತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಉಕಾರ ಇತ್ತಾದ ಧಾತುವಿನ ಪರದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ತ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಮು—ಉಪಶಮೇ. ಧಾತು. ಉಕಾರ ಇತ್. ಕ್ತ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಮ ಬಂದರೆ ಶಮಿತ್ವಾ. ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಶಮ್ + ತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಅನುನಾಸಿಕಸ್ಯ ಕ್ವಿರುಲೋಃ ಕ್ವಿತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ. ಶಾಮ್ + ತ್ವಾ. ಮಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಸ್ವಾರಪರಸವರ್ಣ. ಶಾನ್ತ್ವಾ. ದಿವು ಧಾತು. ಕ್ರೀಡಾದಿ ಹತ್ತು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ದಿವ್ + ಇತ್ವಾ. ಸೇಟ್ ಕ್ತ್ವಾ ಆದುದರಿಂದ ಕಿತ್ತಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಲಘೂಪಧಗುಣ. ದೇವಿತ್ವಾ. ಇಡಾಗಮ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ದಿವ್ + ತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ 'ಜ್ಞಾಪ್ಯಃ ಶೂರ್ —' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಕಾರಕ್ಕೆ ಉರ್. ದಿ + ಉ + ತ್ವಾ. ಯಣ್. ದ್ಯೌತ್ವಾ.

ದಧಾತೇರ್ಹಿಃ || ಈ ಸೂತ್ರ ಹಿಂದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ (ಸೂ ೮೭೯). ಕ್ತ್ವಾ ತಾದಿ ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಅದು ಪರವಾದಾಗ ಧಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಹಿ ಆದೇಶ. ಹಿತ್ವಾ = ಧರಿಸಿ.

ಹಾಕ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಹಿ ಆದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೮೬. ಜಹಾತೇಶ್ಚ ಕ್ತ್ವ || ೭-೪-೪೩ ||

ಹಿತ್ವಾ | ಹಾಜಸ್ತು-ಹಾತ್ವಾ ||

ಜಹಾತೇಃ, ಚ, ಕ್ತ್ವ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಹಾಕ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಕ್ತ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪರವಾದಾಗ ಹಿ ಆದೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾ + ತ್ವಾ = ಹಿತ್ವಾ. ಜಹಾತೇಃ ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಜುಹೋತ್ಯಾದಿಸರಿತವಾದ ಹಾಕಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಣ. ಹಾಜ್ = ಗತೌ ಧಾತುವಿಗೆ ಗ್ರಹಣವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ತ್ವಾ ಬಂದರೆ ಹಾತ್ವಾ ಎಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ವಾಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಲ್ಯಬಾದೇಶ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೮೭. ಸಮಾಸೇನಜ್ಞಾಪೇ ಕ್ವಾಪ್ರ ಲ್ಯಪ್ ||೭-೧-೩೭||

ಅನ್ಯಯಪೂರ್ವಪದೇನಜ್ಞಾಸಮಾಸೇ ಕ್ವಾಪ್ರ ಲ್ಯಬಾದೇಶಃ
ಸ್ಯಾತ್ |ತುಕ್ |ಪ್ರಕೃತ್ಯ| ಅನಜ್ಞಾ ಕಿಮ್ ? ಅಕೃತ್ವಾ||

ಸಮಾಸೇ, ಅನಜ್ಞಾಪೇ, ಕ್ವಾಪ್ರ, ಲ್ಯಪ್ || ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ.
'ಅನಜ್ಞಾಪೂರ್ವೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರ್ಯುದಾಸ. ನಜಾಭಿನ್ನ ನಜಾಸದೃಶವಾದುದು
ಅಂದರೆ ಅನ್ಯಯಪೂರ್ವಪದವಾಗಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—
ಅನ್ಯಯಪೂರ್ವಪದವಾಗಿರುವ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಕ್ವಾಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಲ್ಯಪ್ ಆದೇಶ
ಬರುತ್ತದೆ ; ನಜಾ ಪೂರ್ವಪದವಾಗಿದ್ದರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರ ಎಂಬ ಗತಿಯೊಡನೆ
ಕೃತ್ವಾ ಎಂಬ ಕ್ವಾಪ್ರಂತಕ್ಕೆ ಗತಿಸಮಾಸ. ಪ್ರ+ಕೃತ್ವಾ ಎಂದಿರುವಾಗ ಕ್ವಾಪ್ರಕ್ಕೆ
ಲ್ಯಪ್ ಬಂದರೆ ಪ್ರ+ಕೃ+ಯ. ಲ್ಯಪಿನಲ್ಲಿ 'ಹಲಂತ್ಯಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪಕಾರವೂ
'ಲಶಕ್ವತದ್ಧಿತೇ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲಕಾರವೂ ಇತ್ತಾದರೆ ಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದು
ಪಿತ್ತಾದುದರಿಂದ 'ಹ್ರಸ್ವಸ್ಯ ಪಿತಿ ಕೃತಿ ತುಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕೃಗೆ ತುಗಾಗಮ.
ಪ್ರಕೃತ್ಯ. ನಜಾ ಪೂರ್ವಪದವಾಗಿ ಸಮಾಸವಾದಾಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಕೃತ್ವಾ.

ಣಮುಲ್ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೮೮. ಆಭೀಕ್ಷೇಣಮುಲ್ ಚ ||೩-೪-೨೨||

ಆಭೀಕ್ಷೇಣೋದ್ಯೋತೇ ಪೂರ್ವವಿಷಯೇ ಣಮುಲ್ ಸ್ಯಾತ್ ಕ್ವಾಪ್ರ ಚ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಸಮಾನಕರ್ತೃಕಯೋಃ ಪೂರ್ವಕಾಲೇ' ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ
ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಆಭೀಕ್ಷಣ್ಯ ಅರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಏಕ
ಕರ್ತೃಕಗಳಾದ ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಾಲ ವಾಚಿ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಣಮುಲ್
ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಚಕಾರದಿಂದ ಕ್ವಾಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಆಭೀಕ್ಷಣ್ಯವೆಂದರೆ
ನಿತ್ಯವೆಂದರ್ಥ, ಸ್ಥೂ ಧಾತುವಿಗೆ ಆಭೀಕ್ಷಣ್ಯ ತೋರುವಾಗ ಣಮುಲ್ ಬಂದರೆ
ಸ್ಥೂ+ಣಮುಲ್ ಎಂದಿರುವಾಗ ಣಮುಲಿನಲ್ಲಿ ಅಮ್ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಣಿತ್ತಾದುದ
ರಿಂದ 'ಅಚೋಜ್ಞಾತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ. ಸ್ಮಾರಮ್. ಇದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತ್ವ ಹೇಳು
ತ್ತಾನೆ.

ನಿತ್ಯವೀಪ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಪದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತ್ವ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೮೯. ನಿತ್ಯವೀಪ್ಸಯೋಃ ||೮-೧-೪||

ಆಭೀಕ್ಷೇಣೋ ವೀಪ್ಸಾಯಾಂ ಚ ದ್ಯೋತೇ ಪದಸ್ಯ ದ್ವಿತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ |
ಆಭೀಕ್ಷಣ್ಯಂ ತಿಜನ್ತೇಷ್ವಯ್ಯಯಸಂಜ್ಞಕೇಷು ಚ ಕೃದನ್ತೇಷು ಚ |

ಸ್ವಾರಂ ಸ್ವಾರಂ ನಮತಿ ಶಿವಮ್ | ಸ್ತೌತ್ವಾ ಸ್ತೌತ್ವಾ | ಸಾಯಮಸ್ತಾ
ಯಮ್ | ಭೋಜನ್ಭೋಜಮ್ | ಶ್ರವಂ ಶ್ರವಮ್ ||

ಏಕಪದ ಸೂತ್ರ. ನಿತ್ಯಪದದಿಂದ ನಿತ್ಯತ್ವವೂ ವೀಕ್ಷ್ಯಪದದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ
ವಿವಕ್ಷಿತ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧ. 'ಪದಸ್ಯ' ಅಧಿಕಾರ ಮುಂದೆ
ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ: 'ಸರ್ವಸ್ಯ ದ್ವೇ' ಅಧಿಕಾರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—
ಆಭೀಕ್ಷಣ್ಯ(ನಿತ್ಯತ್ವ)ವೂ ವೀಕ್ಷೆಯೂ ತೋರುವಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣಪದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತ್ವ
ಬರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯತ್ವವು ತಿಜಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಸ್ಯಯಸಂಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಕೃತ್ ಸ್ಥಲ
ದಲ್ಲಿಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವುದ
ರಿಂದ ಪೌನಃ ಪುನ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಪೌನಃ ಪುನ್ಯ ನಿಮಿತ್ತಕ
ದ್ವಿವರ್ಚನ. ಇತರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ಮಾರಮ್ ಣಮುಲಂತ. ಇದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತ್ವ
ಬಂದರೆ ಸ್ಮಾರಂ ಸ್ಮಾರಮ್ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ತ ಕೃದಂತವಾದುದರಿಂದ 'ಕೃನ್ವೇ
ಜಂತಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಸ್ಯಯಸಂಜ್ಞಾ. ಸ್ಮರಿಸಿ ಸ್ಮರಿಸಿ (ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಮರಿಸಿ)
ಶಿವನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಣಮುಲ್ ವಿಕಲ್ಪವಾದುದರಿಂದ ಆಭೀಕ್ಷಣ್ಯಾರ್ಥ
ದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ವಾಪ್ರತ್ಯಯ. ಸ್ತೌತ್ವಾ ಸ್ತೌತ್ವಾ. ಪಾ=ಪಾನೇ. ಧಾತು.
ಣಮುಲ್ ಬಂದರೆ ಪಾಯಂ ಪಾಯಮ್. ಣಮುಲ್ ಪರವಾದಾಗ 'ಆತೋ
ಯುಕ್ ಚಿಣ್ ಕೃತೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆದಂತಧಾತುವಾದುದರಿಂದ ಯುಗಾಗಮ.
ಭುಜ=ಪಾಲನಾಭ್ಯವಹಾರಯೋಃ ಧಾತು. ಣಮುಲ್ ಪರವಾದಾಗ ಲಘುಪದ
ಗುಣ. ದ್ವಿತ್ವ. ಭೋಜನ್ಭೋಜಮ್. ಶ್ರ=ಶ್ರವಣೇ. ಧಾತು. ಣಮುಲ್
ಬಂದಾಗ 'ಅಚೋಜ್ಞಾತಿ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ. ಆನಾದೇಶ. ಶ್ರವಂ ಶ್ರವಮ್.

ಕೃಜಾಗೆ ಣಮುಲ್ ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

ಆಂ. ಅನ್ಯಥೈವಂಕಥಮಿತ್ಥಂಸು ಸಿದ್ಧಾಪ್ರಯೋಗಶ್ಚೇತ್ ||೩-೪-೨೭||
ಏಷು ಕೃಜಾಃ ಣಮುಲ್ ಸ್ಯಾತ್ | ಸಿದ್ಧೋಪ್ರಯೋಗೋಽಸ್ಯ
ಏವಂ ಭೂತಶ್ಚೇತ್ ಕೃಜಾ | ವೃಥತ್ವಾತ್ಪ್ರಯೋಗಾನರ್ಹ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||
ಅನ್ಯಥಾಕಾರಮ್ | ಏವಜ್ಞಾರಮ್ | ಕಥಜ್ಞಾರಮ್ | ಇತ್ಥಜ್ಞಾರಂ
ಭುಜ್ಞೀ | ಸಿದ್ಧೇತಿ ಕಿಮ್ ? ಶಿರೋಽನ್ಯಥಾ ಕೃತ್ವಾ ಭುಜ್ಞೀ ||
ಇತ್ಯುತ್ಪರಕೃದಂತಮ್ |

ಇತಿ ಕೃದಂತಮ್ ||

ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಕರ್ಮಣ್ಯಾಕ್ರೋಶೇ ಕೃಜಾಃ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಕೃಜಾಃ'
ಅನುವೃತ್ತಿ. ಸಿದ್ಧಃ ಅಪ್ರಯೋಗಃ ಪ್ರಯೋಗಾಭಾವಃ ಯಸ್ಯ ಕೃಜಾಃ ಸಃ ಸಿದ್ಧಾ

ಕಾರಕಪ್ರಕರಣಮ್

ಪ್ರಯೋಗಃ | ಕೃಷ್ಣಾನ ಪ್ರಯೋಗವಿರಬಾರದಂದರ್ಥ. ಅರ್ಥವು ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ
ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಭಾವ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅನ್ಯಥಾ, ಏವಂ, ಕಥಮನ್,
ಇತ್ಯಂ ಇವು ಉಪಪದವಾಗಿರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣಾ ಭಾತುವಿಗೆ ಐಮುಲ್ ಬರುತ್ತದೆ.
ಕೃಷ್ಣಾನ ಪ್ರಯೋಗವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬಾರದು. ಐಮುಲ್ ಪ್ರಕೃತಿಗೋಷ್ಠರ ಹೇಳಿದರೂ
ಕೃಷ್ಣಾನ ಅರ್ಥವಿವಕ್ಷಿತವಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಅನ್ಯಥಾ + ಕೃ + ಅಮ್. ವೃದ್ಧಿ. ಅನ್ಯಥಾ
ಕಾರಮ್. ಹೀಗೆಯೇ ಏವಂಕಾರಮ್, ಕಥುಕಾರಂ | ಇತ್ಯಂಕಾರಂ ಭುಜ್ಞಿತ್ವೇ
ಎಂದು ಐಮುಲಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕೃಷ್ಣಾನ ವ್ಯರ್ಥಪ್ರಯೋಗವಿರುವಾಗ
ಮಾತ್ರ ಈ ಐಮುಲ್. ಕೃಷ್ಣಾನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಿರುವುದಾದರೆ ಆಗ
ಐಮುಲ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಶಿರಃ ಅನ್ಯಥಾ ಕೃತ್ವಾ ಭುಜ್ಞಿತ್ವೇ || (ತಲೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿ
ಮಾಡಿ (ತಿರುಗಿಸಿ) ಮಲಗುತ್ತಾನೆ.) ಇಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದ
ರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಪ್ರಯೋಗ ಕೃಷ್ಣಾ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಐಮುಲ್ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ರೌಂ
ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವಿಸೃತವಾಗಿವೆ.

ಪಾಣಿನೀಯ ಪ್ರವೇಶಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕೃದಂತಪ್ರಕರಣ ಮುಗಿದಿದೆ.

೧೬. ಅಥ ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥಃ

ಪ್ರಥಮಾ (ಕಾರಕ) ವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೯೧. ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾರ್ಥಲಿಂಗಪರಿಮಾಣವಚನಮಾತ್ರೇ ಪ್ರಥಮಾ
||೨-೩-೪೬||

ನಿಯತೋಪಸ್ಥಿತಿಕಃ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾರ್ಥಃ | ಮಾತ್ರಶಬ್ದಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ
ಯೋಗಃ | ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾರ್ಥಮಾತ್ರೇ ಲಿಂಗಮಾತ್ರಾದ್ಯಾಧಿಕೈ ಪರಿಮಾಣ
ಮಾತ್ರೇ ಸಂಖ್ಯಾಮಾತ್ರೇ ಚ ಪ್ರಥಮಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಮಾತ್ರೇ—
ಉಚ್ಚೈಃ | ನೀಚೈಃ | ಕೃಷ್ಣಃ | ಶ್ರೀಃ | ಜ್ಞಾನಮ್ | ಲಿಂಗಮಾತ್ರೇ—
ತಟಃ, ತಟೀ, ತಟಿಮ್ | ಪರಿಮಾಣಮಾತ್ರೇ—ಕ್ರೋಣೋ ಮೀಹಿಃ |
ವಚನಂ ಸಂಖ್ಯಾ | ಏಕಃ, ದ್ವೌ, ಬಹವಃ ||

‘ಜ್ಯಾಪ್ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾತ್’ ಎಂದು ಬಾಬಂತ ಆಬಂತ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಗಳಮೇಲೆ
ಸು ಮುಂತಾದ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ವಿಭಕ್ತಿಗಳು ವಿಹಿತವಾಗಿವೆ. ಈಗ ಪ್ರಥಮಾದಿ
ಸಪ್ತಮ್ಯಂತದವರಿಗೆ ಏಳು ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥ
ಪ್ರಕರಣವು ಆರಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಸು, ಔ, ಜಸ್ ಈ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಾ ಎಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ

ಸಂಜ್ಞೆ. ಈಗ ಪ್ರಥಮಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥಶ್ಚ, ಲಿಂಗಂ ಚ, ಪರಿಮಾಣಂ ಚ ವಚನಂ ಚ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥಲಿಂಗಪರಿಮಾಣವಚನಾನಿ || ಪ್ರಾತಿಸ
ವಚನಾನ್ಯೇವ ಪ್ರಾತಿಸ....ವಚನಮಾತ್ರಂ, ತಸ್ಮಿನ್. ಮಯೂರಸ್ಯಂಸಕಾದಿ
 ಸಮಾಸ. ನಿಯತೋಪಸ್ಥಿತಿಕವಾದುದು ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥ. ನಿಯತಾ ಉಪಸ್ಥಿತಿಃ
 ಯಸ್ಯ ಸಃ ನಿಯತೋಪಸ್ಥಿತಿಕಃ ||ಯಾವ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದೊಡನೆಯೇ
 ಯಾವ ಅರ್ಥದ ಜ್ಞಾನವು ನಿಯತವಾಗಿ ಬರುವುದೋ ಅದೇ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥ. ಮಾತ್ರ
 ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಬಂಧ 'ದ್ವಂದ್ವಾಂತೇ ಶ್ರೂಯಮಾಣಂ ಪದಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಮುಭಿ
 ಸಂಬಂಧ್ಯತೇ' ದ್ವಂದ್ವದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪದವು ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಪ್ರತಿ
 ಯೊಂದು ಪದದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಈ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ
 ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥಮಾತ್ರೇ, ಲಿಂಗಮಾತ್ರೇ ಇತ್ಯಾದ್ಯರ್ಥ
 ವಾಗುತ್ತದೆ. ಲಿಂಗಾದಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥತೋರಿ ಲಿಂಗಾದಿಗಳೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ
 ತೋರುವುದರಿಂದ ಲಿಂಗಮಾತ್ರಾದ್ಯಾಧಿಕ್ಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—
 ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥಮಾತ್ರ ತೋರುವಾಗಲೂ ಲಿಂಗಮಾತ್ರ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತೋರು
 ವಾಗಲೂ, ಪರಿಮಾಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ, ವಚನಮಾತ್ರ ತೋರುವಾಗಲೂ
 ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚೈಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾ
 ಹರಣೆ. ಉಚ್ಚೈಃ ಎಂದೊಡನೆಯೇ ಎತ್ತರವಾದ ಅಧಿಕರಣಜ್ಞಾನವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾವ
 ಅರ್ಥವೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀಚೈಃ ಎಂದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕರಣಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿತಿ.
 ಕೃಷ್ಣಃ ಎಂದೊಡನೆ ಪುಂಸ್ತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಾಸುದೇವರೂಪಾರ್ಥಜ್ಞಾನವೂ ಶ್ರೀಃ
 ಎಂದೊಡನೆ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀರೂಪಾರ್ಥಜ್ಞಾನವೂ, ಜ್ಞಾನಂ ಎಂದೊಡನೆ
 ನಪುಂಸಕತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನಭೋಧವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಈ ಅರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ
 ನಿಯತೋಪಸ್ಥಿತಿಕವಾದುದರಿಂದ, (ಶಬ್ದ ಉಚ್ಚರಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ನಿಯತವಾಗಿ
 ತೋರುವುದರಿಂದ) ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಥಮಾ
 ಬರುತ್ತದೆ. ಉಚ್ಚೈಃ, ನೀಚೈಃ ಅನ್ವಯವಾದುದರಿಂದ 'ಅನ್ವಯಾದಾಪ್ ಸುಪಃ'
 ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಥಮಾಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥ ತೋರಿ
 ಲಿಂಗಮಾತ್ರ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತೋರಿರುವುದಕ್ಕೆ ತಟಃ, ತಟೇ, ತಟಮ್ ಉದಾಹರಣೆ.
 ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಲಿಂಗ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಾನುಸದವನ್ನು
 ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಲಿಂಗವಿಲ್ಲದಿರುವವುಗಳು, ನಿಯತವಾದ
 ಲಿಂಗವುಳ್ಳವುಗಳು, ಅನಿಯತ ಲಿಂಗವುಳ್ಳವುಗಳು. ಲಿಂಗವಿಲ್ಲದ ಅನ್ವಯಾದಿಗಳೂ,
 ನಿಯತಲಿಂಗವುಳ್ಳ ಕೃಷ್ಣಾದಿಪದಗಳೂ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.
 ಅನಿಯತ ಲಿಂಗವುಳ್ಳ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕದಿಂದ ಯಾವ ಲಿಂಗವೂ ನಿಯತವಾಗಿ
 ತೋರದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಲಿಂಗಮಾತ್ರಾಧಿಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅವು ಉದಾಹರಣೆ ಆಗುತ್ತವೆ.
 ಪರಿಮಾಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ—ದ್ರೋಣೋ ವ್ರೀಹಿಃ || ದ್ರೋಣಸದವು ಪರಿಮಾಣವಿಶೇಷ

ವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಮಾಣವಿಶೇಷವು ಯದ್ಯಪಿ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕದಿಂದಲೇ ನಿಯತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರಥಮಾರ್ಥದೊಡನೆ ಅಭೇದಾನ್ವಯ ಹೇಳಲು ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾಮಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಭೇದಾನ್ವಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ದ್ರೋಣ, ವ್ರೀಹಿ ನಾಮಾರ್ಥಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಭೇದದಿಂದ ಅನ್ವಯ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ದ್ರೋಣ ಪದದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಪರಿಮಾಣ ಅರ್ಥ. ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥವಾದ ದ್ರೋಣ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಭೇದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ದ್ರೋಣರೂಪ ಪರಿಮಾಣನೆಂದರ್ಥ. ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ವ್ರೀಹಿ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ್ಯ ಪರಿಚ್ಛೇದಕಭಾವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ದ್ರೋಣರೂಪ ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ವ್ರೀಹಿ. ಒಂದು ದ್ರೋಣಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭತ್ತನೆಂದರ್ಥ. ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥನಾಮಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಭೇದಸಂಬಂಧ ಹೇಳಬಹುದು. ವಚನಮಾತ್ರಕ್ಕೆ— ಏಕಃ, ದ್ವೌ, ಬಹವಃ ಉದಾಹರಣೆ. ಇಲ್ಲಿ ಏಕಪದದಿಂದ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಪುನಃ ಏಕತ್ವಸೂಚಕ ಸು ವಿಭಕ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಉಕ್ತಾರ್ಥಾನಾಂ ಅಪ್ರಯೋಗಃ ||' ಒಂದರಿಂದ ಆ ಅರ್ಥವು ಹೇಳಿದಮೇಲೆ ಪುನಃ ಆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಇನ್ನಾವುದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಹಾಗೆ ದ್ವಿಶಬ್ದದಿಂದ ದ್ವಿತ್ವ ಅಭಿಹಿತವಾದ ಮೇಲೆ ಅದರಮೇಲೆ ದ್ವಿವಚನ ಔ ಬರಲಾರದು. ಹಾಗೇ ಬಹು ಶಬ್ದದ ಮೇಲೆ ಬಹುವಚನ ಜಸ್ ಬರಲಾರದು. ಆಗ ಕೇವಲ ಏಕ, ದ್ವಿ, ಬಹು ಎಂದು ಪ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 'ನ ಕೇವಲಾ ಪ್ರಕೃತಿಃ ಪ್ರಯೋಕ್ತವ್ಯಾ, ನಾಪಿ ಪ್ರತ್ಯಯಃ || ಕೇವಲ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನಾಗಲೀ ಕೇವಲ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನಾಗಲೀ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಾರದು' ಎಂಬ (ಭಾಷ್ಯ) ವಚನದಿಂದ ಇದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಥಮಾ ಹೇಳಲು ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಚನಮಾತ್ರೇ ಪ್ರಥಮಾ ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಉಕ್ತಾರ್ಥಕವಾದರೂ ಸಾಧುತ್ವಸಂಪಾದನೆಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಥಮಾ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಏಕಃ, ದ್ವೌ, ಬಹವಃ ||

ಸಂಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೯೨. ಸಂಬೋಧನೇ ಚ ||೨-೩-೪೭ ||

ಪ್ರಥಮಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಹೇ ರಾಮ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಸಂಬೋಧನರೂಪ ಅರ್ಥ ತೋರುವಾಗಲೂ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತಿಸದಿಕಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಂಬೋಧನರೂಪ ಅರ್ಥ ಅಧಿಕ ತೋರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಹೇ ರಾಮ || ಹೇ

ಎಂಬುದು ಸಂಬೋಧನದ್ಯೋತಕ. ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇರುವವನನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದು
ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಸಂಬೋಧನ.

ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞಾವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೯೩. ಕರ್ತುರೀಪ್ಸಿತತಮಂ ಕರ್ಮ || ೧-೪-೪೯ ||

ಕರ್ತುಃ ಕ್ರಿಯಯಾ ಅಪ್ತುಮಿಷ್ಟತಮಂ ಕಾರಕಂ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞಂ
ಸ್ಯಾತ್ ||

ಕರ್ತುಃ, ಕುಪ್ಸಿತತಮಂ, ಕರ್ಮ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಅಪ್ತುಂ ಇಷ್ಟತಮಂ
ಕುಪ್ಸಿತತಮಂ | ಇಚ್ಛಾ ಉದ್ದೇಶ್ಯ. ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ಇಷ್ಟವಾದುದು.
ಯಾವುದರ ಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಕರ್ತುಃ ಎಂದುದರಿಂದ ಕರ್ತೃವಿನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಬಂಧ
ವೆಂದು ಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾ ಎಂದರೆ ಧಾತ್ವರ್ಥ. ಫಲ, ವ್ಯಾಪಾರ ಎರಡು
ಧಾತ್ವರ್ಥ. ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದು ಫಲ. ಪ್ರಕೃತ ಕ್ರಿಯಾಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ
ವ್ಯಾಪಾರಜನ್ಯವಾದ ಫಲದ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಕಾರಕೇ' ಅಧಿಕಾರ.
ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಧನಾನಂತವಾಗಿ ವಿಸರಣಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು
ಕಾರಕ. 'ಕ್ರಿಯಾಂ ಕರೋತಿ ನಿಷ್ಪಾದಯತಿ' ಎಂದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರಕವೂ ತನ್ನ ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಧಾನಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ
ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕರ್ತೃವು ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಫಲದ
ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಲು ಬಯಸುವನೋ ಆ
ಕಾರಕಕ್ಕೆ ಕರ್ಮ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹರಿಂ ಭಜತಿ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಉದಾ
ಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಚೈತ್ರನು ಕರ್ತೃವಾದರೆ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರೀತ್ಯನುಕೂಲ
ವ್ಯಾಪಾರ. ಪ್ರೀತಿ ಫಲ. ಅದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು ವ್ಯಾಪಾರ. ವ್ಯಾಪಾರಜನ್ಯ
(ಹುಟ್ಟಿದ) ಫಲಸಂಬಂಧವು ಹರಿಗೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಅತಿಶಯ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವುದರಿಂದ
ಹರಿಯು ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ
ಪ್ರೀತಿರೂಪಫಲಾಶ್ರಯನು ಹರಿಯಾಗಲಿ ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯನಾದವನು
ಹರಿ. ಹೀಗೆಯೇ ಗ್ರಾಮಂ ಗಚ್ಛತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಯೋಗಾನುಕೂಲ (ಹುಟ್ಟಿಸುವ)
ವ್ಯಾಪಾರ ಧಾತ್ವರ್ಥ. ನನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಯೋಗರೂಪಫಲವು
ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಾಗಲಿ ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯ
ವಾದುದು ಗ್ರಾಮ. ಅದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮವು ಕರ್ಮ. ಚೈತ್ರಃ ತಂಡುಲಂ ಪಚತಿ ||
ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪತ್ಯನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರ ಧಾತ್ವರ್ಥ. ವಿಕಲ್ಪತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಮೆತ್ತಗಾಗುವಿಕೆ.
ಅನುಕೂಲವೆಂದರೆ ಜನಕವೆಂದರ್ಥ. ನಾಕ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಿಕಲ್ಪತ್ತಿಯು

ತಂಡುಲ (ಅಕ್ಕಿ)ದಲ್ಲಾಗಲಿಯೆಂದು ಇಚ್ಛೆ ಈರುವುದರಿಂದ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯವಾದುದು ತಂಡುಲನಾದುದರಿಂದ ತಂಡುಲ ಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯಾ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೯೪. ಕರ್ಮಣಿ ದ್ವಿತೀಯಾ ||೨-೩-೨||

ಅನುಕ್ತೇ ಕರ್ಮಣಿ ದ್ವಿತೀಯಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಹರಿಂ ಭಜತಿ | ಅಭಿಹಿತೇ
ತು ಕರ್ಮಾದೌ ಪ್ರಥಮಾ—ಹರಿಃ ಸೇವ್ಯತೇ | ಲಕ್ಷ್ಯಾ ಸೇವಿತಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅನಭಿಹಿತೇ' ಅಧಿಕಾರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ— ಕರ್ಮವು ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವಾಗ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹರಿಂ ಭಜತಿ|| ಭಜನದಲ್ಲಿ ಹರಿಯು ಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ವಿನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವು ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಹರಿ ಶಬ್ದದ ಮೇಲೆ ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕರ್ಮವು ಯಾವುದರಿಂದಲಾದರೂ ಅಭಿಹಿತವಾದರೆ ಆಗ ಕರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಜ್, ಕೃತ್, ತದ್ಧಿತ, ಸಮಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಾದಿಕಾರಕಗಳು ಅಭಿಹಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಹರಿಂ ಭಜತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಿ ಎಂಬ ತಿಜ್ ಕರ್ತೃವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕರ್ತೃ ತಿಜ್ ನಿಂದ ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ. ಹರಿಃ ಸೇವ್ಯತೇ ಚೈತ್ರೇಣ || ಹರಿಯು ಚೈತ್ರ ನಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಕರ್ಮಣಿಪ್ರಯೋಗ. ಇಲ್ಲಿ ತೇ ಎಂಬ ತಿಜ್ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ (ಹರಿ) ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿ. ಕರ್ತೃ (ಚೈತ್ರ) ಹೇಳಲ್ಪಡದಿರುವುದರಿಂದ (ಕರ್ತೃವಿನ) ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಯಾ ಸೇವಿತಃ || ಇಲ್ಲಿ ಸೇವಿತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯ (ಕೃತ್) ದಿಂದ ಕರ್ಮವು ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಹರಿರೂಪ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಯ ಕರ್ತೃ ಆದುದರಿಂದ ಅದು ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯಾ ಬಂದಿದೆ. ತದ್ಧಿತದಿಂದ ಅಭಿಹಿತವಾದಾಗಲೂ ಪ್ರಥಮಾ. ಶತೇನ ಕ್ರೀತಃ ಸತ್ಯಃ || ನೂರರಿಂದ ಲಾಳ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ಸಮಾಸಕ್ಕೆ—ಪ್ರಾಪ್ತಃ ಆನಂದಃ ಯಂ ಸಃ ಪ್ರಾಪ್ತಾನಂದಃ|| ಆನಂದ ಹೊಂದಿದನ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ನಿಸಾತದಿಂದಲೂ ಅಭಿಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಭಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲಿ ಅಭಿಹಿತವಾಗಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಯಾಯ ಕಾರಕಗಳ ವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅಪಾದಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವಿನಶ್ವಯಿರುವಾಗ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೬೫. ಅಕಥಿತಂ ಚ ||೧-೪-೪೦||

ಅಪಾದಾನಾದಿ ವಿಶೇಷ್ಯರವಿವಕ್ಷಿತೇ ಕಾರಕಂ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞಂ ಸೂತ್ರಂ ||

ದುಹ್ಯಾಚ್ ಪಚ್ ದಂಡ್ ರುಧಿಪ್ರಚ್ಚಿ ಚಿಬ್ರೂಶಾಸುಜಿಮುಠ್ ಮುಷಾಮ್ |

ಕರ್ಮಯುಕ್ ಸ್ಯಾದಕಥಿತಂ ತಥಾ ಸ್ಯಾನ್ನೀಹ್ಯಕೃಷ್ಣಹಾಮ್ ||

ಗಾಂ ದೋಗ್ಧಿ ಪಯಃ | ಬಲಿಂ ಯಾಚತೇ ವಸುಧಾಮ್ |
ತಂಡುಲಾನೋದನಂ ಪಚತಿ | ಗರ್ಗಾನ್ ಶತಂ ಪಂಡಯತಿ | ಪ್ರಜವಃ ಪ
ರುಣದ್ಧಿ ಗಾಮ್ | ಮಾಣವಕಂ ಪಂಥಾನಂ ಪೃಚ್ಛತಿ | ವೃಕ್ಷಸುವಚಿನೋತಿ
ಫಲಾನಿ | ಮಾಣವಕಂ ಧರ್ಮಂ ಬ್ರೂತೇ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ವಾ ಶತಂ ಜಯತಿ
ದೇವದತ್ತಮ್ | ಸುಧಾಂ ಪ್ರೇರನಿಧಿಂ ಮಥ್ನಾತಿ | ದೇವದತ್ತಂ ಶತಂ
ಮುಷ್ಣಾತಿ | ಗ್ರಾಮನುಜಾಂ ಹರತಿ, ಕರ್ಷತಿ, ವಹತಿ ವಾ | ಅರ್ಥನಿಬಂಧ
ನೇಯಂ ಸಂಜ್ಞಾ | ಬಲಿಂ ಭಿಕ್ಷುತೇ ವಸುಧಾಮ್ | ಮಾಣವಕಂ ಧರ್ಮಂ
ಭಾಷತೇ ಅಭಿಧತ್ತೇ ವಕ್ತೀತ್ಯಾದಿ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಅಕಥಿತಮೆಂದರೆ ಹೇಳಲ್ಪಡದಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಳದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಭವ. ಆದುದರಿಂದ ಅವಿನಶ್ವಿತ ಎಂದರ್ಥವಾಡಬೇಕು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಪಾದಾನಾದಿಗಳು ಪ್ರಸಕ್ತವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವಿನಶ್ವ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಪಾದಾನ, ಸಂಪ್ರದಾನ, ಅಧಿಕರಣತ್ವ ರೂಪ ಕಾರಕಗಳನ್ನು ಅವಿನಶ್ವವನ್ನಾಡಿ ಕರ್ಮಕಾರಕ ಎಂದು ವಿನಶ್ವವನ್ನಾಡಿರುವ ಕಾರಕಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಅಪಾದಾನಕಾರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದು ಅಪಾದಾನಕಾರಕವಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ವಿನಶ್ವವನ್ನಾಡಿ ಅದು ಕರ್ಮಕಾರಕ ವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಗಾಂ ದೋಗ್ಧಿ ಪಯಃ || ಇದು ಉದಾಹರಣೆ. ಹಾಲು ಕರೆಯಲು ಅವಧಿಯಾದುದರಿಂದ ಹಸುವಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ವಾಸ್ತವಪ್ರಯೋಗ. ಇಲ್ಲಿ ಹಸುವು ಅಪಾದಾನ. ಹಸುವಿಗೆ ಅಪಾದಾನತ್ವ ವಿನಶ್ವವನ್ನಾಡದೆ ಕರ್ಮತ್ವವಿನಶ್ವವನ್ನಾಡಿದಾಗ ಗೋವು ಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಪಂಚಮಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯಾಯ ಕಾರಕಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮತ್ವವಿನಶ್ವವನ್ನಾಡಿದಾಗ ದ್ವಿತೀಯಾ ಬರಬೇಕಾಗು ತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಿತ ಧಾತುಯೋಗವಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಕರ್ಮತ್ವ ವಿನಶ್ವವನ್ನಾಡಬೇಕೆಂದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಮವನ್ನಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೇ ದುಹ್ ಯಾಚೆಂಬ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿನರಿಸಿದೆ. ದುಹ್, ಯಾಚ್, ಪಚ್, ದಂಡ್, ರುಧಿ, ಪ್ರಚ್ಛಿ, ಚಿ, ಬ್ರೂ, ಶಾಸು, ಜಿ, ಮಥ್, ಮುಷ್—ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ,

ಹಾಗೆಯೇ ನೀ, ಹೈ, ಕೃಷ್, ವಹ್ — ಈ ನಾಲ್ಕು ಧಾತುಗಳ ಯೋಗವಿರುವಾಗಲೂ ಕರ್ಮಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಅಪಾದಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮವಿವಕ್ಷೆ. ಇತರ ಧಾತುಗಳ ಯೋಗವಿರುವಾಗ ಇಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ದುಹ್, ದಂಡ್, ಚಿಞ್, ಜಿ, ಮಧ್, ಮುಷ್ — ಈ ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾದಾನಕ್ಕೆ ಅವಿವಕ್ಷೆಯೂ, ಕರ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ವಿವಕ್ಷೆಯೂ ಮಾಡಿದಾಗ ದ್ವಿತೀಯಾ, ಅಪಾದಾನತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಇರುವಾಗ ಪಂಚಮಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ರುಧ್ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕರಣತ್ವಕ್ಕೆ ಅವಿವಕ್ಷೆಯೂ, ಕರ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ವಿವಕ್ಷೆಯೂ ಇರುವಾಗ ದ್ವಿತೀಯಾ. ಅಧಿಕರಣತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಇರುವಾಗ ಸಪ್ತಮೀ. ಬ್ರೂ, ಶಾಸ್ ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾನತ್ವಕ್ಕೆ ಅವಿವಕ್ಷೆಯೂ ಕರ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ವಿವಕ್ಷೆಯೂ ಇರುವಾಗ ದ್ವಿತೀಯಾ. ಸಂಪ್ರದಾನತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಇರುವಾಗ ಚತುರ್ಥೀ. ಇತರ ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಇರುವಾಗ ದ್ವಿತೀಯಾ. ಹೀಗೆ ಅಪಾದಾನತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡಿ ಕರ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡಿ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗೌಣಕರ್ಮ ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ಮವೆಂದು ಹೆಸರು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆ: 'ಗಾಂ ದೋಗ್ಧಿ ಪಯಃ ||' ಗೋವಿಗೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿರುವ ಅಪಾದಾನತ್ವವನ್ನು ಅವಿವಕ್ಷಾಮಾಡಿ ಕರ್ಮಕಾರಕ ಎಂದು ವಿವಕ್ಷಾಮಾಡಿದುದರಿಂದ ದ್ವಿತೀಯಾ ಬಂದಿದೆ. ಬಲಿಂ ಯಾಚತೇ ವಸುಧಾಮ್ | ಬಲಿಯನ್ನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾನೆ. ಬಲಿಯು ಗೌಣಕರ್ಮ. ತಂಡುಲಾನೋದನಂ ಪಚತಿ || ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಂಡುಲ ಗೌಣಕರ್ಮ. ಗರ್ಗಾನ್ ಶತಂ ದಂಡಯತಿ || ಗರ್ಗದೇಶದವರನ್ನು ನೂರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗರ್ಗರು ಗೌಣಕರ್ಮ. ವ್ರಜಮನ ರುಣದ್ಧಿ ಗಾಮ್ || ಕೊಟ್ಟಿ ಗಯನ್ನು ಹಸುವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ವ್ರಜಗೌಣಕರ್ಮ. ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಕರ್ಮತ್ವವಿವಕ್ಷಾ. ಮಾಣವಕಂ ಪಂಥಾನಂ ಸೃಚ್ಛತಿ || ಹುಡುಗನನ್ನು ದಾರಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮಾಣವಕ ಗೌಣಕರ್ಮ. ವೃಕ್ಷ ಮನಚಿನೋತಿ ಫಲಾಸಿ || ಮರವನ್ನು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆರಿಸುತ್ತಾನೆ. ವೃಕ್ಷಗೌಣಕರ್ಮ. ಮಾಣವಕಂ ಧರ್ಮಂ ಬ್ರೂತೇ ಶಾಸ್ತಿ ವಾ || ಹುಡುಗನನ್ನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾಣವಕ ಗೌಣಕರ್ಮ. ಸಂಪ್ರದಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಬಂದಿದೆ. ಶತಂ ಜಯತಿ ದೇವದತ್ತಮ್ || ದೇವದತ್ತನನ್ನು ನೂರನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇವದತ್ತ ಗೌಣಕರ್ಮ. ಸುಧಾಂ ಕ್ಷೀರನಿಧಿಂ ಮಥ್ನಾತಿ || ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಅಮೃತವನ್ನು ಕಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಕ್ಷೀರನಿಧಿ ಗೌಣಕರ್ಮ. ಅದು ಅಪಾದಾನವಾಗಿದೆ. ದೇವದತ್ತಂ ಶತಂ ಮುಷ್ಣಾತಿ || ದೇವದತ್ತನನ್ನು ನೂರನ್ನು ಅಸಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇವದತ್ತ ಗೌಣಕರ್ಮ. ಗ್ರಾಮಂ ಅಜಾಂ ನಯತಿ, ಹರತಿ, ಕರ್ಷತಿ, ವಹತಿ ವಾ || ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಆಡನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತಾನೆ, ಅಸಹಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಾಮ ಗೌಣಕರ್ಮ. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅಧಿಕರಣವಾದುದರಿಂದ ಸಪ್ತಮೀ ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಕರ್ಮತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡಿದೆ. ಅರ್ಥನಿಬಂಧನೇಯಂ

ಸಂಜ್ಞಾ || ದುಹ್ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಯೋಗವಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಅಕಥಿತ ಕರ್ಮ ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ದುಹ್ ಮುಂತಾದ ಧಾತ್ವರ್ಥಗಳಿರುವ ಧಾತುಗಳ ಯೋಗವಿರುವಾಗಲೂ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಬಲಿಂ ಭಿಕ್ಷುಣೀ ವಸು ಧಾಮ್ || ಬಲಿಯನ್ನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾಚ್ ಧಾತು ಪರಗಣಿತ ವಾಗಿದೆ. ಯಾಚಿನ ಅರ್ಥ ಭಿಕ್ಷು ಧಾತುವಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಯೋಗವಿರು ವಾಗಲೂ ಬಲಿಗೆ ಕರ್ಮತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಮಾಣವಕಂ ಧರ್ಮಂ ಭಾಷತೀ, ಅಭಿಧತ್ತೀ, ವಕ್ತೀತ್ಯಾದಿ || ಹುಡುಗನನ್ನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರೂಣ್ ಧಾತುವು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಭಾಷ, ಅಭಿಧಾಣ್, ವಚ ಮುಂತಾದ ಧಾತುಗಳ ಯೋಗವಿರುವಾಗಲೂ ಕರ್ಮತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಗೌಣಕರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು.

ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಾ ||

ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ:-

೮೯೬ ಸ್ವತನ್ತ್ರಃ ಕರ್ತಾ || ೧-೪-೫೪ ||

ಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ಸ್ವಾತನ್ತ್ರೀಣಿ ವಿನಕ್ಷಿತೋಽರ್ಥಃ ಕರ್ತಾ ಸ್ಯಾತ್ ||

ದ್ವಿಸದ ಸೂತ್ರ. ಕಾರಕಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೂ ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞೆ ಇಷ್ಟವಾದುದ ರಿಂದ ವಿವಕ್ಷಾ ಎಂದಿದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಧಾತ್ವರ್ಥದಿಂದ ತೋರುವ ಸಾಕಾದಿ ರಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವು ಪ್ರಧಾನವೆಂದು ವಿನಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. 'ಈ ಕ್ರಿಯೆಯು ಇದರಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡು ತ್ತದೆ' ಎಂಬುದೇ ವಿವಕ್ಷಾಸ್ವರೂಪ. ಒಂದು ತಪ್ಪಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಹಾಕಿದೊಡನೇ ಬೆಂದರೆ ಆಗ ಪಾಕಸಾಲಭ್ಯ ತಿಳಿಸಲು ತಪ್ಪಲೆಯೇ ಕರ್ತೃವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಾಲೀ ಪಚತಿ ಬೆಂಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉರಿಯುವುದಾದರೆ, ಅಗ್ನಿಃ ಪಚತಿ || ಎಂದು ಅಗ್ನಿಯೂ ಕರ್ತೃವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆಯಾಯ ಕಾರಕಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಪ್ರಧಾನವೆಂದು ವಿವಕ್ಷಾವಾಡಿದಾಗ ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕರಣಸಂಜ್ಞಾವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೮೯೭. ಸಾಧಕತಮಃ ಕರಣಮ್ || ೧-೪-೪೨ ||

ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಾ ಪ್ರಕೃಷ್ಣೋಪಕಾರಕಂ ಕರಣಸಂಜ್ಞಂ ಸ್ಯಾತ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ.—ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾವುದು ಅತಿಶಯ ಉಪಕಾರಕವೋ ಅದು ಕರಣಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಕಾರಕದ ವ್ಯಾವಾರವಾದೊಡನೆಯೇ ಪ್ರಧಾನಫಲವುಂಟಾಗುವುದೋ ಅದೇ ಪ್ರಕೃಷ್ಟೋಪಕಾರಕ. ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ರಿಯಾ ಉಪಕಾರಕಗಳೇ. ಆದರೂ ಅತಿಶಯ ಉಪಕಾರಕ ಒಂದೇ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಕರಣ.

ಕರ್ತೃ, ಕರಣಗಳಿಗೆ ತೃತೀಯಾ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೯೮. ಕರ್ತೃಕರಣಯೋಃ ತೃತೀಯಾ || ೨-೩-೧೮ ||

ಅನಭಿಹಿತೇ ಕರ್ತರಿ ಕರಣೇ ಚ ತೃತೀಯಾ ಸ್ಯಾತ್ | ರಾಮೇಣ ಬಾಣೇನ ಹತೋ ವಾಲೀ ||

ಕರ್ತೃಕರಣಯೋಃ, ತೃತೀಯಾ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅನಭಿಹಿತೇ' ಅಧಿಕಾರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಅಭಿಹಿತವಾಗದೆ ಇರುವಾಗ ಕರ್ತೃ ವಿನ ಮೇಲೂ ಕರಣದ ಮೇಲೂ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಎರಡಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರಾಮೇಣ ಬಾಣೇನ ಹತೋ ವಾಲೀ ||' ರಾಮ ನಿಂದ ಬಾಣದಿಂದ ವಾಲಿಯೂ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನು. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುವುದು ಕ್ರಿಯಾ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನನು ರಾಮ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕರ್ತೃಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ವಾಲಿಯು ಕರ್ಮ, ಬಾಣ ಕರಣ. ರಾಮನು ಬಾಣಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಾಣದ ವ್ಯಾವಾರ ವಾದೊಡನೆಯೇ ಪ್ರಾಣವಿಯೋಗರೂಪ ಹನನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರಕೃಷ್ಟೋಪಕಾರಕ. ಹತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಕರ್ಮವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಾ ಬಂದಿದೆ. ಕರ್ತೃ, ಕರಣ ಅಭಿಹಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯಾ ಬಂದಿದೆ.

ಇತಿ ತೃತೀಯಾ ||

ಸಂಪ್ರದಾನಸಂಜ್ಞೆ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೮೯೯. ಕರ್ಮಣಾ ಯಮಭಿಪ್ರೈತಿ ಸ ಸಂಪ್ರದಾನಮ್ || ೧-೪-೩೨ ||
ದಾನಸ್ಯ ಕರ್ಮಣಾ ಯಮಭಿಪ್ರೈತಿ ಸ ಸಂಪ್ರದಾನಸಂಜ್ಞಃ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಕರ್ಮಣಾ, ಯಂ, ಅಭಿಪ್ರೈತಿ, ಸಃ, ಸಂಪ್ರದಾನಮ್ || ಐದು ಪದಗಳುಳ್ಳ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ದಾನದ ಕರ್ಮದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೋ ಅದು ಸಂಪ್ರದಾನ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ದಾನದ ಕರ್ಮದ ಸಂಬಂಧ ಯಾರಿಗೆ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುವನೋ ಅದು ಸಂಪ್ರದಾನ. ಇಲ್ಲಿ ದಾನ ಉಪಲಕ್ಷಣ. ಕ್ರಿಯಾ ಕರ್ಮದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ

ಸಲು ಬಂದ ಸ.ನನೋ ಅದು ಸಂಪ್ರದಾನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕರ್ಮಸಂಬಂಧೋ ದ್ವೇಶ್ಯನಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾನಸಂಜ್ಞೆಯೆಂದು ಫಲಿತಾರ್ಥ.

ಸಂಪ್ರದಾನಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಥಿ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೯೦೦. ಚತುರ್ಥಿ ಸಂಪ್ರದಾನೇ || ೨-೩-೧೩ ||

ವಿಷ್ಣುಯ ಗಾಂ ದದಾತಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಅನಭಿಹಿತೇ, ಅಧಿಕಾರ. ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಸಂಪ್ರದಾನ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಥಿವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾ—ವಿಷ್ಣುಯ ಗಾಂ ದದಾತಿ || ಇಲ್ಲಿ ದಾನದಲ್ಲಿ ಗೋವು ಕರ್ಮ. ಗೋವಿನ ಸಂಬಂಧವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಆಗಲಿ ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾನಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದು ಚತುರ್ಥಿ ಬಂದಿದೆ. ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕರ್ಮವೋ ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯನು ಸಂಪ್ರದಾನನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದುದರಿಂದ, ಚೈತ್ರೋ ಮೈತ್ರಾಯ ವಾರ್ತಾಂ ಕಥಯತಿ || ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರನಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾನಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದು ಚತುರ್ಥಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಥನಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ತೆ ಕರ್ಮ. ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಮೈತ್ರನಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾನಸಂಜ್ಞೆ.

ನಮಃ ಶಬ್ದಾದಿಯೋಗವಿರುವಾಗ ಚತುರ್ಥಿ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೯೦೧. ನಮಸ್ತ್ವಸ್ತಿ ಸ್ವಾಹಾ ಸ್ವಧಾಲಂವಷಡ್ವೋಗಾಚ್ಛ || ೨-೩-೧೪ ||

ಏಭಿಯೋಗೇ ಚತುರ್ಥಿ || ಹರಿಯೇ ನಮಃ | ಪ್ರಜಾಭ್ಯಃ ಸ್ವಸ್ತಿ | ಅಗ್ನಿಯೇ ಸ್ವಾಹಾ | ಪಿತೃಭ್ಯಃ ಸ್ವಧಾ | ಅಲಮಿತಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತರ್ಥಗ್ರಹಣಮ್ | ತೇನ ದೈತ್ಯೇಭ್ಯೋ ಹರಿರಲಂ ಪ್ರಭುಃ ಸಮರ್ಥಃ ಶಕ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ ||

ನಮಃ.....ಯೋಗಾತ್, ಚ || ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ಚತುರ್ಥಿ' ಪದವು, ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ನಮಃ, ಸ್ವಸ್ತಿ, ಸ್ವಾಹಾ, ಸ್ವಧಾ, ಅಲಂ, ವಷಟ್—ಈ ಶಬ್ದಗಳ ಯೋಗ ಇರುವಾಗ ಚತುರ್ಥಿವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪದವನ್ನು ನಿಮಿತ್ತೀಕರಿಸಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಉಪಪದವಿಭಕ್ತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯಾಸಂಬಂಧ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಉದಾ—ಹರಿಯೇ ನಮಃ || ಹರಿಗೋಸ್ಕರ ನಮಸ್ಕಾರ. ಪ್ರಜಾಭ್ಯಃ ಸ್ವಸ್ತಿ || ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳ. ಅಗ್ನಿಯೇ ಸ್ವಾಹಾ || ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ. ಪಿತೃಭ್ಯಃ ಸ್ವಧಾ || ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವಾಗ ಸ್ವಾಹಾ ಪದವೂ, ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವಾಗ ಸ್ವಧಾ ಪದವೂ ನಿಯತವಾಗಿದೆ. ಅಲಂ ಎಂದರೆ ಸಮರ್ಥ ಎಂದರ್ಥ. ಅಲಂ ಶಬ್ದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಪೂರ್ವ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅರ್ಥ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರ್ಯಾಪ್ತಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದಗಳ ಯೋಗವಿರುವಾಗ ಚತುರ್ಥಿ
ಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದೈತ್ಯೇಭ್ಯೋ ಹರಿರಲಂ, ಪ್ರಭು, ಸಮರ್ಥಃ, ಶಕ್ತಃ ||
ಅಲನಾದಿ ಪದಗಳು ಪರ್ಯಾಪ್ತಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಯೋಗ
ವಿರುವಾಗ ಚತುರ್ಥಿವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ.

ಇತಿ ಚತುರ್ಥಿ||

ಅಪಾದಾನಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೯೦೨. ಧ್ರುವಮಸಾಯೇಃಪಾದಾನಮ್ ||೧-೪-೨೪||

ಅಸಾಯೋ ವಿಶ್ಲೇಷಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಸಾಧ್ಯೇ ಯದ್ ಧ್ರುವಮವಧಿಭೂತಂ
ಕಾರಕಂ ತವಪಾದಾನಂ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಧ್ರುವಂ, ಅಸಾಯೇ, ಅಪಾದಾನಮ್ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಅಸಾಯವೆಂದರೆ
ವಿಶ್ಲೇಷ, ಬೇರೆಯಾಗುವುದು. ವಿಭಾಗವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ.
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ವಿಭಾಗಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರವುಂಟಾಗುವಾಗ ಯಾವುದು ಆ ವ್ಯಾಪಾ
ರಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗದೆ ಉದಾಸೀನವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರುವುದೋ ಅದು ಅಪಾದಾನ
ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಧಾತ್ವರ್ಥವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗದೆ
ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದುದು ಅಪಾದಾನವೆಂದರ್ಥ.

ಅಪಾದಾನಕ್ಕೆ ಪಂಚಮೀ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೯೦೩. ಅಪಾದಾನೇ ಪಂಚಮೀ ||೨-೩-೨೮||

ಗ್ರಾಮಾದಾಯಾತಿ | ಧಾವತೋಽಶ್ವಾತ್ಪತತೀತ್ಯಾದಿ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವ
ಅಪಾದಾನಕ್ಕೆ ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾ. — ಗ್ರಾಮಾದಾಯಾತಿ ||
ಗ್ರಾಮದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆಯಾತಿ ಧಾತುವಿಗೆ ವಿಭಾಗಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರ
ಅರ್ಥ. ಗ್ರಾಮದಿಂದ ದೇವದತ್ತನಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಭಾಗಜನಕವಾದ
ವ್ಯಾಪಾರ ದೇವದತ್ತನಲ್ಲಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮವು
ಆಶ್ರಯವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಅಪಾದಾನಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಲ
ವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪಂಚಮೀ ಬಂದಿದೆ. 'ಧಾವತಃ ಅಶ್ವಾತ್
ಪತತಿ ||' ಓಡುವ ಕುದುರೆಯಿಂದ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಅಪಾದಾನವೆಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರ
ಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ಧಾತ್ವರ್ಥವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗದಿದ್ದರೆ
ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಎರಡನೇ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.
ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ ಧಾತ್ವರ್ಥ ಪತನಕ್ರಿಯಾ. ಇದು ಚೈತ್ರನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಪತನಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ

ಉಂಟಾದ ವಿಭಾಗವು ಕುದುರೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಕುದುರೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವನಕ್ರಿಯೆಯಿದ್ದರೂ
ಅನಾದಾನಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದು ಪಂಚಮೀ ಬಂದಿದೆ.

ಇತಿ ಪಂಚಮೀ ||

ಶೇಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಷಷ್ಠೀ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೬೦೪. ಷಷ್ಠೀ ಶೇಷೇ || ೨-೩-೫೦ ||

ಕಾರಕಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾರ್ಥವ್ಯತಿರಿಕ್ತಃ ಸ್ವಸ್ವಾಮಿಭಾವಾದಿಃ ಸಂಬಂಧಃ
ಶೇಷಸ್ತತ್ರ ಷಷ್ಠೀ | ರಾಜ್ಞಃ ಪುರುಷಃ | ಕರ್ಮಾದೀನಾಮಪಿ ಸಂಬಂಧ
ಮಾತ್ರವಿವಕ್ಷಾಯಾಂ ಷಷ್ಠೀನ | ಸತಾಂ ಗತಮ್ | ಸರ್ವಿಷೋ ಜಾನೀತೇ |
ಮಾತುಃ ಸ್ಮರತಿ | ಏಧೋ ದಕಸ್ಯೋಪಸ್ಕುರುತೇ | ಭಜೇ ಶಂಭೋ
ತ್ವರಣಯೋಃ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿ ಉಳಿದಿರುವುದು ಶೇಷ. ಈ ಹಿಂದೆ ಕರ್ಮ,
ಕರ್ತೃ, ಕರಣ, ಸಂಪ್ರದಾನ, ಅನಾದಾನ, ಅಧಿಕರಣ ಸಂಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಕಾರಕಗಳು
ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಯೂ ಹೇಳಿದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ
—ಕಾರಕಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾರ್ಥಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ವಸ್ವಾಮಿಭಾವಾದಿ ಸಂಬಂಧ ತೋರುವಾಗ
ಷಷ್ಠೀವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಬಂಧಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಶೇಷ. ರಾಜ್ಞಃ ಪುರುಷಃ ||
ರಾಜಸಂಬಂಧಿ ಪುರುಷನೆಂದರ್ಥ. ಸ್ವತ್ವ, ಸ್ವಾಮಿತ್ವಸಂಬಂಧ ಷಷ್ಠಿಯಿಂದ ತೋರು
ತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಾದಿಕಾರಕಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ವಿನಿವೃತ್ತಮಾಡಿದಾಗ ಷಷ್ಠೀ
ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾ—ಸತಾಂ ಗತಮ್ || ಸಜ್ಜನರ ಗಮನ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನದಲ್ಲಿ
ಕರ್ತೃ ಸಜ್ಜನ. ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾ ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕರ್ತೃವಿನಿವೃತ್ತಮಾಡುವೆ
ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ವಿನಿವೃತ್ತಮಾಡಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಷಷ್ಠೀ. ಸರ್ವಿಷೋ ಜಾನೀತೇ ||
ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವು ಕರ್ಮ. ಕರ್ಮವಿನಿವೃತ್ತ ಮಾಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ವಿನಿವೃತ್ತ
ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಷಷ್ಠೀ. ಮಾತುಃ ಸ್ಮರತಿ || ತಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಕರ್ಮ. ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಸಾಮಾನ್ಯ ವಿನಿವೃತ್ತ ಮಾಡಿದುದ
ರಿಂದ ಮಾತುಃ ಎಂದು ಷಷ್ಠೀ ಬಂದಿದೆ. ಏಧಃ ದಕಸ್ಯ ಉಪಸ್ಕುರುತೇ || ಕಟ್ಟಿಗೆಯು
ನೀರಿಗೆ ಗುಣ (ಬಿಸಿ)ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀರು ಅಧಿಕರಣ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ
ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿನಿವೃತ್ತಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಷಷ್ಠೀ ಬಂದಿದೆ. 'ಭಜೇ ಶಂಭೋತ್ವರಣಯೋಃ'
ಈಶ್ವರನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭಜನದಲ್ಲಿ ಚರಣ ಕರ್ಮ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ
ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಷಷ್ಠೀ ಬಂದಿದೆ.

ಇತಿ ಷಷ್ಠೀ ||

ಅಧಿಕರಣಸಂಜ್ಞಾವಿಧಾಯಕ ಸೂತ್ರ.

೯೦೫. ಅಧಾರೋಽಧಿಕರಣಮ್ || ೧-೪-೪೫ ||

ಕರ್ತೃಕರ್ಮದ್ವಾರಾ ತನ್ನಿ ಸ್ತೃಕ್ರಿಯಾಯಾ ಅಧಾರಃ ಕಾರಕಮಧಿಕರಣಂ ಸ್ಯಾತ್ ||

ದ್ವಿಪದ ಸೂತ್ರ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ (ಆಶ್ರಯವಾದ) ಕಾರಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾದ ಆಶ್ರಯ ಕರ್ತೃವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೇ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕರ್ಮವೇ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಂಪರಯಾ ಆಶ್ರಯನಾದವನು ಎಂದರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದವನು ಅಧಿಕರಣ ಎಂದರ್ಥ.

ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಪ್ತಮೀ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ.

೯೦೬. ಸಪ್ತಮ್ಯಧಿಕರಣೇ ಚ || ೨-೩-೩೬ ||

ಅಧಿಕರಣೇ ಸಪ್ತಮೀ ಸ್ಯಾತ್, ಚಕಾರಾದ್ಗೂರಾಂತಿಕಾರ್ಥೇಭ್ಯಃ | ಔಪಶ್ಲೇಷಿಕೋ ವೈಷಯಿಕೋಽಭಿವ್ಯಾಪಕಶ್ಚೇತ್ಯಾಧಾರಸ್ತ್ರಿಧಾ | ಕಟೇ ಆಸ್ತೇ | ಸ್ಥಾಲ್ಯಾಂ ಪಚತಿ | ಮೋಕ್ಷೇ ಇಚ್ಛಾಸ್ತಿ | ಸರ್ವಸ್ಮಿನ್ನಾತ್ಮಾಸ್ತಿ | ವನಸ್ಯ ದೂರೇ ಅಂತಿಕೇ ವಾ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮೀ ||

ಸಪ್ತಮೀ, ಅಧಿಕರಣೇ, ಚ || ತ್ರಿಪದ ಸೂತ್ರ. 'ದೂರಾಂತಿಕಾರ್ಥೇಭ್ಯೋ ಧ್ವಿತೀಯಾ ಚ' ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ... ಚಕಾರದಿಂದ 'ದೂರಾಂತಿಕಾರ್ಥೇಭ್ಯಃ' ಪದವು ದ್ವಿತೀಯಾ ಚ' ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ... ಚಕಾರದಿಂದ 'ದೂರಾಂತಿಕಾರ್ಥೇಭ್ಯಃ' ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ—ಅಧಿಕರಣವಾಚಕ ಪದದ ಮೇಲೂ, ದೂರ ಅಂತಿಕ ಅರ್ಥಕೊಡುವ ಶಬ್ದದ ಮೇಲೂ ಸಪ್ತಮೀ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕರಣ ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿದೆ: ಔಪಶ್ಲೇಷಿಕ ಆಧಾರ, ವೈಷಯಿಕಾಧಾರ, ಅಭಿವ್ಯಾಪಕಾಧಾರ—ಹೀಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯಾದವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಉಪಶ್ಲೇಷ ಎಂದರೆ ಸಂಯೋಗಾದಿಸಂಬಂಧ. ಈ ಸಂಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಬಂದಿರುವ ಆಧಾರವೇ ಔಪಶ್ಲೇಷಿಕ. 'ಕಟೇ ಆಸ್ತೇ ||' ಇಲ್ಲಿ ಕಟ ಔಪಶ್ಲೇಷಿಕಾಧಾರ. ಚಾನೇಯ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ತೃ ಚೈತ್ರ. ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆ ಆಸನ (ಇರುವಿಕೆ). ಚೈತ್ರನ ಮೂಲಕ ಈ ಇರುವಿಕೆರೂಪವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಚಾನೇಯ ಆಶ್ರಯ (ಇರುವಿಕೆ). ಚೈತ್ರನ ಮೂಲಕ ಈ ಇರುವಿಕೆರೂಪವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಚಾನೇಯ ಆಶ್ರಯ ವಾದುದರಿಂದ ಅಧಿಕರಣಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದು ಸಪ್ತಮೀವಿಭಕ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ವಿನಯತಾ ಸಂಬಂಧ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆಧಾರವಾದುದಕ್ಕೆ ವೈಷಯಿಕಾಧಾರನೆಂದು ಹೆಸರು. ಮೋಕ್ಷೇ ಇಚ್ಛಾ ಅಸ್ತಿ || ಅಸ್ತಿ ಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ (ಇರುವುದು) ಕರ್ತೃ ಇಚ್ಛಾ. ಇಚ್ಛಾ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅಸ್ತಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಧಾರವಾದುದು ಮೋಕ್ಷ. ಮೋಕ್ಷವಿಷಯಕ ಇಚ್ಛಾ

ಇದೆಯೆಂದರ್ಥ. ಸರ್ವಾವಯವಸಂಬಂಧನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅಧಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿ
ವ್ಯಾಪಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸರ್ವಸ್ಥಿನ್ ಆತ್ಮಾ ಅಸ್ತಿ || ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಸ್ತಿರು
ತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅಸ್ತಿತ್ವಯುಗ್ (ಇರುವಿಕೆ) ಕರ್ತೃ ಆತ್ಮಾ, ಆತ್ಮನ ಮೂಲಕ
ಅಸ್ತಿತ್ವಯುಗ್ ಸರ್ವಾಂ ಅತ್ರಯವಾಗಿ ಅಧಿಕರಣಸಂಜ್ಞೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ
ಸಪ್ತಮೀ ಬಂದಿದೆ. ಔಪಶ್ಲೇಷಿಕಾಧಿಕರಣವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
ಸ್ಥಾಲಾಂ ಪಚತಿ || ತಪ್ಪಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಲೀ ಔಪಶ್ಲೇಷಿಕಾಧಿ
ಕರಣ. ಕರ್ಮ ತಂಡುಲ (ಅಕ್ಕಿ). ಅಕ್ಕಿಯು ಇಡೀ ತಪ್ಪಲೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಕ
ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ತಂಡುಲ. ತಂಡುಲ ಮೂಲಕ ಪಾಕಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಧಾರವಾದುದು
ಸ್ಥಾಲೀ (ತಪ್ಪಲೆ). ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣಸಂಜ್ಞೆ ಬಂದು ಸಪ್ತಮೀ ಬಂದಿದೆ. ಹೀ
ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅತ್ರಯವಾದುದು ಅಧಿಕರಣ
ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದೂರ, ಹತ್ತಿರ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಶಬ್ದಗಳ ಮೇಲೆ ಸಪ್ತಮೀ
ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ವನಸ್ಯ ದೂರೇ, ಅಂತಿಕೇ ವಾ || ಕಾಡಿನ ದೂರದಲ್ಲಿ
ಅಥವಾ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ. ದೂರ, ಅಂತಿಕ ಶಬ್ದಗಳ ಮೇಲೆ ಸಪ್ತಮೀ ಬಂದಿದೆ. ಸಪ್ತಮಿ
ಯೊಡನೆ ಕೃತಿಯಾ ಪಂಚಮೀ ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ. ವನಸ್ಯ
ದೂರೇಣ, ದೂರಾತ್, ದೂರಂ, ದೂರೇ ವಾ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಪ್ತಮೀ
ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥ ವಿವೃತವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಕ್ತಿಗಳೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಈ
ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ರಾಮೋ ರಾಜಮಣಿಃ ಸದಾ ವಿಜಯತೇ ರಾಮಂ ರಮೇಶಂ ಭಜೇ |

ರಾಮೇಣಾಭಿಹತಾ ನಿಶಾಚರಚಮೂ ರಾಮಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ ||

ರಾಮಾನ್ನಾಸ್ತಿ ಪರಾಯಣಂ ಪರತರಂ ರಾಮಸ್ಯ ದಾಸೋಽಸ್ಮ್ಯಹಂ |

ರಾಮೇ ಚಿತ್ತಲಯಃ ಸದಾ ಭವತು ಮೇ ಭೋ ರಾಮ ಮಾಮುದ್ಧರ ||

ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾ. ರಾಮಃ ವಿಜಯತೇ || ರಾಮಂ ಭಜೇ ||
ಭಜನಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮ ಕರ್ಮ. ರಾಮೇಣ ನಿಶಾಚರಚಮೂ ಅಭಿಹತಾ ||
ಹನನದಲ್ಲಿ ರಾಮ ಕರ್ತೃ. ರಾಮಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ || ನಮಃ ಶಬ್ದಯೋಗ
ವಿರುವಾಗ ಚತುರ್ಥೀ. ರಾಮಾತ್ ಪರಾಯಣಂ ಪರತರಂ ನಾಸ್ತಿ || ಇಲ್ಲಿ ರಾಮ
ಅಪಾದಾನ. ರಾಮಸ್ಯ ದಾಸಃ ಅಸ್ತಿ || ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಷಷ್ಠೀ. ರಾಮೇ
ಚಿತ್ತಲಯಃ ಭವತು || ರಾಮ ಅಧಿಕರಣ. ಭೋ ರಾಮ ಮಾಂ ಉದ್ಧರ.
ಸಂಬೋಧನಾಧಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಳು ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥಗಳು ವಿವೃತ
ವಾಗಿವೆ.

ಇತಿ ವಿಭಕ್ತಾರ್ಥಃ ||